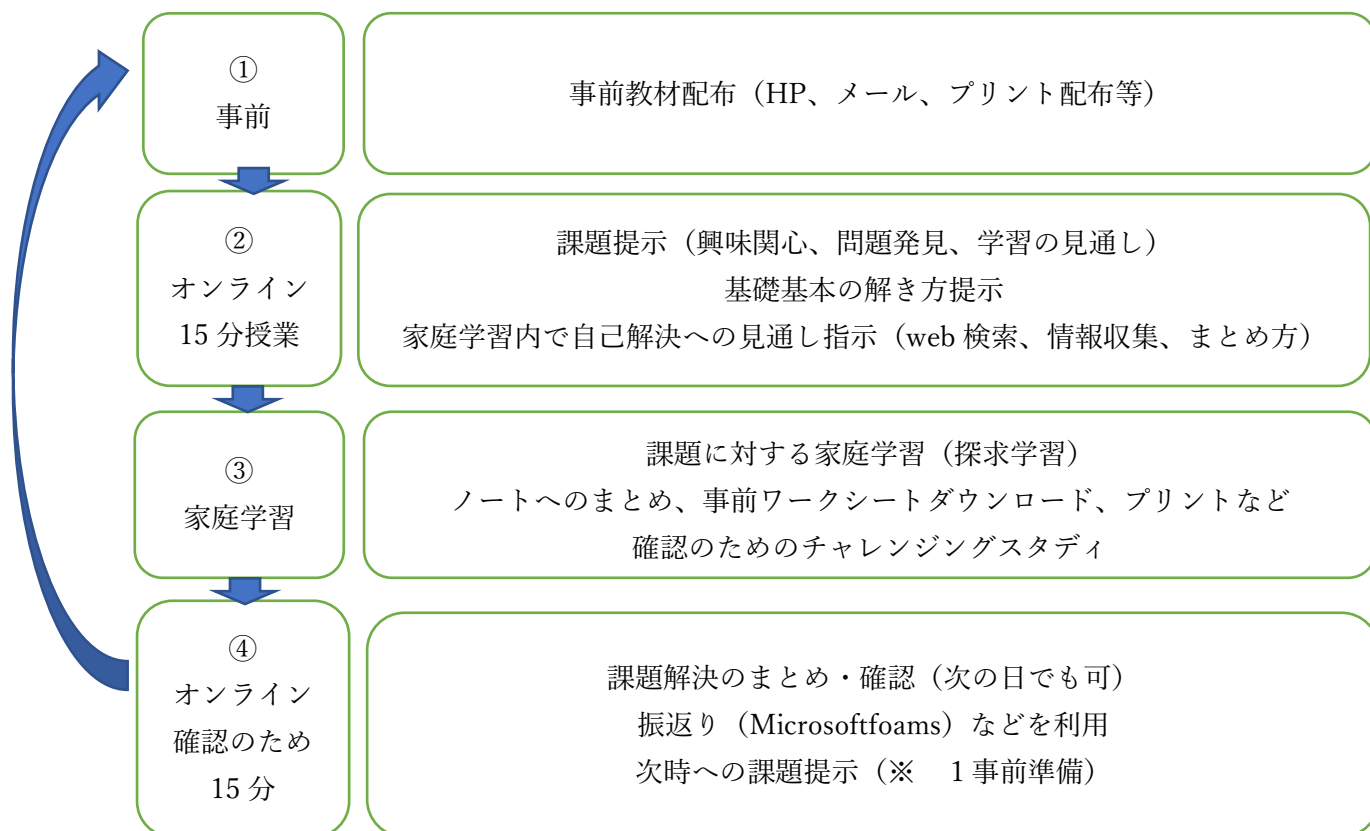


# オンライン授業を行うにあたっての考え方（参考）

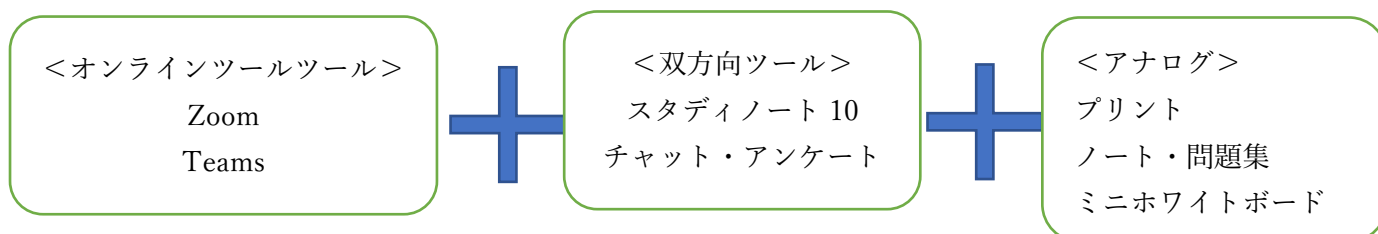
- 1 これまでの45分・50分の授業をそのままオンラインにするのではなく、オンラインで問いを持たせ、その後は、自主学習で課題を解決する。これを何時間か繰り返し、午後のまとまった時間は、自分で学習計画を立てて実施する。



## 2 オンラインでも双方向を意識した取組み (例)

- ・ Zoom+デジタル教科書+ミニホワイトボード (アナログツールとのハイブリッド)
  - ・ Zoom+デジタル教科書+アンケート+反応ボタン (反応を見る)
  - ・ Zoom+web教材+チャットボックスの活用
- ➔ ☆彡 今後はスタディノート10との併用

できるだけ子供たちのリアクション  
がとれる工夫をする



☆彡 これまでの、オンラインツールと学習ツールを組み合わせでよりよい授業を行いましょう。

# 一日計画表

※ 参考

平成 年 月 日 氏名

時間	オンライン接続	学習内容
6		
7	リバー	検温➡入力
8	HPにアクセス	先生あのねに今日の健康状態を入力
	Zoomに接続	朝の会（今日の時間割の確認）
9	Zoomに接続	1 時間目 15分間程度オンラインで課題提示
	自主学習	課題に沿って自主学習
10	Zoomに接続	2 時間目 15分間オンラインで指示
	自主学習	課題に沿って自主学習
11	Zoomに接続	3 時間目 15分間程度オンラインで課題提示
	自主学習	課題に沿って自主学習
12		昼休み
13	Zoomに接続	4 時間目 15分間程度オンラインで課題提示
	自主学習	課題に沿って自主学習
14	Zoomに接続	5 時間目 午後の時間については自分で計画するよう指示
15	自主学習	自分で計画をして学習をすすめる
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		