



5.1.1

スタディノート10 テキストマーキングの使い方

つくば市総合教育研究所

「テキストマーキング」は、文章を読んで気になった部分をマークし、コメントを書いて送信することができる機能です。

学習者がどこに注目し、どのようなコメントをしたのかを共有することができます。

テキストマーキング一覧

本文に切替

フィルタリング

- 赤色
- 黄色
- 青色
- 水色
- 桃色
- すべて

詳細を全て開く

詳細を全て隠す

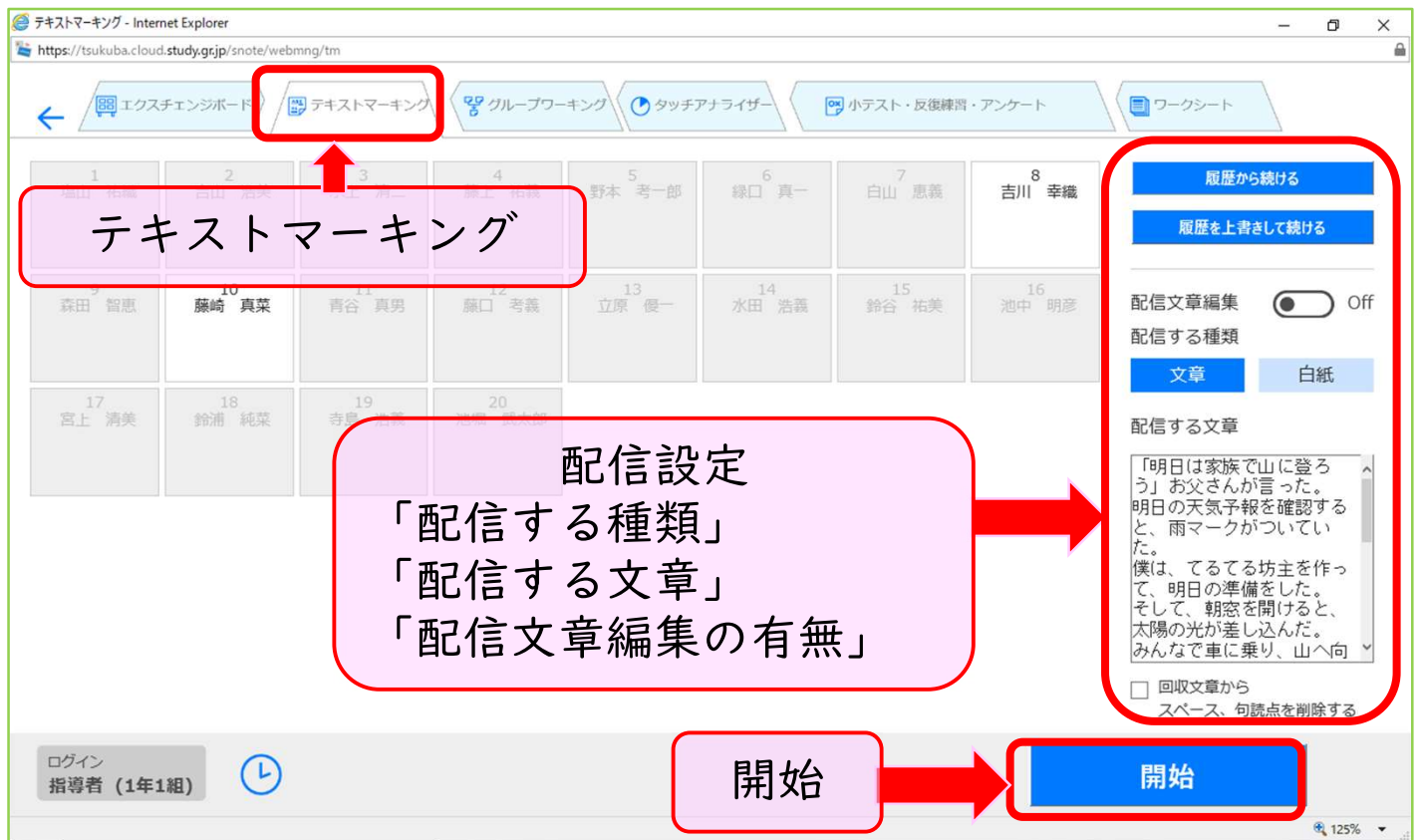
コメントを全て開く

コメントを全て隠す

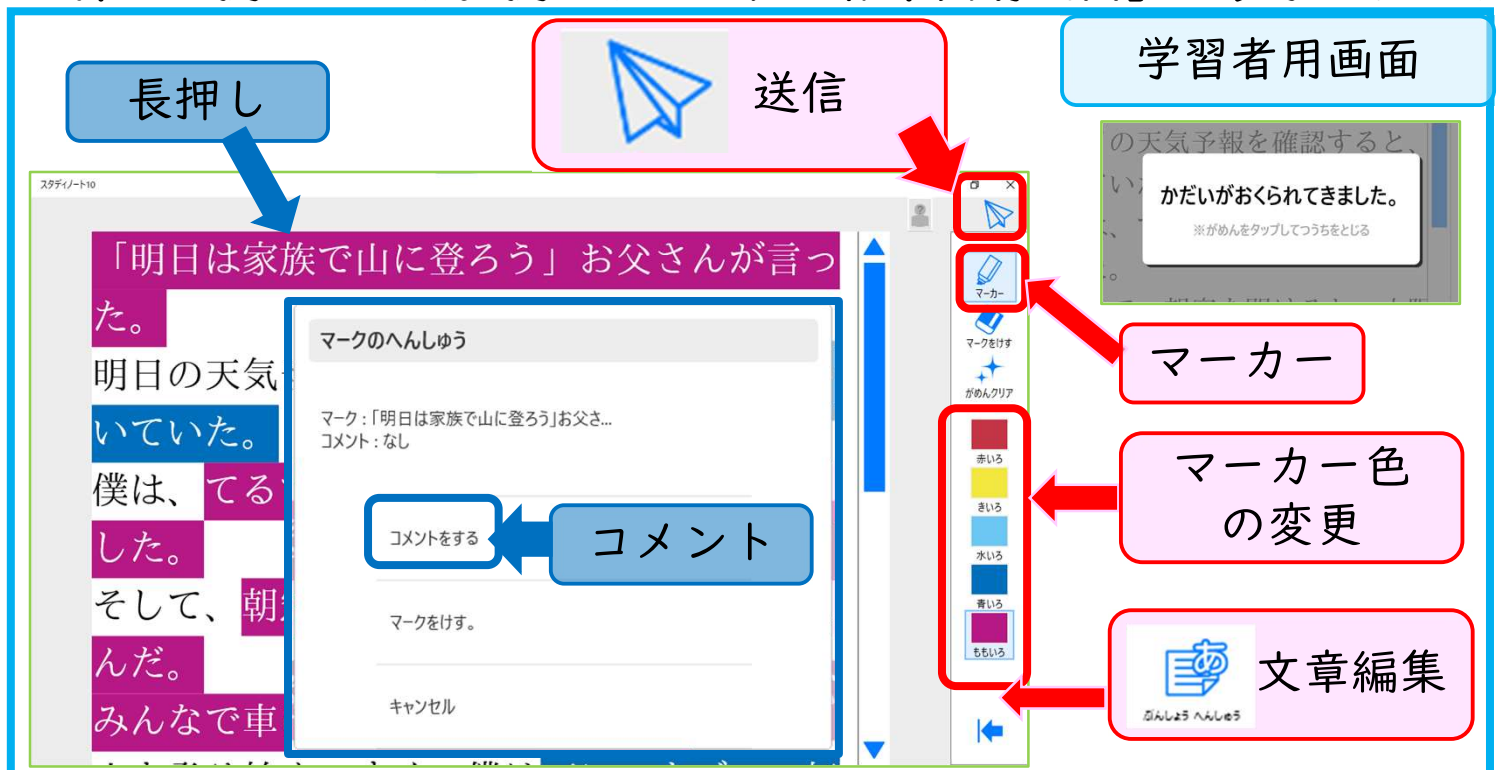
ID	本文	人数	赤	青	水	黄	桃
1	「明日は家族で山に登ろう」お父さんが言った	2人	0	0	1	0	1
	水 山登りは疲れるから行きたくない。	1人	★ 2	★ 2			
	桃 嬉しい！楽しみ！	1人	★ 0	★ 1			
		8 吉川 幸織					
		10 藤崎 真菜					
39	雨マークがついていた	2人	0	0	1	0	1
	水 雨降らないでほしい！	1人	★ 0	★ 1			
	桃 ラッキー	1人	★ 0	★ 1			
		10 藤崎 真菜					
		8 吉川 幸織					
55	てるてる坊主を作って、明日の準備をした	2人	0	0	2	0	0
	水 行きたくないけど準備しないとイケない。	1人	★ 0	★ 1			
		8 吉川 幸織					
		1人	★ 0	★ 1			
		10 藤崎 真菜					
81	朝窓を開けると、太陽の光が差し込んだ。みんなで車に乗り、山へ向かった	2人	0	0	1	0	1



1. スタディノート10（先生用）で「指導者」としてログインし、「授業を始める」を押します。「テキストマーキング」タブを選択し、配信設定をして「開始」を押すと、課題が配信されます。



2. 配信された課題に対して、スタディノート10（学習者用）で文章にマーカーで着色し、長押しして「コメント」を入力し、「送信」を押して提出します。提出すると、「結果共有画面」が表示されます。



3. スタディノート10（学習者用）の「結果共有画面」は、左上のボタンで表示切替ができます。「本文表示画面」は、自分のマーカー以外に他の学習者のマーカーも表示されます。

本文表示画面

いいねマークの数

「明日は家族で山に登ろう」お父さんが言った。

明日の天気予報を確認すると、雨マークがついていた。

僕は、てるてる坊主を作って、明日の準備をした。

そして、朝窓を開けると、太陽の光が差し込んだ。

4. 「学習者一覧画面」では、他の学習者のマーカーやコメントを見ることができ、「いいねマーク」をつけることもできます。

学習者一覧画面

いいねマーク

5. 指導者が「回答締め切り」を押し、「共有形式」で「共有したいマーカー色」を選択すると、学習者に共有されます。「表示」を押すと、「テキストマーキング一覧画面」が表示され、「ユーザー一覧」「本文」に表示を切り替えることができます。

共有形式

- 赤色
- 黄色
- 青色
- 水色
- 桃色
- 個人名
- すべて
- 表示

先生用画面

表示切替

ユーザー一覧に切替

詳細を全て開く
詳細を全て閉す
コメントを全て開く
コメントを全て閉す

6. スタディノート10（先生用）のテキストマーキングの設定画面で、「授業履歴から続ける」または「履歴を上書きして続ける」を選択し、日付やクラスを「検索」し、「続ける」（「配信から」「共有から」「終了画面」）を押すと、過去に配信した課題を再配信することができます。

授業履歴

使用した機能: テキストマーキング

日付: 2021 12 03

クラス名: 1年1組

検索

使用した機能	クラス名	授業開始日時	実施時刻	教材名/コメント	指導者名	続ける
<input type="checkbox"/> テキストマーキング	1年1組	12月03日 11:34	12:26		指導者	共有から 配信から 終了画面
<input type="checkbox"/> テキストマーキング	1年1組	12月03日 11:34	12:17		指導者	共有から 配信から 終了画面

「続ける」（「配信から」「共有から」「終了画面」）