



4.1.1

スタディノート10 エクスチェンジボードの使い方

つくば市総合教育研究所

「エクスチェンジボード」の機能を使用すると、学習者に課題の配信と回収を行い、回答を一覧で表示し、クラス内で意見や考え方を共有することができます。

The screenshot displays the Exchange Board interface with three student solutions for a volume problem. Each solution includes a diagram of a stepped rectangular prism and handwritten calculations. The top-left solution (by 1st year 12th group, student 11:36) uses the formula $2 \times 5 \times 5 - 3 \times 2 \times 2 = 38$ and circled the answer 38 cm^3 . The top-right solution (by 1st year 9th group, student 野田 智恵) uses the formula $2 \times 2 \times 2 + 3 \times 5 \times 2 = 38$ and circled the answer 38 cm^3 . The bottom-left solution (by 1st year 10th group, student 藤崎 真菜) uses a two-step method: $2 \times 2 \times 2 = 8$, $3 \times 5 \times 2 = 30$, and $8 + 30 = 38$, with the final answer 38 cm^3 circled. The interface also shows a toolbar on the right and student avatars at the bottom right.



1. スタディノート10（先生用）で「指導者」としてログインし、「授業を始める」を押します。「エクスチェンジボード」タブを選択し、配信設定をして「開始」を押すと、課題が配信されます。

エクスチェンジボード

配信設定
「配信する種類」
「配信する画像」
「回答形式」
「ストロークの有無」

開始

2. 配信された課題に対して、スタディノート10（学習者用）で回答し、「送信」を押して提出します。

学習者用画面

送信

手描き

文字スタンプ

スタンプ

かだいがおくられてきました。
※がめんをタップしてつちをとじる

【算数】
次の立方体の体積を求めなさい。

求め方
① $2 \times 2 \times 2 = 8$
② $3 \times 5 \times 2 = 30$
① + ② = $8 + 30 = 38$

答え 38 cm^3

3. 指導者が「電子黒板ツール」の「一覧表示」で、修正が必要な回答にチェックを入れて「リトライ」を押すと、学習者は課題を修正し再送信することができます。

※「リトライ」しない限り、課題提出後に回答の修正はできません。

先生用画面
(電子黒板ツールの一覧表示)

①チェックを入れる

②リトライ

送信後の学習者用画面

4. スタディノート10（先生用）のエクスチェンジボードの設定画面で、「授業履歴から続ける」を選択し、日付やクラスを「検索」し、「続ける」を押すと、過去に配信した課題を再配信することができます。

授業履歴

検索

使用した機能: エクスチェンジボード | ストロークコマ数: 0

日付: 2021年12月03日 | 当日

クラス名: 1年1組

検索

使用した機能	クラス名	授業開始日時	実施時刻	教材名/コメント	指導者名	続ける
<input type="checkbox"/>	エクスチェンジボード	1年1組	12月03日 11:05	11:05	指導者	<input type="button" value="続ける"/>
<input type="checkbox"/>	エクスチェンジボード	1年1組	12月03日 10:14	10:26	指導者	<input type="button" value="続ける"/>

続ける

削除 | クラス別履歴ダウンロード | 個人別履歴ダウンロード | 履歴リストダウンロード