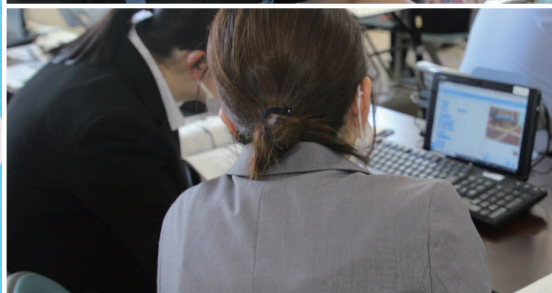


# 令和5年度 つくば市総合教育研究所事業概要



つくば市総合教育研究所





令和5年度 総合教育研究所・学び推進課主催研修講座一覧

総研概要		設立趣旨 市の教育の充実と 振興	人間尊重 知徳体調和・幼児生育成 心身健康な国民育成	時代の要請 社会の要請 生涯学習の理念	市学校教育の諸問題 → 調査・研究 教職員の研修 教育情報の取集・提供 教育相談 学園の課題・要請に対応した助言・指導	
	参加 分類	記号	講 座 名 会 場	R5 年度 実施月日	対 象	
資質の向上に関する指標	悉皆	特別	「つくば市の教育」研修講座 4月14日はオンライン ※その後オンデマンド配信 会場：各研修会による	4月14日(金) ※教育長講話 校長会 教頭会 教務主任会 教研	市内全職員 校長 教頭 教務主任	教育長講話（リアルタイムオンライン研修）※オンデマンド 市校長会定例会研修での講話 市教頭会定例会時 市教務主任会定例会時
	つくば市の重点	悉皆	A 1 つくばスタイル科全体研修講座 ※市内全校でスタイル科について理解するための講座 会場：総研	5月18日(水)	小中義 48人	市内各校スタイル科担当教諭 ※スタイル科WGはP3参照 (その後動画を配信。全教員視聴)
	悉皆	A 2	ICTを活用した授業力向上研修講座 会場：総研（4月のみ動画）	※4月1日～(動画配信研修) 6月8日(木) 10月18日(水) (15:30-16:40)	小中義 52人	教務主任または情報教育担当者各校1人 ※4月1日～動画を配信し各自研修 それ以外は、原則対面研修
資質の向上に関する指標	悉皆	B 1	学級経営研修講座 会場：総研	5月31日(水) 15:00～	小中義 52人	学級担任（受講により改善、充実、普及促進が期待できる教員 ※R4年度受講者を除く） 各校1人、 但し義務は前期1人、後期1人の2人参加
	悉皆	B 2	① 生徒指導研修講座 会場：総研またはオンライン	5月19日(金)	小中義 48人	各校1人（原則生徒指導主事）
			② 生徒指導若手研修講座 会場：総研	10月13日(金)	小中義 48人	各校原則3～5年次の教員から1人
	悉皆	B 3-1	特別支援教育研修講座（校長対象） 会場：総研	6月1日(木)	小中義 48人	校長
		B 3-2	特別支援教育研修講座（教務主任対象） 会場：総研	10月4日(水)	小中義 48人	教務主任
	B 3-3	特別支援教育コーディネーター連絡協議会 会場：総研	① 4/21（金） ② 2/29（木）	小中義 48人	特支コーディネーター （各校1人）	
	B 3-4	特別支援教育研修（専門的教員養成）講座 会場：総研または市役所	① 6月上旬 ② 6月下旬 ③ 10月中旬 ④ 2月中旬	小中義 48人	特支コーディネーター又は特支学級担任又はLD・ADHD 通級指導教室担当 （各校1人）	

	悉皆	B4	市新規採用教員（初任者）研修講座 会場：午前 総研 体育館	4月5日(水)	幼小中義	小・中学校・義務教育学校新採教諭
資質の向上に関する指標	悉皆	C1	国語科教育指導法研修講座 会場：総研	11月17日(金)	小中義 48人	各校1人・国語科担当者 (R3・4年度受講者を除く)
		C2	算数・数学科教育指導法研修講座 会場：総研または授業公開校	11月30日(木)	小中義 48人	各校1人
		C3	理科教育指導法研修講座 会場：市庁舎	6月23日(金)	小中義 48人	各校1人・理科担当者
		C4	外国語活動・外国語科教育指導法研修講座	① 5月12日(金) ② 1月予定(①②計2回)	小中義 48人 小・義(前)	各校1人
		C5	道徳科教育指導法研修講座	8月22日(火)	小中義 48人	各校1人以上
希望研修	希望	希望研修	① 音楽教育特別研修講座 ② 図工・美術特別研修講座 ※その他教科・技能教科も含め、希望研修講座として実施 (R05に実施しない教科もある)	事前に課メールにて連絡 完全任意研修	小中義	各校の実情に合わせ、希望する教職員
	希望	希望	ICTスキルアップ講座(要請) 会場：各校訪問または総研	随時	3人から可	総研にて電話等で受け付けています。
地域の教育資源活用	悉皆	D1	特別支援教育支援員研修講座	① 4月25日(火)又は4月28日(金) ② 11月29日(火)又は12月1日(金)	小中義	特別支援教育支援員
	悉皆	D2	学校司書研修講座	5月11日(木)	小中義	各校1人(義務教育学校は2人)
<p>◆ A～Dすべて、悉皆研修講座 (欠席の場合は欠講届を提出、欠講届けは教育局ライブラリダウンロードし、総研に提出)</p> <p>◆ 希望研修講座については、課メールにて適宜周知する。</p> <p>◆ 研修の時期等の周知については、派遣文書等により適宜行う。</p> <p>◆ 特別研修講座を実施する場合もある。</p>						

<表の見方(2 つくば市が行う研修の分類で詳細を明記)>

Aの捉え方・・・市の目指す教育の充実のための研修→県の教育指導方針茨城県公立の小学校等及び教員の資質の向上に関する指標

Bの捉え方・・・教員に求められる高度な専門資質研修

Cの捉え方・・・つくば市の教育実現ために求められる教科における指導法研修

Dの捉え方・・・つくば市の教育資源の活用希望の捉え方・・・学び推進課または総研が主催する希望

研修の考え方・・・(完全任意)

令和5年度 総合教育研究所・学び推進課主催事業一覧

各種事業名		実施期日及び会場	内 容	
学校 ICT 教育推進委員会 (各学校 1 人) (校長会代表、教頭会代表、教務主任会代表)		5 月 11 日 7 月 6 日 10 月 25 日 1 月 24 日 (15:30-16:40)  会場：総研 201	各学校から 1 名選出し、年間 4 回の学校 ICT 推進委員会を開催する。 推進委員は各学校の中心的な存在として、ICT を効果的に活用した教育実践を図るとともに、学園内の教職員の ICT 活用能力の向上を図る。  ※原則対面研修	
つくば市プレゼンテーションコンテスト		11 月 24 日 ※午後の予定  会場：カピオ	「つくばスタイル科」のねらいを確かなものにするため、21 世紀型能力を育むための発信型問題解決学習の成果としてのプレゼンテーションを行う。※2022 年は以下の部門で実施 ①つくばスタイル科部門 ②学習成果部門 ③外国語部門 ④プログラミング部門 ⑤学校ルール作り (仮)	
つくばスタイル科ワーキンググループ (各学園代表 1 人)		5 月 18 日※ 7 月 13 日 11 月 15 日オンライン 2 月 7 日オンライン (15:00-16:40) 会場：総研 101 又はオンライン	つくばスタイル科で実施している単元 (コア単元) の内容等を見直し、次年度の単元プラン集作成を行う。 2021 年度単元プランを、新学習指導要領改訂を受け、それらの具現化を推進するための内容に改定していく。 ※第 1 回は A2 スタイル科研修を兼ねる 第 2 回は集合研修、第 3 回・第 4 回はオンライン研修予定	
つくば市英語プレゼンテーションフォーラム		7 月 19 日 (10:00-14:00) 会場：総研	グローバルな視野をもち、英語で自分の意見を発信し、他者と協働しながら課題を解決していくことができる人材の育成を目指した英語による発信力向上に係る学習の成果として、プレゼンテーションを行う。	
E 1	キッズプロジェクト外国語講座	8 月 4 日(金) (9:00-11:30) (13:30-16:00) 会場：総研	1～2 年生	希望者 (午前 30 人, 午後 30 人程度) 保護者送迎
E 2 E 3	キッズプロジェクト プレコン講座 プログラミング講座	7 月 下旬又は 8 月上旬 (9:30-12:00) (13:30-16:00) 会場：総研	小中学生	希望者 (120 人程度) 午前 60 人 午後 60 人 保護者送迎  ※夏休み前の募集要項を参照
◆ 研修の時期等の周知については、派遣文書等により適宜行う。 ◆ E は児童・生徒を対象とした希望講座とする。				

講座記号	A 1
------	-----

### つくばスタイル科研修講座

- 1 目的 つくば市の教育の特色であるスタイル科の在り方について。  
 2 対象 各校つくばスタイル科担当教員計49人、  
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	5月18日(水) 15:30-16:40	総研 101	★ つくば市内各校つくばスタイル科担当教諭 48人 ※本研修講座は全校の各担当が対象です。  教育指導方針における「つくばスタイル科」の理解と実践の仕方、つくばスタイル科単元プランの活用の仕方について

- 4 講 師 総合教育研究所指導主事  
 5 備 考 ワーキンググループは各学園1名となります。

講座記号	A 2
------	-----

### ICTを活用した授業力向上研修講座

- 1 目的 ICTを積極的に活用し、児童生徒が21世紀型能力を身に付けるための教職員のICT活用能力の向上を図る。  
 2 対象 ICTの活用指導力を向上させたい教員対象 各校1人 計48人  
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	4月中		オンデマンド型研修
2	6月8日(木) 15:30-16:40	総研 201	講義「GIGA環境下における効果的なICT活用」 実技「学校ホームページ、デジタル教科書、テレビ会議システムの活用等」
3	10月18日(水) 15:30~16:40	総研 201	学習者用端末を活用した効果的な学びの事例

- 4 講 師 総合教育研究所指導主事，学校ICT指導員

講座記号	B 1
------	-----

### 学級経営研修講座

- 1 目的 学級経営等についての研修を通して、教員としての資質の向上を図る。  
 2 対象 学級担任(受講により改善、充実、普及促進が期待できる教員  
 ※R4年度受講者を除く)  
 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	5月31日(水) 15:00~	総研	講義「学級経営上の課題」 グループごとの「事例研修」 助言・指導(指導主事，学校教育指導員)

- 4 講 師 学び推進課指導主事、総合教育研究所学校指導員

講座記号	B 2
------	-----

### 生徒指導研修講座

- 1 目的 喫緊の生徒指導課題であるいじめの対応と不登校児童生徒への支援について、事例検討を通して、対応力を高める。
- 2 対象 各校1人（原則生徒指導主事）各校原則3～5年次の教員から1人
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
①	生徒指導研修講座 5月19日(金)	総研 又は オン ライン	講義・演習「事例検討によるいじめの対応，不登校児童生徒への支援方法」 ※ 研修詳細は課メールにて確認ください。
②	生徒指導若手研修講座 10月13日(金)		各校原則3～5年次の教員から1人 ※ 研修詳細は課メールにて確認ください。

- 4 講 師 学び推進課指導主事 教育相談センター指導主事

講座記号	B 3-1
------	-------

### 特別支援教育研修講座（校長対象）

- 1 目的 特別支援教育の動向等について
- 2 対象 各学校学校長
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	6月1日(木)	総研	教育課程編成・教育支援委員会の手続き等について

講 師 特別支援教育推進室指導主事 担当者 他

講座記号	B 3-2
------	-------

### 特別支援教育研修講座（教務主任対象）

- 1 目的 教育課程編成・教育支援委員会の手続き等について
- 2 対象 各校の教務主任
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	10月4日(水)	総研	教育課程編成・教育支援委員会の手続き等について

講 師 特別支援教育推進室 担当者 他

講座記号	B3-3
------	------

### 特別支援教育コーディネーター連絡協議会

- 1 目的 特別支援教育コーディネーターにおける連絡及び協議等について  
 2 対象 各校特別支援教育コーディネーター（各校1人）  
 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	4/21（金）	総研	特別支援教育コーディネーターにおける連絡及び協議等について ※詳細に付いては課メールを確認ください。
2	2/29（木）	総研	特別支援教育の動向等

講 師 特別支援教育推進室 担当者 他

講座記号	B3-4
------	------

### 特別支援教育研修（専門的教員養成）講座

- 1 目的 特別支援教育における専門的な講義等  
 2 対象 特支コーディネーター又は特支学級担任又はLD・ADHD通級指導教室担当  
 (各校1人)

- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
全 4 回	①6月上旬 ②6月下旬 ③10月中旬 ④2月中旬	総 研 又 は 市役所	※詳細に付いては課メールを確認ください。

講 師 特別支援教育推進室 担当者 他



講座記号	B 4
------	-----

市新規採用教員（初任者）研修講座

1 目的 初任者研修の一環として、つくば市の教育目標や現状、教育施設等について理解を深め、地域に根ざした教育活動を推進することができるようにする。

2 対象 小学校・中学校・義務教育学校新任教諭・新任養護教諭（※割愛は除く）  
幼稚園新任教諭（希望者）

3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	4月 5日（水）	総研 体育館	講義 「つくば市の教育目標や教育の現状と課題について」 初任者の氏名・学校名紹介

4 講 師 （予定）教育長、教育局学校教育審議監、学び推進課指導主事

講座記号	C 1
------	-----

国語科指導法研修講座

1 目的 ユニバーサルデザインを取り入れた国語科授業の在り方について、国語の模擬授業とおして学び、ユニバーサルの意味を考える。特に、ねらい達成に向けた教師の意図的発問を学び、授業力向上を図る。

2 対象 小学校31人、中学校13人、義務教育学校4人 計48人  
国語担当者(令和3・4年度の研修に参加した者を除く)

3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	11月 17日（金）	総研 201	講義及び模擬授業

4 講 師 詳細については課メールを参照してください。

講座記号	C 2
------	-----

算数・数学科指導法研修講座

1 目的 算数・数学科の目標及び育成すべき資質・能力について理解を深める。  
また、各学年の単元における論理的な考え方、統合的・発展的な考え方を明確化し、算数・数学の深い学びに向かう手立てについて協議することで授業力の向上を図る。

2 対象 小学校31人、中学校13人、義務教育学校4人 計48人  
算数・数学科担当者 各校1人

3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	11月 30日（木） 15:00-16:40	総研 又は 授業 公開校	講義及び公開授業参観等 ※詳細については課メールを参照してください。

4 講 師 学び推進課指導主事

講座記号	C 3
------	-----

理科指導法研修講座

- 1 目的 理科を指導する教員を対象に、理科で育てる資質・能力や問題解決型の指導法の工夫改善について研修を行い、指導力の向上を図る
- 2 対象 小学校31人，中学校13人，義務教育学校4人，計48人  
理科担当者
- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	6月23日（金）	市庁舎	講話・協議等

- 4 講 師 学び推進課指導主事

講座記号	C 4
------	-----

外国語活動・外国語科指導法研修講座

- 1 目的 外国語活動・外国語科担当を対象に、学習指導要領についての理解促進を図るとともに、指導法に関する研修や授業研修を行い、授業力の向上を図る。
- 2 対象 小学校31人，中学校13人，義務教育学校4人 計48人  
外国語活動・外国語科担当者 各校1人（表参照）
- 3 期日・内容

回	期 日	場 所	研 修 内 容
1	5月12日（金）	総研 201	本年度の外国語活動 ・外国語科について
2	1月予定	市内小学校 または 義務教育学校(前)	授業研究協議等

- 4 講 師 学び推進課指導主事 他

講座記号	C 5
------	-----

道徳教育指導法研修講座

- 1 目的 考え議論する道徳に必要な支援や手立てについて理解を深め、授業改善に生かす。
- 2 対象 各校 道徳担当教員 48人
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	8月22日（火）	総研 又は市庁舎	講話・協議等 ※詳細については課メールを参照ください。

- 4 講 師 学び推進課指導主事

講座記号	D 1
------	-----

特別支援教育支援員研修講座

- 1 目的 特別支援教育支援員としての基礎的・基本的な知識を身に付け、対象児童生徒に適切な支援ができるようにする。
- 2 対象 特別支援教育支援員
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
1	4月25日(火) 又は 4月28日(金)	総研 又は 市庁舎	特別支援教育支援員の業務と心構え、サービス関係 障害特性の理解 等
2	11月29日(火) 又は 12月1日(金)	総研 又は 市庁舎	講義・演習・情報交換

- 4 講 師 特別支援教育推進室 担当者

講座記号	D 2
------	-----

学校司書研修講座

- 1 目的 各学校に配置されている学校図書館司書教諭補助員の資質向上並びに学校図書館の活性化を図る。
- 2 対象 各校学校図書館司書教諭補助員52人
- 3 期日・内容

回	期 日	場所	研 修 内 容
1	5月 11日(木)	総 研 又 は 市役所	各校1人(義務教育学校は2人)

- 4 講 師 市立図書館職員

講座記号	希 望
------	-----

ICTスキルアップ講座(要請)

- 1 目的 学習指導要領で必修となるプログラミングについて、講師による実践発表のほか、対象学年別に異なるプログラミング学習を体験する。また、スタディノート、スタディネットなどの基本的な使い方を学ぶ。
- 2 対象 要請された学校、学園
- 3 期日・内容

回	日 時	場所	研 修 内 容
数 回	随 時	学校	プログラミング学習他、学校の要請に応じたICTスキルアップのための研修 外部講師、指導主事、学校ICT指導員による講義

- 4 講 師 総合教育研究所指導主事、学校ICT指導員

講座記号	E 1
------	-----

キッズプロジェクト外国語講座 ～ALTと楽しくふれあおう～

- 1 目的 小学校・義務教育学校1・2年生を対象として、ALTと英語で楽しくコミュニケーションを図ることを通して、英語に対する興味・関心を高める。
- 2 対象 小学校・義務教育学校1・2年生の希望者（60人程度：午前/午後 各30人）
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	8月4日（金） ① 9:00-11:30 ② 13:30-16:00	総研 101 201 202 203	英語を用いた歌・ゲーム等の活動をALTと一緒に 行う

- 4 講 師 学び推進課指導主事，つくば市ALT
- 5 備 考 保護者による送迎とする。

講座記号	E 2
------	-----

キッズプロジェクトプレコン講座

- 1 目的 小学生及び中学生を対象として、講義やスタディノートでの実技をとおして、より効果的なプレゼンテーションの方法を身に付けるとともに、プレゼンテーションコンテストへの意欲を高める。
- 2 対象 小学生及び中学生の希望者（スタディノートの操作が可能）各回20人程度
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	7月 下旬 9:30-12:00	総研 ICT研修室	講義・演習「効果的なプレゼンテーションの方法について」 ※1～4年生対象
2	7月 下旬 13:30-16:00	総研 ICT研修室	講義・演習「効果的なプレゼンテーションの方法について」 ※5～7年生対象

- 4 講 師 第1・2回ともに 総合教育研究所指導主事，学校ICT指導員
- 5 備 考 保護者による送迎とする。

講座記号	E 3
------	-----

キッズプロジェクトプログラミング講座

- 1 目的 小学生及び中学生を対象として、新学習指導要領で必修となるプログラミングを体験することにより、プログラミング学習への意欲を高める。
- 2 対象 小・中学生の希望者（120人程度，午前60人，午後60人）
- 3 期日・内容

回	日 時	場 所	研 修 内 容
1	8月上旬 午前の部 9:30-12:00 午後の部 13:30-16:00	総研 ICT研修室 101, 201, 202 301, 302 予定	グループに分かれてのプログラミング学習 講師（株）シャープビジネスソリューション 宮原 佐和 氏 他

- 4 講 師 総合教育研究所指導主事，学校ICT指導員
- 5 備 考 保護者による送迎とする。

研修の義務 法的根拠

(教育基本法 9 条) (研修)

法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない。

(教育公務員特例法 21 条) (研修)

教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。

(教育公務員特例法 23 条) (初任者研修)

公立の小学校等の教諭等の任命権者は、当該教諭等に対して、その採用の日から 1 年間の教諭の職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修(以下「初任者研修」)を実施しなければならない。

(教育公務員特例法 24 条) (中堅教諭等資質向上研修)

公立の小学校等の教諭等の任命権者は、当該教諭等に対して、個々の能力、適性等に応じて、公立の小学校等における教育に関し相当の経験を有し、その教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図るために必要な事項に関する研修(以下「中堅教諭等資質向上研修」)を実施しなければならない。

(教育公務員特例法 25 条の 1) (指導改善研修)

公立の小学校等の教諭等の任命権者は、児童、生徒又は幼児に対する指導が不適切であると認定した教諭等に対して、その能力、適性等に応じて、当該指導の改善を図るために必要な事項に関する研修(以下「指導改善研修」)を実施しなければならない。

1 法的性質からの研修の分類

分類

教員の研修は、法的性質から次の 3 つに分類されます。

1 自主的な研修

教員が自己研鑽のために「勤務時間外」に自発的に行う研修。

2 職務命令による研修

教育委員会や校長の職務命令によって行う研修。

3 職務専念義務の免除による研修

承認研修や職専免研修  
公務員には、地方公務員法 35 条で職務専念義務が定められていますが、職務に有益な研修は、校長の承認により職務専念義務が免除

(教育公務員特例法 22 条) (研修の機会)

教育公務員には、研修を受ける機会が与えられなければならない。

2 つくば市が行う研修の分類

分類

つくば市が行う研修は以下の分類に基づいて行われます。

	分類		内容
茨城県	特別	資質の向上に関する指標 (県学校教育指導方針)  基本的資質	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員に必要な要素</li> <li>・社会人として(コミュニケーション)</li> <li>・教員として(学び続ける)</li> </ul>

つくば市	A	第3期 つくば市教育基本計画	基本方針1 (P15) 基本方針6 (P42~)
茨城県	B C	資質の向上に関する指標 (県学校指導方針)	②授業力 ③児童生徒理解 ④特別支援 ⑤学年学級経営
つくば市	D	第3期 つくば市教育基本計画	基本方針9 (P52)

### 3 つくば市の研修の運営方針

方針

#### ○働き方改革の視点からの運営

- 方針1 国や県の研修と同様の内容は重複して行わない。
- 方針2 事前のレポート提出を求めない。
- 方針3 先進的 ICT 環境を活用して効率的に行う。
- 方針4 研修時間を固定化する。



#### ○先生方の主体的・対話的な研修の実施

- 方針1 先生方の主体的な課題感からの研修
- 方針2 先生方同士の情報交換や対話を重視した研修内容



#### ○校内および学園内で共通理解できる資料および動画提供

- 方針1 担当者が受講後校内で報告や研修をしやすいような資料の提示
- 方針2 担当者が学園内で共有しやすいような情報共有フォルダの提示



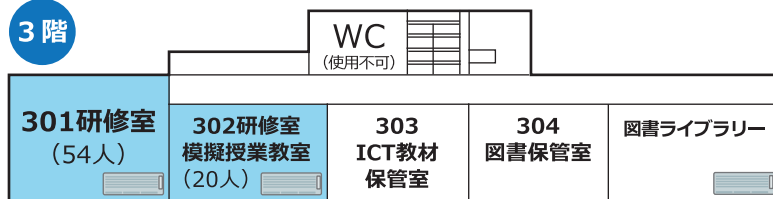
学校 ICT 教育推進委員会

学級経営研修講座





3階



の部屋が貸し出し可能です。

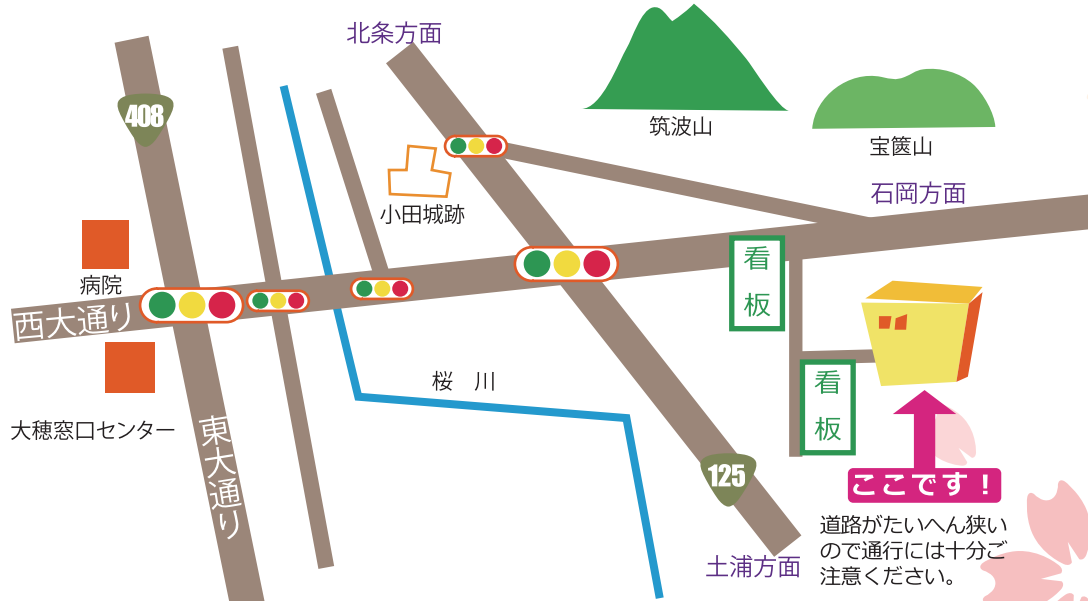
のマークの部屋にはエアコンがあります。

のマークの部屋にはピアノがあります。

2階



1階



## つくば市総合教育研究所

〒300-4221 茨城県つくば市大形 1333-1  
 Tel : 029-867-1080 Fax : 029-867-2184  
 Mail : ict@tkb.ed.jp  
 URL : <https://www.tsukuba.ed.jp/~souken>

利用時間：月曜～金曜 9:00～16:30  
 土曜日、日曜日、祝日、年末年始は利用できません。

○総合教育研究所においでの際は、名札と上履きをご持参ください。

○車で来所の場合は、体育館を回り、建物南側の駐車場に左の奥から順に詰めて駐車してください。