



# 翠嶺 (Suirei)

【本校の教育目標】

自立・探究・共生

令和7年度 翠輝学園  
つくば市立みどりの南中学校  
令和7年4月18日 第2号

## 4月、希望に満ちて！

校長 ○○ ○○

4月中旬を迎え、新たな学年、新たなクラスで、生徒たちがそれぞれの目標に向かって、生き生きと学校生活を送っています。4月は、学校教育において、一年間のスタートを切る、非常に重要な時期です。新たな出会い、新たな目標、新たな挑戦。生徒たちは、期待と不安を胸に、新たな環境に身を置きます。学校では、生徒一人ひとりが、自分の可能性を信じ、夢に向かって努力できるよう、サポートしてまいります。しかし、学校教育だけで、生徒の成長を支えることはできません。家庭教育との連携が不可欠です。ご家庭では、お子様の頑張りを認め、励まし、時には一緒に悩み、考え、支えてあげてください。また、学校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。みどりの南中学校は、学校、家庭、地域が一体となり、子どもたちの成長を支える学校を目指しています。保護者の皆様の温かいご理解とご協力をお願いいたします。

### 始業式の作文発表より ～挨拶と受験、二つの扉を開けて～



先日、始業式で生徒代表の○○○さんが発表した作文「9年生になって」は、心を強く打つ素晴らしいものでした。一つは、挨拶という日々の行為に込められた意味の深さ。そしてもう一つは、受験生としての新たなスタートを切った力強い決意です。飯沼さんの言葉は、私たちに改めて、日々の行動の意味を考えさせてくれる素晴らしいものでした。

【作文発表「9年生になって」 9年 ○○ ○ ※要約】\*\*\*\*\*  
私たちの生活は、挨拶というコミュニケーションで溢れています。学校で先生や友達と交わす挨拶。その意味を深く考えたことは、今までありませんでした。しかし、昨年の経験を通して、挨拶は単なる礼儀ではないと気づかされました。

7年生の頃、私にとって挨拶はただの言葉でした。しかし、部活で顧問の先生に「挨拶ができないのは、教えてもらう気がないのと同じだ」と叱られた時、雷に打たれたような衝撃を受けました。それまで心を込めずに挨拶をしていた自分が、とても恥ずかしく思えたのです。それ以来、私は心を込めて挨拶をするように心がけました。すると、不思議なことに、相手も心からの挨拶を返してくれるようになったのです。登校中、勇気を出してすれ違う人に挨拶をした時、その人が笑顔で「おはようございます」と返してくれたことがありました。その時、挨拶は言葉以上の温かい気持ちを伝えられるのだと、身をもって知りました。

そして、9年生になった今、私は受験生という新たなスタートラインに立っています。受験勉強で私が最も気をつけたいのは、自分に合った計画を立て、それを実行することです。昨年までの私は、量をこなすことばかり気を取られ、無理な計画を立てては挫折していました。計画倒れが続くと、焦りとストレスばかりが募り、テストでも思うような結果が出せませんでした。しかし、受験ではそのような甘えは許されません。過去の失敗を教訓に、私は自分の能力を冷静に分析し、実行可能な計画を立てることにしました。ワークページにかかる時間、1日の勉強時間、学習範囲などを細かく計画表に落とし込み、進捗状況をチェックし、振り返るサイクルを確立します。丁寧に計画を立て、着実に実行することで、私は時間を無駄にせず、効率的に学習を進められると信じています。受験生として、私は挨拶を通して学んだ心の交流を大切に、計画的な学習を通して、目標達成に向けて努力していきます。

## みどりの南中学校グランドデザイン 2025 ～未来を拓く、学びの創造～

下記は、今年度の本校グランドデザインです。グランドデザインは、よりよい学校をつくるための地図です。

本校では、教育ビジョンの1つ「**多様な学びと挑戦**を支援し、**自己実現**を追求する生徒を育成する。」を実現するために、右に示す教育改革（7つの改革）を行っていく予定です。実現のためには保護者の方や地域の方の協力が必要です。何卒、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

**翠輝学園**  
つくば市立みどりの南中学校 **グランドデザイン 2025**

|                               |                             |   |
|-------------------------------|-----------------------------|---|
| 【翠輝学園 教育目標】<br>一人残らず、幸せになれる学校 | 【みどりの南中学校 教育目標】<br>自立・探究・共生 | 【つくば市 目指す学園・学校像】<br>みんなが幸せを実感できる<br>学園・学校・幼稚園 |
|-------------------------------|-----------------------------|---|

【本校が求める生徒像】

- 「自立」 自らの可能性を信じ、主体的に学び、未来を切り拓く生徒
- 「探究」 多様な価値観を尊重し、協働しながら、新たな価値を創造する生徒
- 「共生」 地域社会の一員としての自覚を持ち、持続可能な社会に貢献する生徒

【本校の教育ビジョン】

- 多様な学びと挑戦を支援し、自己実現を追求する生徒を育成する。
- 教職員の専門性と協働性を高め、教育活動の質を向上させる。
- 地域社会との連携を深め、持続可能な地域づくりに貢献する。

【特色ある教育活動】

- 対話的な探究学習(対話型探究学習)の発展【課題解決型探究学習】
- ICT活用による個別最適化学習と協働学習の推進【個別最適な学びと協働的な学びの一体化】
- 地域連携によるキャリア教育プログラムの充実【キャリア教育の充実】
- 地域人材を活用した地域共創型教育プログラムの展開【地域との連携強化】

### 令和7年度教育課程、7つの改革について

- 学年チーム制（チームで学年を運営する）  
公務分掌上の担任は決定するが、学級活動や道徳、個別支援など、学級運営に関わる様々な場面において、複数の教員がチームとして協力し、生徒を支援する。
- 保護者（専門家）や地域の方を講師に招き、学びを深める特別授業の実施
- 自由参観日（6月と9月予定）の実施  
保護者（地域）の方に、学校での教育活動や生徒の様子を直接見てもらうことで学校への理解を深め、家庭との連携を強化する。（学校と家庭の連携強化）  
【その他の授業参観日予定】  
・4/22 授業参観、学年懇談、すいハピ総会 ・10月 情報モラル教育（7・8年）  
・10/20 体育祭 ・11/27 音楽祭 ・2/24 授業参観、学年懇談会、家庭教育学級
- 5時間授業増設（1月～3月予定）  
5時間授業終了後の時間を、学習支援、自由時間などに充て、生徒の多様な活動の機会を増やす。（放課後時間の有効活用）
- 縦割り学習・活動（つくスタ、清掃）の実施  
異学年交流を通して社会性や人間関係を育む。上級生はリーダーシップや思いやりを、下級生は協調性や学びの意欲を養う。
- 実体験を伴う学びの連続性のあるキャリア教育の実施  
7年、8年、9年と段階的に実施する保護者の職場見学（夏休み）、店舗での職場体験（夏休み）、先輩による高校説明会という一連のキャリア教育を実施する。
- 保護者・地域との連携による学校教育の充実  
外部資源の活用（教育の充実、環境整備、安全確保の観点から）

## 4月の主な行事予定

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 8日（火）始業式 新任式                 | 17日（木）全国学学調査9年②         |
| 9日（水）7年啓志式                   | 22日（火）授業参観・学年懇談会、すいハピ総会 |
| 10日（木）給食開始                   | 24日（木）9年修学旅行 ～26（土）     |
| 14日（月）全国学学調査9年①              | 28日（月）9年振替休業日           |
| 15日（火）7年心臓病検診、身体測定・視力検査（全学年） | 29日（火）昭和の日              |
| 16日（水）7・9年聴力検査、委員会活動①        |                         |

四月の生活目標  
『基本的な生活習慣を身に付けよう』  
『学校生活の決まりを守ろう』

新学期が始まり、新たな目標に向かって、気持ちを新たにしていることと思います。学校生活の土台となるこれらの目標について、ご家庭でも話題にいただき、協力してお子様の成長を支えていきましょう。

生徒指導担当より