



やぎはし

輝翔学園
柳橋小学校だより
令和7年2月13日
第11号

学校教育目標 広い視野と豊かな感性をもち たくましく生きる児童の育成



学校評価について



保護者の皆様には、お忙しい中、本校の教育活動について、10月と1月の2回、アンケートにお答えいただき感謝申し上げます。保護者の皆様のご意見をもとに、今後の教育活動の改善に生かしていきたいと思っております。

学校評価アンケート(児童アンケート)

令和6年12月実施(79名回答)

質問事項						思う割合	前期との差	
	よくあてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない				
学校へ行くのが楽しい。	60.8	32.9	6.3	0.0		93.7	1.3	
時と場に応じた言葉づかいやあいさつができています。	59.5	40.5	0.0	0.0		100.0	5.1	
思いやりの心をもって友だちに接している。	73.4	24.1	2.5	0.0		97.5	3.8	
自分の考えや気持ちを理解してくれる友だちがいる。	70.9	25.3	2.5	1.3		96.2	3.8	
授業では、自分の問い(疑問や課題)をもちながら学習している。	58.2	31.6	8.9	1.3		89.9	-5.1	
友だちの考えを聞いたり、自分の考えを伝えられたりできる。	73.4	24.1	1.3	1.3		97.5	5.1	
わからないことや興味をもったことを、自分から進んで聞いたり調べたりする。	63.3	29.1	6.3	1.3		92.4	0.0	
交通ルールを守り、安全に登下校している。	88.6	11.4	0.0	0.0		100.0	2.5	
自分のいいところを伸ばそうとしている。	74.7	22.8	2.5	0.0		97.5	0.0	
友だちのいいところをたくさん言える。	82.3	15.2	2.5	0.0		97.5	2.5	
悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	73.4	24.1	2.5	0.0		97.5	2.5	
いじめや体罰のない学校になっている。	82.3	16.5	0.0	1.3		98.7	0.0	
委員会やクラブ、学級の係活動等を積極的に取り組んでいる。	84.8	13.9	1.3	0.0		98.7	7.6	
朝食は毎日食べるようにしている。	83.5	12.7	2.5	1.3		96.2	1.3	
家族は自分のことを気にかけてくれていると思う。	77.2	17.7	5.1	0.0		94.9	-2.5	
学校からの配付物を家の人に渡している。	64.6	25.3	7.6	2.5		89.9	5.1	
	持っている 持っていない							
携帯電話、スマホ等を持っている。	38.0	62.0						
	3時間以上 2～3h 1～2h 30分～1h 30分未満 ※2時間以上							
毎日平均どれくらい家庭学習を行っていますか。(塾での学習を除きます。)	5.1	5.1	29.1	39.2	21.5	10.1		
前期との差	0.0	1.3	2.5	-1.3	-2.5	1.3		
今年度の生活科やつくスタ科の学習は楽しかった。	88.6	10.1	1.3	0.0		98.7	1.3	
来年度も生活科やつくスタ科の学習を工夫していきたい。	87.3	12.7	0.0	0.0		100.0	1.3	

学校評価アンケート(保護者アンケート)

令和7年1月実施(68名回答)

82%

質問事項	評価項目					思う割合	前期との差
	よくあてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない		
お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	60.3	30.9	5.9	1.5	1.5	91.2	-1.4
お子さんは、時と場に合った言葉遣いやあいさつができる。	33.8	54.4	11.8	0.0	0.0	88.2	4.9
お子さんは、友だちと仲良く学校生活を送っている。	58.8	33.8	2.9	2.9	1.5	92.6	5.6
お子さんは、授業の内容を理解できている。	41.2	48.5	8.8	0.0	1.5	89.7	4.5
お子さんは、家庭学習(含む宿題)に自分から進んで取り組んでいる。	30.9	38.2	26.5	4.4	0.0	69.1	8.0
お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校している。	75.0	23.5	0.0	0.0	1.5	98.5	5.9
学校は、教育目標や育てたい児童像(子ども像)を明確にしている。	35.3	52.9	2.9	1.5	7.4	88.2	12.3
学校は、子どもの健康・安全に努めている。	70.6	27.9	0.0	0.0	1.5	98.5	2.2
学校は、子どもをよく理解し、よいことをしたときにはほめてくれる。	63.2	29.4	4.4	0.0	2.9	92.6	3.8
学校は、様々な教育活動を通じて、子どもをよりよく育てている。	61.8	33.8	0.0	1.5	2.9	95.6	4.8
学校は、子どもが生き生きと取り組めるような学級での活動(係活動等)や学校行事の工夫改善をしている。	60.3	33.8	4.4	0.0	1.5	94.1	7.1
学校は、9年間の見通しをもち、小中学校のつながりを意識した教育活動を行っている。	35.3	39.7	10.3	0.0	14.7	75.0	19.4
学校の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。	26.5	52.9	17.6	1.5	1.5	79.4	3.5
学校が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である。	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0	94.1	5.2
学校は、教育活動についての情報を適切に発信(ホームページ、たより等)している。	50.0	44.1	2.9	1.5	1.5	94.1	3.4
柳橋小学校のPTA活動は、活発である。	36.8	36.8	10.3	0.0	16.2	73.5	11.3
PTA活動に積極的に参加・協力している。	22.1	39.7	23.5	8.8	5.9	61.8	-3.1
中学受験に関して、関心がある。	19.1	11.8	30.9	22.1	16.2	30.9	6.8
	3 h 以上	2 ~ 3 h	1 ~ 2 h	30分~1 h	30分未満		
お子さんは、毎日平均どれくらい家庭学習(含む宿題)を行っていますか。(塾等、家庭外での学習を除きます。)	4.4	2.9	22.1	50.0	20.6		
前期との差	4.4	-2.6	-7.6	7.4	-1.6		

- ・児童アンケートの結果を見ると、「思う割合」がすべての項目で90%~100%と高い結果が出ています。前期と比べてもほとんどの項目で、数値が上がっています。ほとんどの児童が充実した学校生活を過ごしていることに安心しました。しかし、高い数値ではあるものの、前期より下がった項目が2つあることは気になります。授業の問いに関しては、今年度力を入れている内容なので残念です。100%になるよう問いをもたせる授業づくり、子どもたちへの啓発、研修等に努力してまいります。もう1つは、家族についての項目です。児童のメンタルヘルスの維持も重要です。不安や悩みを持った児童を、普段の観察や学校生活アンケート、教育相談等で見つけ、一人一人に寄り添った指導を進めてまいります。
- ・保護者アンケートには、多くの保護者様にご協力いただいたことに感謝申し上げます。アンケートの結果を見ると、「思う割合」が90%前後のものが多く、前期と比べても数値が上がっていることをうれしく思います。家庭学習に関しても、少しずつ数値が上がってきておりますので、これからも、課題の出し方やモジュール時間の指導を通して、家庭でも自分で学習が進められる児童を育てていけるよう努力してまいります。

20. 今年度の教育活動について、ご感想やご意見があれば、ご記入ください。

1	家庭でも取り組んでいますが、火災の怖さ等の教育も行って頂けたらと思います。 ※火を取り扱う事は非常にリスクがある事や後始末後の経過観察等※
2	今は教室もエアコン暖房ですが、常識の範囲での火災についての教育があっても良いのかなと思います。ストーブの近くに物を置くと危ないとか。
3	一般的なクラス人数に対して少人数なのもあって、丁寧に対応していただいたと感じています。自主学習が難しい時期もありましたが、臨機応変にご対応いただいたおかげで勉強が嫌いにならずに済みました。柳小まつりでは低学年の子どもたちなりに調べる・考える力がついていると感じましたし、高学年の様子から、低学年子どもも刺激を受けていてとても良いと感じました。
4	登下校にかかる時間が長いため、下校後友達と遊ぶ、もしくは好きなことをして過ごす時間が短いように感じます。学校での判断ではなく市の判断かもしれませんが、たとえば授業を5分短くして下校時間を早め、子供達の心のゆとりの時間を多く持つ、というのも一考の余地があるかなと思います。
5	持久走大会は今までのように順位付けや表彰される事によって本人のモチベーションややる気につながると思うので戻して欲しいです。
6	一個人の思いなんです。来年で運動会が最後になるのですが、半日ではなく1日する事は難しいのでしょうか？
7	柳小まつりの満足感は昨年度の方が高かったようです。写真販売はとてもありがたいです。
8	先生方がよく見守ってくださっているように感じています。アットホームなところがとても好きです。いつもありがとうございます！
9	小中をつなげた義務教育構想は理解できるのですが、1つの校舎での運営と既存の別れた状態ではその効果と意味に大きな隔たりがあります。これをいかに是正していくのかの方針がよく分かりません。
10	宿泊学習の時など、タイムリーに子どもたちの様子やコメントを配信してくださり、楽しそうな様子にとってもホッとしました。いろいろと細かいご配慮をありがとうございました。

(返答)

- ・防災（火災）については、火災による避難訓練を実施した際に各クラスで指導いたしました。ご家庭でも、いざという時の家からの避難の仕方や普段気を付けることなど、お子様と話し合う機会をもっていただけたらありがたいです。
- ・年度末になり、今年度の反省や来年度の改善点などについて、教職員で検討する機会を設けております。よかった点やご指摘いただいた点については、その際に確認させていただきます。
- ・下校時刻に関しては、5時間授業の日を来年度も増やしていく予定です。
- ・持久走大会や運動会については、児童への体の負担を考えた上での今年度の実施なので、来年度も同様の形で実施する予定です。ご理解とご協力をお願いいたします。
- ・小中一貫の取り組みについては、保護者の皆様には見えづらいことが多いと思います。これからも、お便りやホームページなどでお伝えし、ご理解していただけるように努力してまいります。現在、入学式、あいさつ運動、運動会などの行事に中学生が柳橋小に来て参加してくれています。また、夏休みには、リーダー研修として、企画委員が谷田部中に行って輝翔学園の児童生徒と一緒に学園の課題等を話し合っています。今年度は、リーダーとしてのファシリテーター力をテーマに、大学の先生をお招きしてワークショップを行い、話し合いを深める手立てを谷中と谷小の児童生徒とともに学びました。中学生になる6年生に関しては、オンラインで中学校と小学校の生活の違いや部活動などについて中学生から説明してもらう予定です。小中合同で行う意義を見据え、今後の活動も三校が集まり、より児童のためになる活動を考えてまいります。今後ともご意見をいただければ幸いです。
- ・その他、児童に対する指導の仕方についてのご指摘などもありました。児童にきちんと指導の意図を理解してもらえるような心にしみる指導について、職員の研修を積み重ね、共通理解の下全職員が実施していけるよう努力してまいります。



お知らせ

○令和6年度の通学路に係る要望に対する市などの対応について、連絡が来たのでご報告いたします。

	該当箇所・住所	通学路の状況・危険の内容	要望事項	対策内容	対応部署	対策終了予定時期
1	つくば市柳橋213辺りのT字路	・見通しが悪く信号もないので危険	・信号機の設置。	・信号機は設置できません。	・つくば警察署	
2	つくば市小白碓辺りの十字路	・横断歩道があるが、信号無視やスピードを出し過ぎる車が多く危険	・警察のパトロール等の実施。	・付近の交番へパトロールの強化を要望しました。	・つくば警察署	・対策実施済
3	みずほの村市場前交差点(つくば市新井)からENEOS西学園SS(つくば市上横場)まで	・歩道の草が子供の顔まで伸びている。縁石が見えず、小学生をよけた自転車が縁石にぶつかりそうになる時があった。 ・側溝に穴が開いているところがある。	・草刈の回数を増やす、草刈の時期を早めにする、 ・側溝の穴をふさぐ。	・側溝の穴(隙間)について、業者に修繕を依頼しました。 ・除草作業は、年2回(6～8月に1回、9月～11月に1回)行っておりますが、予算やマンパワーの都合により、回数の増加は難しい状況です。	・道路管理課 ・茨城県土浦土木事務所	・令和7年3月まで(側溝) ・年2回(6月～8月に1回及び9月～11月ごろに1回)の除草作業にて対応

○豊かな心育成授業として

- ・声楽家とピアニストの演奏会を2月25日(火)に実施します。
4校時(1～3年生) 11:15～12:00
5校時(4～6年生) 13:15～14:10



- ・道化師(クラウン)サーカスの曲芸を3月5日(水)に実施します。
3校時(全学年) 10:25～11:10



保護者様や地域の皆様で、興味のある方はぜひ参観ください。
(体育館にて行います。)

今年度は、豊かな心育成授業として、卒業生の落語、バイオリニスト演奏、映画観賞と様々な体験活動ができました。子どもたちの感性に響いた取組ができ本当によかったです。