



桜南小学校が目指す「児童が学ぶ授業」とは

本校ではこれまで、つくば市が掲げる「教えから学びへ」を実現するために、教育学研究者を招聘して校内研究を重ね、授業改革に取り組んできました。先日行った「学校教育に関するアンケート」において、「どのような研究をし、子どもたちがどのような変容をしているのか？」というご意見がありました。今号では、本校が取り組んできた研究内容と考え方をまとめましたのでご一読いただければと思います。今後も、教育や授業に関する様々な研究や実践を取り入れながら、さらなる授業改革に取り組んでいく所存です。

これまでの「あたりまえ」が「あたりまえじゃなくなった」

いままでの授業	研究後の授業
・全員がやらなければならない宿題を課して、教師が進行状況を把握し、指導する。	・児童が自分で「やりたいこと」を考えて学習し、「やった方がい」学習を家庭や教師と一緒に考えていく。
・黒板に書かれたことを確実に書き写すことが授業を受けて学習する大前提である。	・児童自身が学んだことや気が付いたことをノートに記入していく。
・教科書の内容、全員が身につけるべき学習内容を同じ進度で、歩調を合わせながら進め、教師が内容を説明して理解させる。	・教師は学習で身につけるべき内容を把握し、児童が自分で学ぶことができる問題や課題、資料を用意する。
・1時間ごとに教師が考えた学習内容ですべて進めていく。	・教師は単元全体で学習内容を考え、学習計画や学んでいく方法や速さは、児童が自分で振り返りをしながら決定していく。
・教師が教えるやり方で学習するため、できているか、分かっているか、良いものかどうか等、教師が基準である。	・児童自身が自分でできているか、分かっているか、良いかどうかを決め、学び方も自己決定していく。そのため、表現の選択肢が広がってきた。
・作り方、材料など、全員が同じ設定で学習する。誰もができるだけ「失敗しないようにする」ことを大切にしてきた。	・失敗を許容し、児童が「やってみよう」ということからスタートする。全てを教師から提示して教えるのではなく、児童が教えてもらいたいというものを友達と学び合ったり、教師が支援したりするようになった。
・分からない問題や課題は一人で悩み、その様子を見て教師が教えに行っていた。	・問題が分からないことを児童が自分で認知し、自分で解決方法を考えたり、友達に聞いたりするようになった。
・教師は教えるべき内容を黒板一面に書き、黒板に体を向けていることが多かった。	・教えるべき内容はできるだけ資料で用意し、学びの成果を板書するようになった。教師が児童を見る時間が増えた。
・教科書の内容の定着を図るため、学習課題は教科書に記載されているものをそのまま板書し、児童はそれをノートに書き写して学習を進めていた。	・学ぶべき内容を考慮し、児童の学習意欲につながる探究的な課題をつくらうと考えるようになった。
・教師は、できない子をできるようにしなければなら	・児童が自分で「できるようになりたい」と思える子にしていきたい。

【2月の行事予定】

- 2月4日(火)・読み聞かせ
5日(水)・生教育講演会(5年)
6日(木)・第3回要請訪問 ※講師の先生をお招きし、授業研究を行います。
7日(金)・お話し会(1-1)
10日(月)・芸術鑑賞会：影絵劇団かしの樹「あらしのよるに」(全学年)
11日(火)・建国記念の日【祝日】
13日(木)・サッカー教室(4年～6年) ・クラブ
14日(金)・授業参観、懇談会
17日(月)・薬物乱用防止教室(6年)
18日(火)・桜南kids
20日(木)・清潔調べ ・委員会
21日(金)・親子学年レク(6年)
24日(月)・【振替休日(天皇誕生日)】
25日(火)・学期末短縮期間(～28日まで)
27日(木)・6年生を送る会
28日(金)・お話し会(1-2)



2月 スクールカウンセラーの予定

日	担当	場所
2月5日(水)	柳田先生	並木小
7日(金)	柳田先生	並木中
12日(水)	小森先生	桜南小
14日(金)	柳田先生	並木小
19日(水)	柳田先生	並木中
21日(金)	柳田先生	桜南小
26日(水)	小森先生	並木小
28日(金)	柳田先生	並木中

申込は、各担任または教頭までお願いいたします。

【3月の主な行事予定】

- 3月18日(火)○ 桜並木学園 第75回 卒業証書授与式 継志式
・1～4年生…自宅学習
・5年生…式に参加(8:15～8:35に登校)
20日(木)・春分の日【祝日】
24日(月)・修了式
31日(月)・離任式(予定)



1 年 生

○自主学習の宿題が始まります

学年があがると、宿題の他に自主学習という宿題が始まります。夏休みや冬休みには保護者の皆様のご協力のもと自主学習を進めることができましたが、2月から平日の宿題を自分で考えてやる自学を取り入れ、2年生に向けて練習をしたいと思えます。毎週火曜と水曜を自学にします。漢字・計算ドリルを進めてもいいですし、家にある問題集やタブレット系のもの、ノートを用意しての学習でもいいです。

2月から音読カードを進化させ、音読の記録のほかに宿題や自学の記録を記入する欄を作りましたので、毎日記入をお願いします。慣れるまでは、自学の内容を家で相談し、カードの記入のご協力をよろしく願います。自分で学習したいことが見つかると、学習への意欲が高まるよう学校でも声掛けしたいと思えますので、ご家庭でもお子さんへの声掛けをお願いします。

2 年 生

○ 習字セットの申し込みについて

3年生の書写の学習で使用する習字セットの申込用紙を配布いたします。購入を希望される方は、14日(金)までに申し込みをお願いいたします。希望されない場合でも、来年度の学習で使用しますので、進級前にご準備をお願いいたします。

○ 算数「はこの形をしらべよう」空き箱集めについて

箱が6つの面できていることを学習するために、お菓子などの空き箱を活用します。つきましては、ご家庭にある空き箱を捨てずに、保管していただきたいと思えます。2月中旬頃、授業が始まるたびに連絡帳でお知らせいたします。ぜひ、ご協力をお願いします。

3 年 生

○寒い日の服装について

教室内では防寒着を脱ぎます。防寒着を脱いでも対応できる衣類をお願いいたします。また、体育のある日は、フード付きの衣類、ダウン等厚手の上着は避け、運動に適した服装で登校してください。

○図工「光サンドイッチ」の準備について

2月の図工は「光サンドイッチ」を行います。セットを購入しますが、次の物の準備をお願いします。

- ・セロハンテープ、両面テープ、木工用接着剤(ボンドやセメダイン等)

○忘れ物に注意

忘れ物が多い物は、ハンカチ、ティッシュ、赤白帽子、習字の筆、半紙、名前ペンです。連絡帳に記入したり、声をかけたりして行きますので、ご協力をお願いいたします。

4 年 生

○裁縫セットの申し込みについて

5年生になると家庭科の学習が始まります。学習で使用する裁縫セットの申込用紙を配布いたしました。須沢商事・アサヒ教材・ゆなご教材舎の3社です。購入を希望される場合は、2月12日(水)までにWEBにて申し込みをお願いいたします。今回申し込みをしない場合も、進級前に準備しておいてください。

○名札の着用

学校では名札を着用しますが、破損したり、紛失したりして身に付けていない子が見られます。4年生も残りわずかですが、お子さんに確認して準備してください。

5 年 生

○2月5日(水)

10:30～ 生教育講演会(陳先生)

○2月13日(木)

つくば FC サッカー教室

3校時:グラウンド(雨天 体育館)

○家庭科の学習について

2月6日(木)までに、ランチョンマット用布の準備をお願いします。

たて38cm 以上×よこ53cm 以上 | 枚

6 年 生

○2月13日(木)

つくば FC サッカー教室

○2月17日(月)

薬物乱用防止教室

○2月21日(金)

卒業親子レクリエーション

卒業対策委員さんの企画によるレクリエーションです。5、6時間目に体育館で行う予定です。

○3月上旬

児童による謝恩清掃