



学校評価アンケート結果

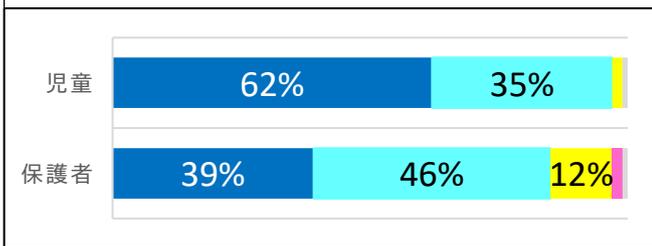
学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果を集計いたしました。これらの結果をもとに、向上した内容は取組を持続し、改善点是对策を立て、組織全体で取り組んで参ります。

児童回答率94%

保護者回答率85%

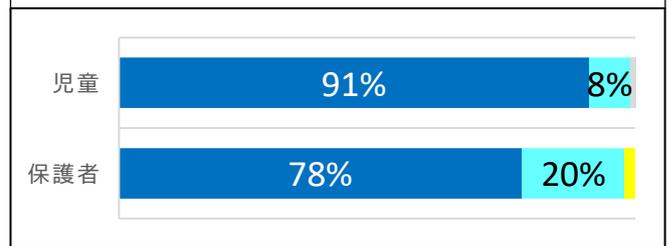
よく当てはまる 当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない 分からない

① 学校の授業は楽しい。



	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	97	91	94	94	89
保護者	85	87	88	83	84

② 仲のよい友達がいる。



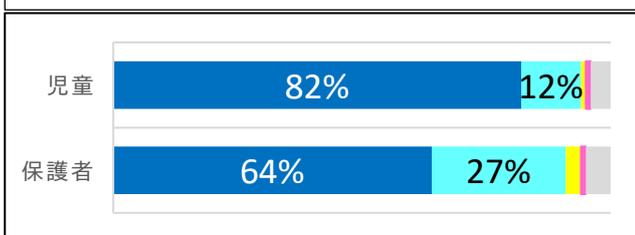
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	99	91	100	97	97
保護者	98	87	96	97	96

※昨年度までは「算数の授業は分かりやすい」という項目でした。

青 = 前回より高い評価

「よく当てはまる」+「当てはまる」の合計肯定的な評価の数値。

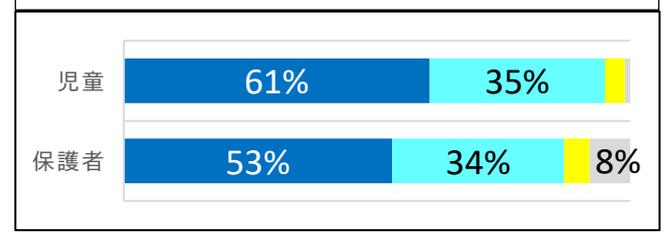
③ 困ったことがあったら、先生は相談に乗ってくれる。



	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	94	97	96	95	93
保護者	92	97	93	87	93

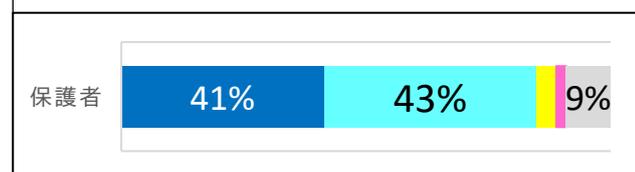
赤 = 前回より低い評価

④ けがや事故にあわないように安全に気を付けて生活している。



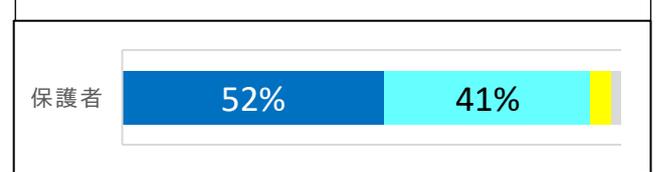
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	96	96	86	92	86
保護者	89	93	87	84	92

⑤ 学校は、職員間の連携がとれている。



	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
保護者	85	84	78	77	79

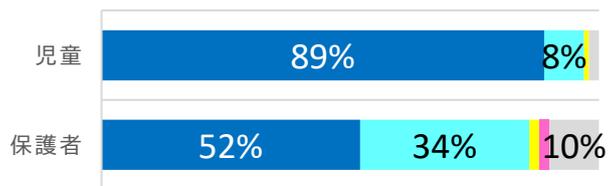
⑥ 学校は、各種お便り等により積極的に情報発信に取り組んでいる。



	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
保護者	94	95	96	88	96

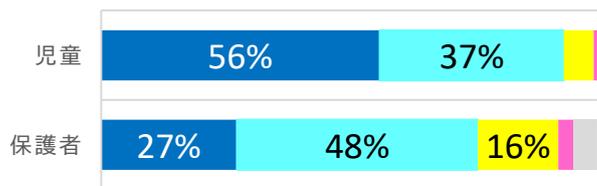
※⑤、⑥は保護者のみの回答です。

⑦ 先生は、分からないところをていねいに教えてくれる。



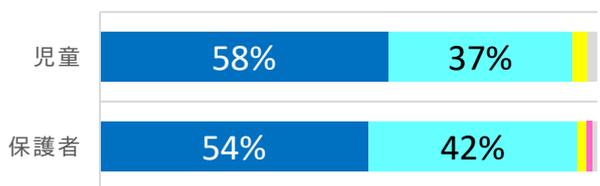
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	97	99	99	98	83
保護者	86	85	83	87	83

⑧ 進んで挨拶している。



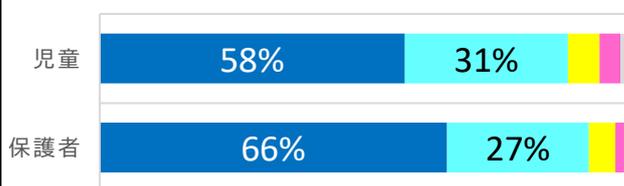
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	93	89	91	90	87
保護者	77	70	75	73	75

⑨ 友達が困っているときには、声をかけたり助けたりしている。



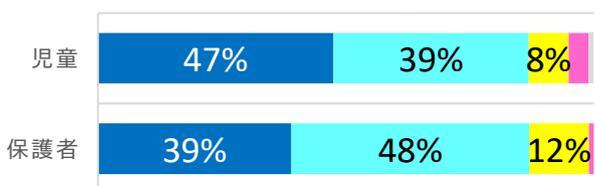
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	95	95	98	95	93
保護者	97	94	94	96	93

⑩ 運動会や持久走大会に向けてめあてをもって運動している。



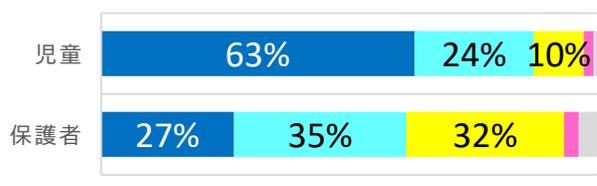
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	89	79	91	82	79
保護者	93	95	90	92	90

⑪ 早寝・早起き・朝ご飯を守って生活している。



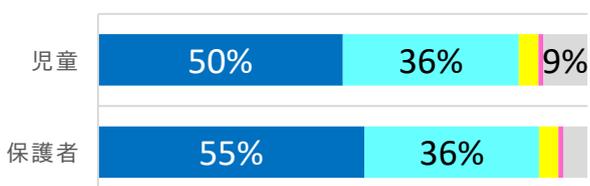
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	86	83	77	79	77
保護者	87	81	75	79	76

⑫ 夢や目標を持っている。



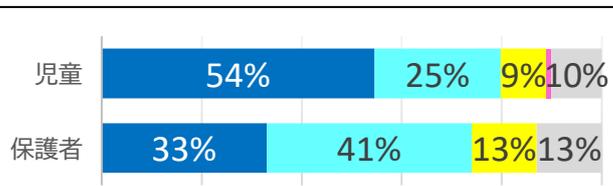
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	87	89	90	86	81
保護者	62	60	54	63	53

⑬ 自分にはよいところがある。

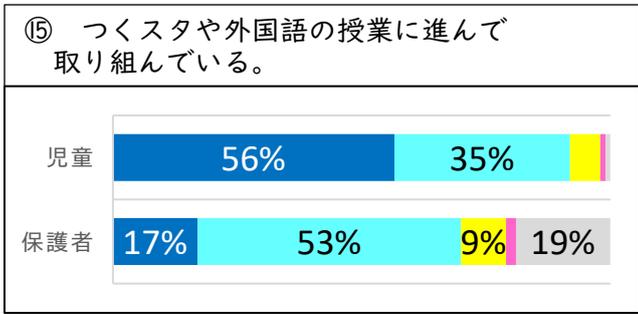


	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	86	78	87	81	75
保護者	91	92	90	90	91

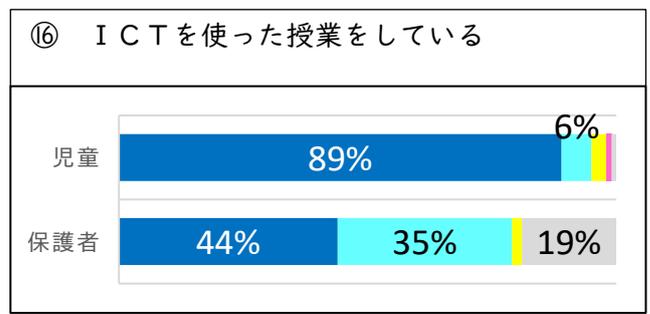
⑭ 学級でみんなの役に立っている。



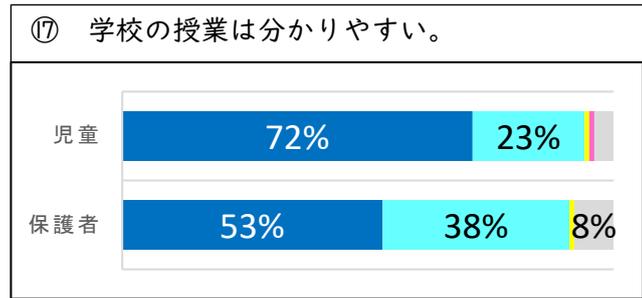
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	79	76	76	76	60
保護者	74	70	65	70	65



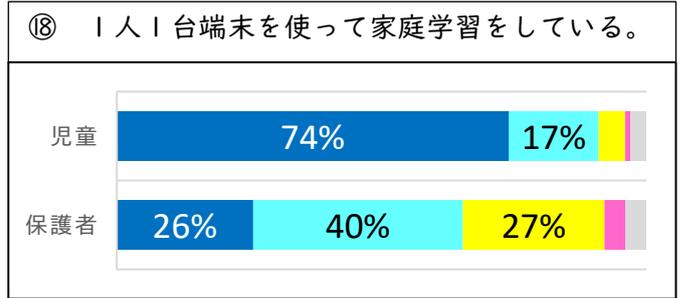
	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	91	81	92	81	80
保護者	70	66	64	54	64



	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	95	98	95	91	99
保護者	80	71	76	77	76



	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	95	96	97	94	89
保護者	92	85	83	85	83



	今回	R6前	R5後	R5前	R4後
児童	91	84	67	70	68
保護者	65	61	63	52	63

※昨年度までは「家庭学習を毎日【10分×学年+10分】している」という項目でした。

ほとんどの項目の肯定的評価が85%を超えています。肯定的評価が85%より低い項目も、前回より高い評価をいただきました。

児童・保護者共に前回より評価が上がっている項目は以下の通りです。

- ② 仲のよい友達がいる。
- ⑧ 進んで挨拶している。
- ⑪ 早寝・早起き・朝ご飯を守って生活している。
- ⑬ 学級でみんなの役に立っている。
- ⑮ つくスタや外国語の授業に進んで取り組んでいる。
- ⑱ 1人1台端末を使って家庭学習をしている。

児童・保護者・教職員が意識をして取り組んできた成果です。日頃より学校教育にご理解・ご協力いただきありがとうございます。

これからも「一人一人を大切に 笑顔あふれる学校づくり」に邁進いたします。

【自由記述：保護者13件】

()内は人数 ○良い点 ●改善点・要望

- いつもありがとうございます。(2)
- いつも楽しく学校での出来事を話す姿を見て、嬉しく思います。(2)
- 楽しい企画を考えていただいたり、本人の気持ちを優先に考えていただいたり、感謝しております。先生方が気さくに声をかけてくださるので、とても話しやすくてありがたいです。
- 担任の先生を親子共々尊敬しております。「先生みたいな大人になりたい」「先生に会いたいから学校が好き」と日頃から口にします。感謝でいっぱいです。
- 今年度役員として、今まで無かった経験ができ、PTA担当の先生方の対応も親切親身で、有り難く感じました。

保護者の皆様には、登下校の送迎や学校行事等で来校した際、笑顔で挨拶していただき、お話しをすることができて、嬉しく思います。

学校の安全・安心が保たれ、子供たちの大切な居場所となるよう、今後も皆で喜びを分かち合える機会を大切にしていきます。

●雨の日の送迎時、駐車するためにグラウンドに入るとき、土がぬかるんでいて車のタイヤがはまってしまいそうになったことが何回かあります。何かよい対策がされるといいと思います。(2)

前期の学校評価でもご指摘があった項目です。すでにつくば市に要望書を提出しており、3月末までには修繕完了予定です。1年生がさつまいも畑の収穫後、来年度のために石を拾ってくれたので、今回はその石を段差に敷き詰めました。段差が完全に埋まっていないため、ご不便をおかけします。施工日程が決まりましたら、スクリレや学校だよりにてご連絡いたします。



●授業で先生に嫌な事を言われたと子供が言っていました。私もお会いした際、挨拶したのですが、返してくれませんでした。

言いづらいことについてご意見いただきありがとうございます。学校ホームページに掲載の「コンプライアンス宣言」最後の行に「日頃から教職員の言語環境を相互に点検・指摘し合える職場環境を整えます」とあります。今回のご指摘を踏まえ、再度研修の場を設けます。また、児童、保護者の皆様との良好な関係が築けるように努めます。

●行事などの連絡事項が足りない。先日、子供が映画鑑賞会をすることを知らなかった。年間行事等には書いてあったとしても次の日やることなどは連絡帳なり、朝の会や帰りの会で子供に直接お知らせしてくれた方がいい。

ご指摘ありがとうございます。連絡帳を活用し、お子様や保護者の皆様への連絡が徹底するようにしていきます。

●分からない事を聞ける環境を作してほしい。みんなの前では聞けない事もあると思うので、個人的に聞ける環境があると良い。

ご意見ありがとうございます。授業内容の質問か、日程確認か、個人的な悩みかによっても対応が異なりますので、一度、詳しく教えていただくと対応することができます。

kuni01@tkb.ed.jp

●スクリレが使いにくい。

ご感想ありがとうございます。具体的な使いづらさをお伝えいただければ、検討いたします。kuni01@tkb.ed.jp

●役員は、正当な理由があって引き受けるのが厳しくても2回やらないといけないという暗黙の了解があります。いつ声をかけられるかの恐怖や肩身が狭い思いをしています。やっていない人に保護者が声をかけるのもトラブルの原因になるのではと感じています。役員を委託している学校や入学時に役員希望のアンケートや役員は1年としている学校(全校生徒同じ位です)もあります。そんな中、在校保護者に役員をお願いしたいのであれば、やっていない人には、学校側が対応してほしいと感じます。それが難しいのであれば委託にしてその費用を保護者で分散して払えばよいかと感じます。その費用を払うのが嫌な人がいるのであれば、払いたくない方達で役員をまわしたらいいのではないかと感じます役員のあり方を考えて頂きたいです。

ご意見ありがとうございます。PTA活動の運営につきましては、PTAの役員の皆様と協議が必要になります。次回のPTA運営委員会での検討事項とし、PTAだよりにて、話し合いの内容についてお知らせいたします。

○先生、いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。これからもよろしくお願ひします。(12)
 ○先生、勉強を教えてくださいありがとうございます。(6)
 ○先生、お話を聞いてくれてありがとうございます。またよろしくお願ひいたします。
 ○今のままでいいと思います
 ◇挨拶をしたりお礼を言えたりする学校になるといいと思います。(2)
 ◇もう少し挨拶のできる人が増えるともっと学校が明るくなると思いました。

「ありがとう」という言葉に心が温くなりました。子供たちと共に、よりよい学校づくりに邁進していきます。

提案が2つあります。これはどちらも6年生からの提案です。6年生は様々な場面で、下級生に優しく接し学校を引っ張っています。あと3か月で小学校卒業となり、母校に対する思いや願いが伝わってきました。ありがとうございます。

★学校評価 「⑩ 運動会や持久走大会に向けてめあてをもって運動している」に関連する行事の紹介

荃崎学園スポーツ交流会 ～お手玉・エックスジャイロスロー～

学年	距離	3週間前達成率	本番達成率
1年	12m	36.8%	50.0%
2年	12m	20.8%	52.0%
3年	15m	31.6%	43.7%
4年	15m	48.0%	64.2%
5年	20m	36.3%	44.4%
6年	20m	50.0%	55.1%

11月25日(月) 体育館
 3時間目 1・3・5年生
 4時間目 2・4・6年生

エックスジャイロ
 ペットボトルを利用して、手作りしました。



荃崎第三小学校とオンライン交流会を実施しました。開会式で各校の目標を発表し、投げる際は他学年の声援を受けてカー杯投げました。見事、全学年が記録向上しました。



★学校評価 「⑬自分にはよいところがある」 「⑭みんなの役に立っている」に関連する行事の紹介

環境ボランティア委員会企画 ～縦割りクリーン大作戦～



縦割り活動が今年度から復活し、各委員会の児童が縦割り活動のイベントを考えています。縦割り班の魅力は異学年でチームを組むことで交流の機会がもてることです。

環境ボランティア委員会企画の「縦割りクリーン大作戦」は、班ごとに校庭の落ち葉を集めて、重さを測って重量を競うという内容です。児童がそれぞれの班ごとに団結して、落ち葉をかき集めました。「急いで詰めて～!」「負けるな～!」と大盛り上がり様子でした。

異学年での交流ができ、校庭もきれいにできるという素敵な企画でした。

冬休み前集会で結果発表しました。1位はなんと130.8kg! 1位・2位の班員には、環境ボランティア委員会お手製のメダルが配られました。みんなが笑顔になる企画、ありがとうございました。