



生徒のキャリア発達を目指して

ワークフォーラム 2024 開催!

11月28日には8年生を対象にした「ワークフォーラム2024」が開催されました。この活動は、夏に実施した「職場体験学習」に関連するもので、様々な職業のエキスパートの皆さんからお話を聞き、働く意義や働くことについて学び、将来の進路について深く考えるものです。豊里学園コミュニティ・スクール協議会 皆葉副会長のご尽力により、今年度は、20業種・30人以上の講師の皆様をお招きすることができました。



生徒たちは、自分の興味・関心のある業種の2種類を選択し、講師のお話を熱心に聞き入っていました。専門家の貴重な体験談や情報を教えてくださったり、仕事をしていく上で大切にしていることなど伝えてくださったり、生徒自身がこれからの生活に生かせる内容がたくさん学ぶことができました。

【講師の方々の主な業種】

- ・福祉・金融、保険・消防・ドッグトレーナー・旅館業
- ・幼稚園教諭・自衛官・アナウンサー・パン製造、販売
- ・薬剤師・看護師・建築土木・美容師・建設業
- ・医薬品小売業・スポーツアカデミー・プロスポーツ
- ・弁護士・建築、設計・都市ガス事業・ホテル業



エコプロ 2024 8年東京校外学習

12月4日には8年生が校外学習を行い、東京ビックサイトで開催された「SDGs Week EXPO2024 エコプロ」に参加しました。この学習はキャリア教育に関するもので、数多くの大学や研究機関・企業が出展しており、生徒たちは各ブースを訪問しながら、専門家の方々にインタビューを行っています。



生徒たちは「SDGs」に関連した内容を多面的に学ぶことができました。また、自分のこれからの進路等について深く考えることもできたようです。



授業参観・学年懇談

ご協力ありがとうございました



12月6日には、授業参観とPTA学年懇談が行われました。また、7年生では家庭教育学級が開催され「食育」についての講演がありました。毎日おいしい給食を提供してくださっている「豊里すこやか給食センター」の管理栄養士の先生を講師としてお招きしました。

7年生は教科の学習を、8年生は東京校外学習のキャリア学習についての振り返りを9年生は体育の学習で練習を積んできたダンスの発表を行いました。

どの学年でも生徒たちは毎日の学習に向かう姿で取り組んでいました。



つくばの教育 最上位目標 『一人ひとりが幸せな人生を送ること』
豊里学園 Purpose (役割) 『Well-Being (一人ひとりが幸せな) 豊里を目指して』

教えから学びへ

「受け身」の学び から「自ら学び表現できる」学びへ
授業改善「導入の工夫」「グループ活動を基軸とした学習活動」

12月16日には8年生社会科の研究授業が行われました。

イギリスにおける革命前後の政治形態について学習する中で、『あなたが議会のメンバーだったら、新しい国王を迎えるにあたって、どんな約束をするか』について、自分の考えを深めていっていました。

多くの重要人物や重要な出来事が幾重にもつながっていく歴史の流れについて、生徒たちは一つずつ確認しながら学びを深めていっていました。



9年家庭科 幼稚園実習

12月10日から13日にかけて、9年生が家庭科の学習として「幼稚園実習」を行いました。

幼稚園生が楽しめる遊びなどを考え、自分たちの計画のもと準備し、当日は園児と一緒に遊びを通してたくさんのお話を学んでいきました。

楽しいひと時を一緒に過ごすことができました。



生徒会役員選挙

立候補者による朝の呼びかけ



12月12日には、生徒会選挙立会演説会が行われ、令和7年からの新しい生徒会役員選挙が行われました。

15人の生徒が立候補し、一人ひとりが「これからの豊里中学校をさらに良くしていこう」という強い意気込みを語っていました。

率先して挑戦していく豊里中を、生徒みんなの力で作り上げていってくれることでしょう。

立会演説会



芸術鑑賞教室 ～落語～

12月10日には、芸術鑑賞教室として「落語」を鑑賞しました。講師として、柳亭 燕路 師匠、林家 楽一 師匠をお招きし、落語や紙切り芸などを披露していただきました。代表生徒による小唄体験などもあり、たいへん盛り上がりました。伝統芸能に触れた一日でした。



豊里中学校では、4月から読書活動の推進を行っています。「読書」をすることでネットなどから簡単に手に入る情報ではなく、私たちに新しい考え方や知識を与えてくれます。読書の効果としては「自然に文章能力が向上する」「語彙が増え知識や教養が身につく」「創造力が豊かになりアイデアが得られる」などたくさんあります。冬休み中に、読書に没頭する時間を作ってみませんか。めざせ！県教育長賞！県知事賞！