



# やぎはし

輝翔学園  
柳橋小学校だより  
令和6年11月26日  
第9号

学校教育目標 広い視野と豊かな感性をもち たくましく生きる児童の育成



## 学校評価について



保護者の皆様には、お忙しい中、本校の教育活動についてのアンケートにお答えいただき感謝申し上げます。また、先週までの面談では、大変お世話になりました。保護者の皆様のご意見をもとに、今後の教育活動の改善に生かしていきたいと思っております。

### 学校評価アンケート(児童アンケート)

令和6年10月実施(79名回答)

質問事項	割合(%)					思う割合
	よくあてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない		
学校へ行くのが楽しい。	59.5	32.9	7.6	0.0		92.4
時と場に応じた言葉づかいやあいさつができています。	63.3	31.6	3.8	1.3		94.9
思いやりの心をもって友だちに接している。	73.4	20.3	6.3	0.0		93.7
自分の考えや気持ちを理解してくれる友だちがいる。	78.5	13.9	5.1	2.5		92.4
授業では、自分の問い(疑問や課題)をもちながら学習している。	53.2	41.8	3.8	1.3		94.9
友だちの考えを聞いたり、自分の考えを伝えられたりできる。	65.8	26.6	7.6	0.0		92.4
わからないことや興味をもったことを、自分から進んで聞いたり調べたりする。	65.8	26.6	7.6	0.0		92.4
交通ルールを守り、安全に登下校している。	86.1	11.4	2.5	0.0		97.5
自分のいいところを伸ばそうとしている。	79.7	17.7	1.3	1.3		97.5
友だちのいいところをたくさん言える。	72.2	22.8	5.1	0.0		94.9
悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	69.6	25.3	5.1	0.0		94.9
いじめや体罰のない学校になっている。	86.1	12.7	1.3	0.0		98.7
委員会やクラブ、学級の係活動等を積極的に取り組んでいる。	75.9	15.2	7.6	1.3		91.1
朝食は毎日食べるようにしている。	82.3	12.7	3.8	1.3		94.9
家族は自分のことを気にかけてくれていると思う。	79.7	17.7	1.3	1.3		97.5
学校からの配付物を家の人に渡している。	68.4	16.5	11.4	3.8		84.8
		持っている 持っていない				
携帯電話、スマホ等を持っている。	35.4	64.6				
		3時間以上 2～3h 1～2h 30分～1h 30分未満 ※2時間以上				
毎日平均どれくらい家庭学習を行っていますか。(塾での学習を除きます。)	5.1	3.8	26.6	40.5	24.1	8.9
1学期の生活科やつくスタ科の学習は楽しかった。	86.1	11.4	2.5	0.0		97.5
2学期も生活科やつくスタ科の学習を工夫していきたい。	88.6	10.1	1.3	0.0		98.7

# 学校評価アンケート(保護者アンケート)

令和6年10月実施(54名回答)

質問事項	割合(%)					思う割合
	よくあてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	
お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	50.0	42.6	3.7	0.0	3.7	92.6
お子さんは、時と場に応じた言葉遣いやあいさつができる。	31.5	51.9	11.1	1.9	3.7	83.3
お子さんは、友だちと仲良く学校生活を送っている。	44.4	42.6	3.7	1.9	7.4	87.0
お子さんは、授業の内容を理解できている。	42.6	42.6	11.1	1.9	1.9	85.2
お子さんは、家庭学習(含む宿題)に自分から進んで取り組んでいる。	33.3	27.8	29.6	9.3	0.0	61.1
お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校している。	72.2	20.4	1.9	0.0	5.6	92.6
学校は、教育目標や育てたい児童像(子ども像)を明確にしている。	33.3	42.6	5.6	0.0	18.5	75.9
学校は、子どもの健康・安全に努めている。	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0	96.3
学校は、子どもをよく理解し、よいことをしたときにはほめてくれる。	61.1	27.8	1.9	3.7	5.6	88.9
学校は、様々な教育活動を通じて、子どもをよりよく育てている。	51.9	38.9	0.0	1.9	7.4	90.7
学校は、子どもが生き生きと取り組めるような学級での活動(係活動等)や学校行事の工夫改善をしている。	48.1	38.9	1.9	3.7	7.4	87.0
学校は、9年間の見通しをもち、小中学校のつながりを意識した教育活動を行っている。	18.5	37.0	13.0	3.7	27.8	55.6
学校の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。	27.8	48.1	13.0	7.4	3.7	75.9
学校が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である。	53.7	35.2	11.1	0.0	0.0	88.9
学校は、教育活動についての情報を適切に発信(ホームページ、たより等)している。	44.4	46.3	5.6	1.9	1.9	90.7
柳橋小学校のPTA活動は、活発である。	22.6	39.6	24.5	0.0	13.2	62.3
PTA活動に積極的に参加・協力している。	16.7	48.1	22.2	9.3	3.7	64.8
中学受験に関して、関心がある。	13.0	11.1	29.6	25.9	20.4	24.1
	3h以上	2~3h	1~2h	30分~1h	30分未満	
お子さんは、毎日平均どれくらい家庭学習(含む宿題)を行っていますか。(塾等、家庭外での学習を除きます。)	0.0	5.6	29.6	42.6	22.2	

・児童アンケートの結果を見ると、「思う割合」がほぼ90%以上で、ほとんどの児童が学校生活を楽しく前向きにがんばっていることがわかり、うれしく思っています。特に、今年度目標にしている「やぎはし」の「ぎ」、自分の問いをもちながら学習している児童が94.9%であり、担任の働きかけと職員研修の成果を実感しております。しかし、「当てはまらない」と答えた児童も数名います。教職員一同、100%を目指し、不安や悩みを持った児童を、普段の観察や学校生活アンケート、教育相談等で見つけ、一人一人に寄り添った指導を進めてまいります。

・保護者アンケートの結果を見ると、「思う割合」が80%以上のものが多く、本校の教育活動に肯定的な意見をいただけたことに感謝申し上げます。家庭学習に関しては、思うようにお子様が進められていないことが数値に表れています。学校でも、課題の出し方やモジュール時間の指導を通して、家庭でも自分で学習が進められる児童を育てていけるよう努力してまいります。保護者の皆様からのお子様への声かけ等、これからもご協力いただけますようお願い申し上げます。

20. 今年度変えたこと（夏休みの学習を子ども自身が決めて行ったこと、写真業者の校外学習への同行および販売としたこと等）について、ご感想やご意見があれば、ご記入ください。

・読書の目標を決めたこと。

・自分で決めて実行することで、自身の自信につながると信じたい。

・子供によって目標とするものが違うので、一律にワークを配るのではなくて個人目標にしたのは良かったと思う。しかし夏休みは長いので、途中で達成できるまでの助言やアドバイスがないと子供自身の意識が続かない気がした。

・夏休みのドリルなどがなくなったので、夏休み中は学習はほとんどしませんでした。急に少なくなったので不安になりました。

・夏休みの学習について、今まであった夏休み用のワークが無くなってしまったので、ワークはあった方が良かったと思います。

・夏休みのドリル等は毎日勉強するという癖をつけるためにもあったほうが良いと思いました。

・学校から渡される学習の方が、必ず勉強していたような気がします。

・夏休みの宿題について、子ども個人の意欲次第で格差が広がるやり方だと思えます。

・子ども自身が決める夏休みの宿題は、決め方に工夫が必要だと思った。

・最初はタブレット学習が宿題になることに否定的だったのですが、結果として子供が取り組みやすく楽しく勉強できているので、よかったですと思います。

・タブレット学習はやめてもらいたい。

・夏休みの宿題がタブレットで出されていて、計算はまだ良かったのですが漢字は一生懸命指で書いても何回も×になってしまい本人が怒ってやる気をなくしていたので、漢字はやはりプリントやドリルで鉛筆で書くほうがよいのかなと感じました。

・校外学習の様子もわかるので写真会社の同行は有り難いです。家では見られない新鮮な一面を見られるので良いと思う。

・写真販売について、業者に委託して販売するのは良いと思います。

・写真業者への完全委託は小規模校には必要ないのではないのでしょうか。価格も少人数で割ることになり卒アルの高額化が課題です。

(返答)

・夏休みの学習について、自分で決めて進めることに関しては、今年度初めてのことなので、難しさを感じられた保護者の方は多かったと思います。もちろん、子どもたちにとっても難しかったと思います。学校としても、長期休業に入る前の指導をもっと丁寧に個々との時間を取って進めていくことが必要と感じております。また、お子様と話し合っただき、ドリルを希望する方には、ご家庭の判断で直接いくつかの業者からドリルを購入できるようにいたしました。

この自己決定力・自己調整力の向上は、つくば市の目標であり、本校の今年度の目標であります。子どもたちが、将来、自分の目標を決めて、自分で受験勉強を進めたり自己実現を図ったりする上で、必ず必要となる力です。今後、職員との研修を重ねよりよい指導をしていきたいと思っておりますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

・写真業者の変更につきましては、肯定的なご意見が多かったので、安心しました。費用に関しては、相見積もりを取り、検討の上、より安く内容のよいものを選んでおります。ご安心ください。

21. その他、お気づきの点がございましたら、ご記入ください。

・体育館が暑いと聞きました。全校エアコンが導入されていると思っていたのですが…茨城県はいつエアコンがつくのでしょうか？ トイレも和式トイレは今時珍しいのでは…

・担任の先生には子供の様子をよく見ていただき、娘の良いところを伸ばしていただき、足りないところはきちんとご指導いただき、大変感謝しています。他の先生方と直接お会いする機会は今年は少ないですが、娘の様子から日々、先生方が子供達を大切にしてくださっていることが伝わってきます。この場を借りて改めてお礼申し上げます。

・行事等の連絡は早めに頂けるとありがたいです

・柳小まつりで飲食をするのも少しこわいなとおもいました。

(返答)

・体育館のエアコン設置に関しては、つくば市で検討中です。トイレの洋式化は、来年度の夏休みに実施予定です。

・行事予定はできるだけ早めに出せるよう努力いたします。

・柳小まつりでの飲食物に関しては、保護者に作っていただきます。担当者には、細菌検査をしていただき、衛生面に気を付けて行います。保健所の審査基準もクリアしております。

・教職員の子どもたちへの関わり方やトラブルがあったときの対応についても、ご意見をいただきました。ありがとうございます。全教職員で共通理解を図りました。教職員一同、本校の教育活動を振り返りながら、子どもたちの人権を守り、よりよい成長のために日々努力してまいります。これからも、ご心配なことがありましたら、ぜひ学校にお知らせください。よろしくお願いいたします。