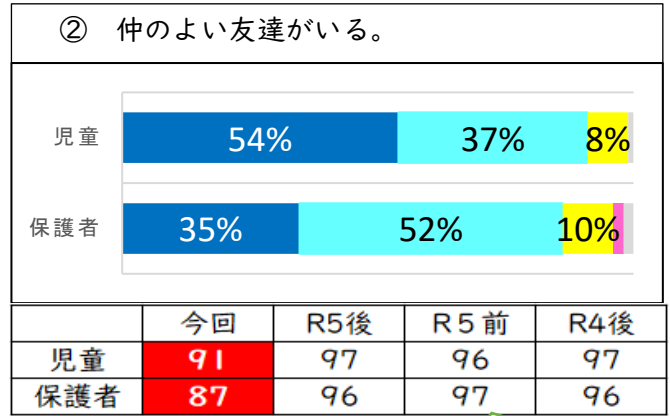
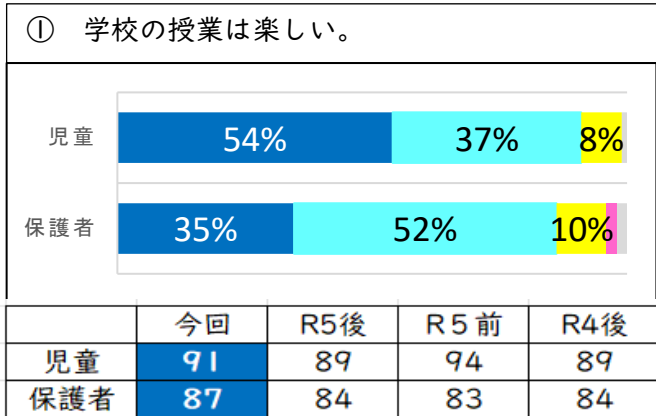




## 学校評価アンケート結果

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果を集計いたしました。これらの結果をもとに、向上した内容は取組を持続し、改善点に対策を立て、組織全体で取り組んでいきます。

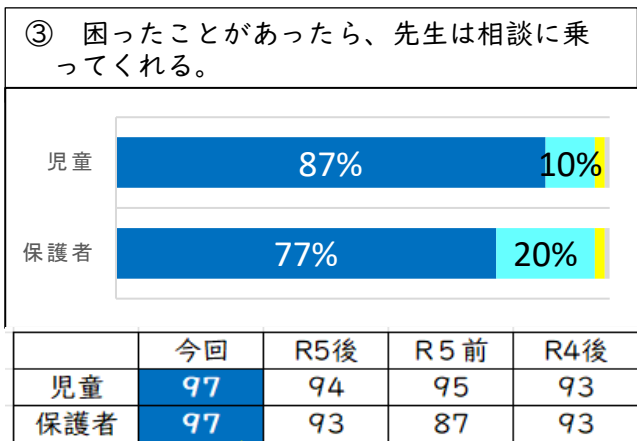
保護者回答率73% ■ よく当てはまる ■ 当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 当てはまらない ■ 分からない



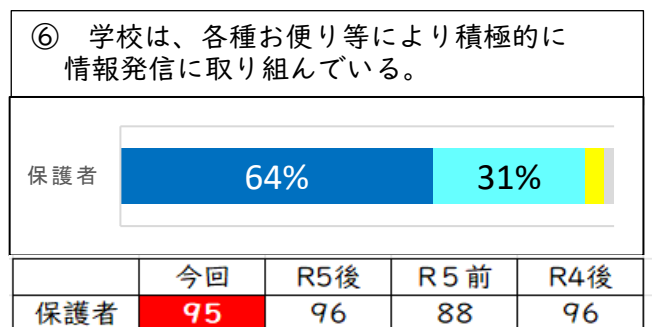
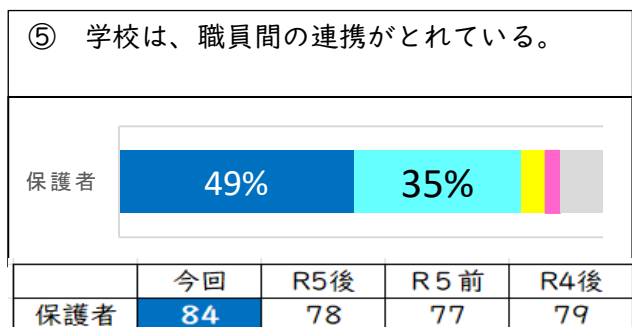
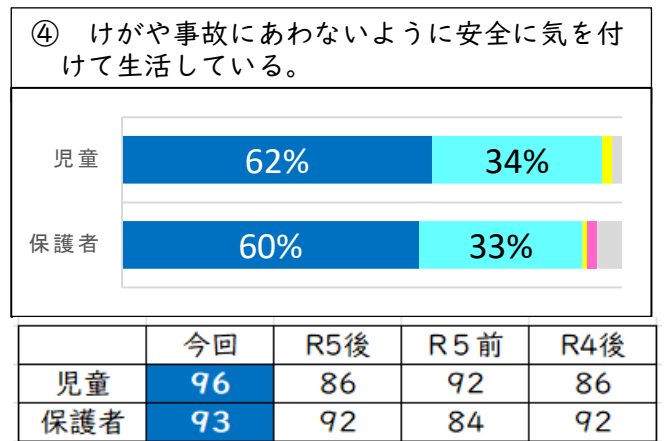
※昨年度までは「算数の授業は分かりやすい」という項目でした。

■ 赤 = 前回より低い評価

「よく当てはまる」 + 「当てはまる」の合計肯定的な評価の数値。

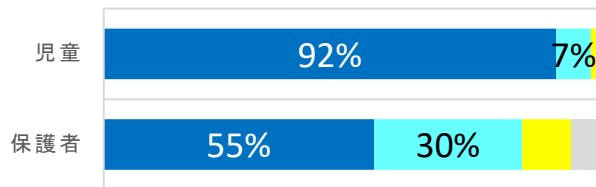


■ 青 = 前回より高い評価



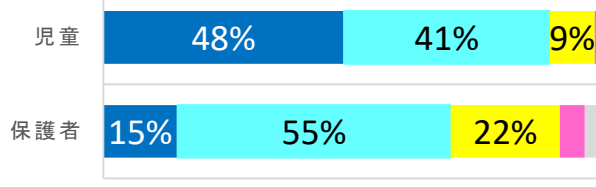
※⑤、⑥は保護者のみの回答です。

⑦ 先生は、分からないところをていねいに教えてくれる。



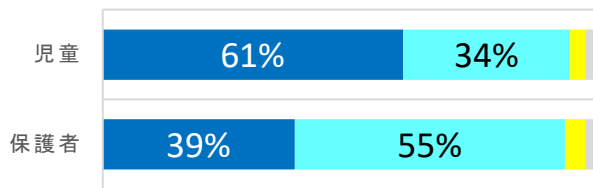
	今回	R5後	R5前	R4後
児童	99	83	98	83
保護者	85	84	87	83

⑧ 進んで挨拶している。



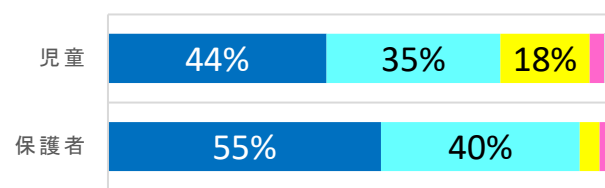
	今回	R5後	R5前	R4後
児童	89	86	90	87
保護者	70	75	73	75

⑨ 友達が困っているときには、声をかけたり助けたりしている。



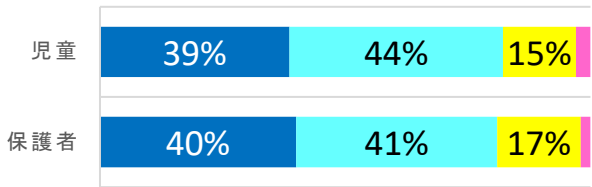
	今回	R5後	R5前	R4後
児童	95	93	95	93
保護者	94	94	96	93

⑩ 運動会や持久走大会に向けてめあてをもって運動している。



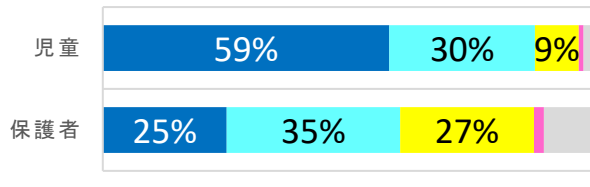
	今回	R5後	R5前	R4後
児童	79	79	82	79
保護者	95	90	92	90

⑪ 早寝・早起き・朝ご飯を守って生活している。



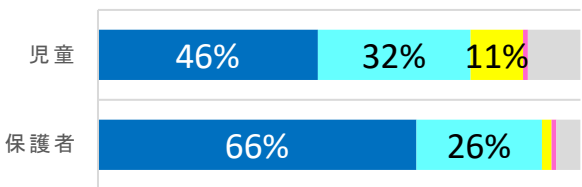
	今回	R5後	R5前	R4後
児童	83	77	79	77
保護者	81	75	79	76

⑫ 夢や目標を持っている。



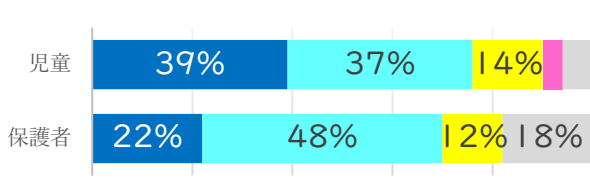
	今回	R5後	R5前	R4後
児童	89	81	86	81
保護者	60	54	63	53

⑬ 自分にはよいところがある。

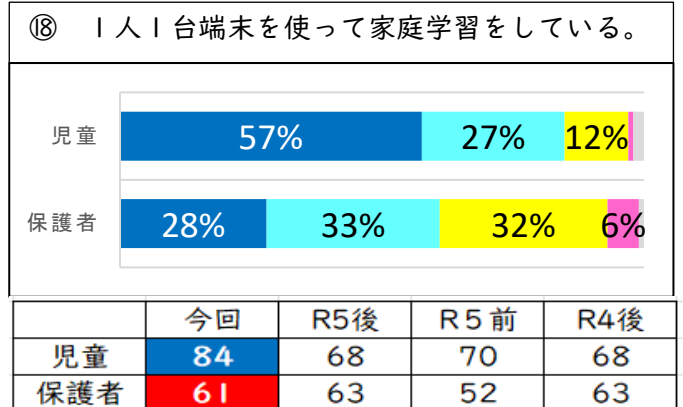
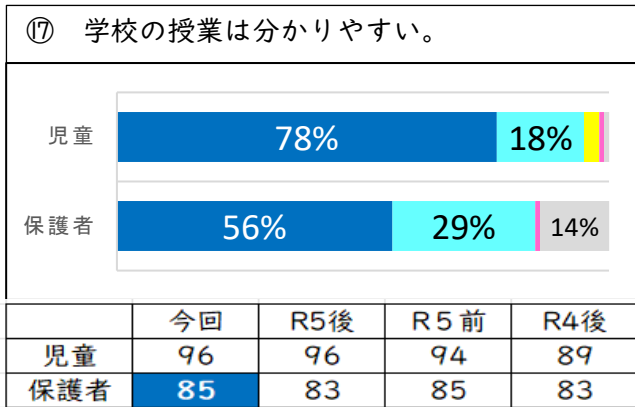
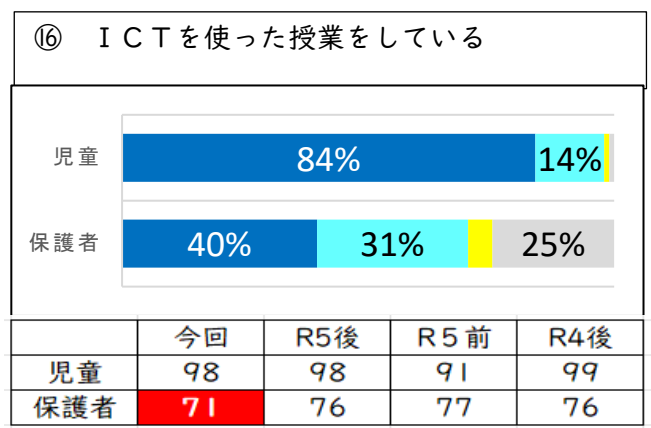
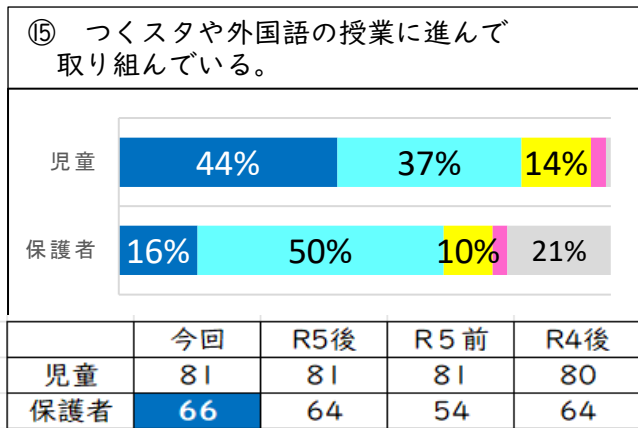


	今回	R5後	R5前	R4後
児童	78	75	81	75
保護者	92	90	90	91

⑭ 学級でみんなの役に立っている。



	今回	R5後	R5前	R4後
児童	76	60	76	60
保護者	70	65	70	65



※昨年度までは「家庭学習を毎日【10分×学年+10分】している」という項目でした。

全体的に、前回より高い評価をいただきました。

特に⑦「先生は、分からないところをていねいに教えてくれる」（児童評価99%）

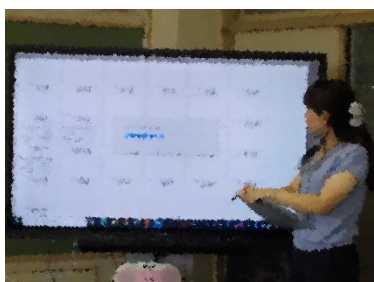
これは非常に嬉しいです。これからも、クラス全員が「分かった」と実感できるように邁進します。

児童と保護者で評価が分かれたのが⑧「進んで挨拶している」です。児童は前回より微増しているのに対し、保護者は5%低下しています。学校では明るく自分から挨拶しようと呼びかけ、中央委員が朝、各クラスを回って挨拶することで、意識して挨拶する児童が増えてきました。保護者の皆様の結果を見てもっとしっかり挨拶ができるはずだ、という期待も感じられました。いつでも、誰にでも、どんな時も、自信をもって挨拶ができるよう、引き続き指導していきます。

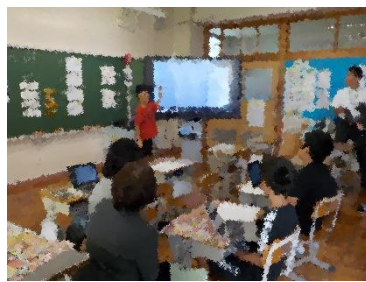
今回のアンケートで顕著に低下したのが、②「仲のよい友達がいる」という項目です。休み時間、仲良く遊び、授業中のペア・グループ学習でも親しく話す姿が見られたので、この結果に驚きました。

友達に会うために登校する、というお子さんも多いと思います。一緒に協力して活動する機会や、道徳や学級活動の時間に人との関わり方を考える機会を意図的に設けることで、自信をもって仲のよい友達がいると言える関係づくりを後押しします。

⑯「ICT機器を使った授業をしている」の保護者回答「分からない」が25%いました。学校での授業の様子を学校だよりやホームページで積極的にお知らせします。



↑クラス全員の考えを表示



↑自分の考えをみんなの前で発表



↑考えを伝え合う

- いつもありがとうございます。(2)
- 温かく、時には厳しくご指導いただきありがとうございます。
- いつもお世話になっております。先生方のフォローがあるから安心して学校に通わせられます。今後ともよろしく願いいたします。
- いつも気にかけていただいて、本人に無理をさせず見守っていただけて、本当に感謝しています。
- 児童一人一人ちゃんと見てる気がします。今の学校で良かったと思ってます。
- 息子が、算数ができるようになったと喜んでいて、自主学習にも自分から取り組むようになりました。親として安心しています。ありがとうございます。

「ありがとうございます」という言葉は、元気と勇気をいただきます。日頃より保護者の皆様には本校の教育活動へのご理解・ご協力を感謝申し上げます。

グランドデザインに掲載されている、学校経営の理念「一人一人を大切にする 笑顔あふれる学校づくり」を具現化するために、教職員一同、今後も全力で子供たちと関わっていきます。

教員の醍醐味は、子供たちの成長を間近で見ることができることです。行事は特に成長を実感できます。子供たちの活躍を学校だよりやホームページ等を通して、保護者の皆様にお伝えします。

- 管理職は見て見ぬふりをしてるのやめて貰いたいです。あと保護者に上から目線での言葉遣いやめて頂きたい。

「見て見ぬふり」「上から目線の言葉遣い」、このように不快な思いをさせてしまったこと、申し訳ございません。

「見て見ぬふり」は指導が徹底されていないと受け取りました。どの内容についてか教えていただけると助かります。学校では、問題が起きたとき、学校は全職員で共通理解を図り、組織として対応します。いつ、誰が、どのような方法でアプローチするのが効果的かを検討し、実行します。その後改善されたか確認・検討・実践を繰り返します。

普段から心にゆとりをもち、保護者の皆様と気持ちのよいコミュニケーションが図れるようにしていきます。ご指摘ありがとうございました。

- 送迎時の駐車場が少なくて混むのが困る。グラウンドの入り口の段差がすごいので改善してほしい。

お忙しい中登下校の送迎をしていただき、ありがとうございます。本校の駐車場が少なく、ご迷惑をおかけしております。

駐車スペースを確保するために校庭への駐車をお願いしているところですので、ご協力ありがとうございます。

段差は現在、市教育委員会に修繕を依頼し、近日中に砂利等を埋める予定です。右の写真は、段差を気にとめてくださった保護者の方が、自宅にある土で補修してくださった時のものです。ご厚意に感謝いたします。本校のよさはこのように保護者や地域の方々の多大なる協力体制があることです。感謝申し上げます。

工事が行われる際は、スクリレや学校だより等でお知らせいたします。



- 先生、いつもありがとうございます(5)
- 授業をいつも分かりやすく教えてくれてありがとうございます。(5)
- 先生いつもお世話になっています。😊(3)
- 元から良いので大丈夫です。
- 相談にのってくれてありがとうございました。おかげで気が楽になりました!!
- いつも勉強を教えてくださいありがとうございます。とても分かりやすいです。ドラクエのテーマ曲、家でも練習しています。発表が楽しみです💎
- おうたをひいてくれていると元気になります。
- 先生大好きです。
- やさしく分かりやすくしてくれてありがとう😊
- 先生、前にたくさん話を聞いてくれてありがとうございました。とても分かりやすかったです。これからもよろしくおねがいします。
- ◇仲良くしていきたいです。
- ◇みんなで助けあったらいいと思います。
- ◇学校でけんかがなくなると、もっと良くなる。
- ◇挨拶をもっと元気になると笑顔なれそう。クラスで黙働をやっているが、できていない気がする。
- ◇進んで挨拶を頑張る!
- ◇もう少し挨拶をすすんで出来る人がいるといい。そうすれば遠慮しないで挨拶したり、のせられて声を出したりという人が次第に増えていくので、学校が明るくなるのではないかと思います。

子供たちと先生方の信頼関係が垣間見えるメッセージです。本当に子供たちは先生方と話をするのが好きで、笑顔いっぱいです。もっと子供たちの力になれるように、全力で取り組んでいきます。

子供たちからは、学校評価アンケートの課題に挙がっている、⑧「進んであいさつしている」、②「仲のよい友達がいる」についての提案も出ていました。自分たちの問題は自分たちで話し合っ解決する、いわゆる「ルールメイキング」が浸透してきました。今回の結果を子供たちとも共有し、よりよい学校づくりを進めていきます。

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

