

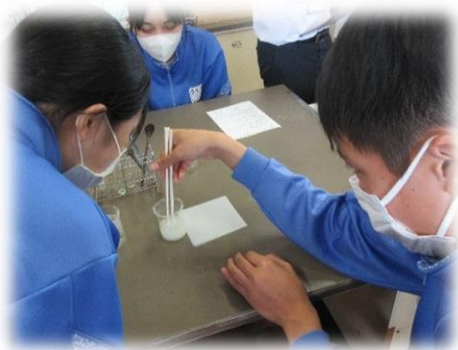
つくばの教育 最上位目標 『一人ひとりが幸せな人生を送ること』  
豊里学園 Purpose (役割) 『Well-Being (一人ひとりが幸せな) 豊里を目指して』

教えから学びへ

「受け身」の学び から「自ら学び表現できる」学びへ  
授業改善「導入の工夫」「グループ活動を基軸とした学習活動」

子どもたちの学力向上のための手立ての一つとして「授業改善」を進めています。6月24日に9年生の理科で、7月16日・17日には、7年～9年の3学級において、社会科と技術科で研究授業を行いました。

理科では『DNAはどのようなものか』について、バナナのDNAについて探究する活動を通して、自分の考えを深めていました。丁寧な手順ではじめて摘出実験を行い、実際に感触を確かめていた生徒からは、驚きの声などが聞こえました。これからも授業改善に努めてまいります。



豊里学園の研究

豊里学園では、令和5年度より標記の研究主題「キャリア教育の視点を取り入れた学びについて」を掲げ、教育課程や授業等の改善を図ってきました。その中で「主体的に学び、表現する力を高める指導の手立て」が重要ととらえ、研究を進めています。通常の学習や行事などにおいて、生徒のキャリアステージに即した学習活動が展開することができるように努めています。

キャリア教育の視点を取り入れた学びについて ～4つの基礎的・汎用的能力との関連から～

人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力 (例) ・他者の個性を理解する力 ・他者に働きかける力 ・コミュニケーション・スキル ・チームワーク ・リーダーシップ など	自分が「できること」「意義を感じる」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力 (例) ・自己の役割の理解 ・前向きに考える力 ・自己の動機付け ・ストレスマネジメント ・主体的行動 など	仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力 (例) ・情報の理解・選択・処理等 ・本質の理解 ・原因の追究 ・課題発見 ・計画立案 ・実行力 ・評価・改善 など	「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力 (例) ・学ぶこと ・働くことの意義や役割の理解 ・多様性の理解 ・将来設計 ・選択 ・行動と改善 など
・よりよい学級づくりにつながる企画の提案 ・多面的・多角的に考えを見直す思考ツールの活用 ・他者の意見の良さに気付き、折り合いをつけていく姿勢の育成 ・対話を生み、対話の質の向上につながるグループ形態での学習	・自己選択・自己決定の場の設定 ・メタ認知を深化させる振り返りの工夫 ・自己理解を深める体験活動の充実 (7 TOYO SATO から話を聞く tobira DREAM PROJECT) ・自己肯定感・有用感につながる夢ファイルの見直し	・単元を貫く問いや見方・考え方を働かせる問いの設定 ・実感を伴う体験的な学びの充実 ・ICTの効果的な活用 ・教科等での学びを生かして表現する力を育むオンライン交流学習の充実	・地域教材を使った魅力的な課題の設定 ・試行錯誤しながら新たな価値や考えを生み出す態度の育成 ・働く意義や意味について考える学習の充実 (ZOZOTOWN 出前授業)

主体的に学び、表現する力を高める指導の手立てが重要

思春期講演会 (性に関する指導)

7月16日 第8学年を対象に講師として助産婦の高野しのぶ先生をお招きして『思春期講演会 (性に関する指導)』を行いました。この講演会は、思春期の心と体の変化について認識することや自分の身体の大切さや向き合い方について理解し、適切な行動選択ができるようにすることを目的としています。生徒たちは、「性」についての学習に真剣に取り組む中で、先生の貴重なお話などから『命の大切さ』を深く感じたり、『他者を尊重することの大切さ』について深く考えたりすることができたようです。ご参観くださった保護者の皆様 ありがとうございます。



# 豊中生の挑戦

学園の目指す児童生徒像「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦できる児童生徒」に向けて、様々なことに挑戦している豊中生を紹介します。

## 県南地区陸上競技会(挑戦者 5名)

- 共通男子円盤投 **8位入賞!** (県大会2名出場!!)
- 2年男子100m走・3年男子100m走・共通女子走高跳  
がんばりました!



## つくば市総合体育大会【各部活動の挑戦】

- 剣道部 女子団体の部 **優勝!** (県南大会出場)
- 男子バスケットボール部 **準優勝!** (県南大会出場)
- 男子バレーボール部 **第3位!** (県南大会出場)
- 剣道部 男子団体の部 **第3位!** (県南大会出場)
- 卓球部 女子団体の部 **第3位!** (県南大会出場)
- 女子バスケットボール部 **第4位!** (県南大会出場)
- 男子ソフトテニス部 団体の部 **第5位!** (県南大会出場)
- 卓球部 女子個人の部 **第5位!** (県南大会出場)
- 剣道部 女子個人の部 **ベスト8!** (県南大会出場)
- 女子バレーボール部 惜敗 がんばりました!
- 軟式野球部 惜敗 がんばりました!
- 剣道部 男子個人の部 惜敗 がんばりました!
- 卓球部 男子団体の部 惜敗・個人の部 惜敗  
がんばりました!
- サッカー部 惜敗 がんばりました!
- 男子ソフトテニス部 個人の部 惜敗 がんばりました!
- 女子ソフトテニス部 団体の部 惜敗・個人の部 惜敗  
がんばりました!

## 県南地区水泳競技大会【挑戦者 3名】

- 男子 100m自由形 **第1位!** 県標準記録突破 (県大会出場)
- 男子 50m自由形 **第3位!** 県標準記録突破 (県大会出場)
- 男子 50m自由形 予選突破ならず惜敗 がんばりました!
- 女子 50m自由形 県標準記録突破 (県大会出場)
- 女子 100m自由形 県標準記録突破 (県大会出場)

## 県南地区総合体育大会【各部活動の挑戦】

- 柔道部 男子個人の部 **第1位!** (県大会出場)
- 男子バスケットボール部 **第3位!** (県大会出場)
- 柔道部 女子団体の部 **第3位!** (県大会出場) (つくば中央塾)  
女子個人の部 **第3位!** (5名: 県大会出場)
- 剣道部 女子団体の部 **第9位!** (県大会出場)
- 柔道部 男子団体の部 準々決勝進出 惜敗 (つくば中央塾)
- 柔道部 女子団体の部 決勝トーナメント1回戦惜敗 (豊中)
- 女子バスケットボール部 惜敗 がんばりました!
- 男子バレーボール部 惜敗 がんばりました!
- 剣道部 男子団体の部 惜敗 がんばりました!
- 剣道部 女子個人の部 惜敗 がんばりました!
- 卓球部 女子団体の部 惜敗・個人の部 3回戦進出・惜敗  
がんばりました!
- 男子ソフトテニス部 団体の部 2回戦進出・惜敗  
がんばりました!

★7月26日には吹奏楽部が県南吹奏楽コンクールに挑戦します!

## 県民総合体育大会中学校大会 陸上競技【挑戦者3名】

- 中学共通男子走高跳 **第3位!**  
(関東大会出場!)
- 中学共通男子円盤投(1.500kg)  
がんばりました

## 令和6年度 英語プレゼンテーションフォーラム つくば市大会【挑戦者5名】



SDGs について、英語でとても素晴らしい発表を行いました。

## 県民総合体育大会中学校大会 水泳競技【挑戦者2名】

- 共通男子 50m 自由形 **第4位!** (関東出場)
- 共通女子 50m自由形 がんばりました!
- 共通男子 100m自由形 **第4位!** (関東出場)
- 共通女子 100m自由形 がんばりました!



自分の目標を立てて達成に向けて研鑽を積み、心と体の準備を怠らず、挑戦している豊里中の生徒たち。とても輝いています。生徒の皆さん。自分の可能性を信じて、これからも毎日の活動に集中して取り組んでいきましょう!