



Nine Leaves

令和5年12月8日発行
つくば市立春日学園義務教育学校
tel : 029(856)3110
mail : kasuga01@tkb.ed.jp
URL : tsukuba.ed.jp/~kasuga/

保護者の皆様には、日頃より本校の学校教育への御理解と御支援をいただきまして、誠にありがとうございます。第1回学校評価のアンケートへの御協力をいただきありがとうございました。保護者の皆様からの御意見を受け止め、今後の教育活動に生かしてまいりたいと思います。同時期に実施しました児童生徒へのアンケート結果を加え、改善に向けた方策等をまとめましたので、ご覧いただけますようお願いいたします。

(アンケート結果は別紙にて添付しておりますので、ご覧ください。)

1 考察及び改善に向けての方策について

(1) しなやかな知性「その状況に応じて、必要なものを活用して課題を解決しようとする姿」

項目1~3については、概ね高い評価をいただいています。児童生徒も授業の内容がよくわかり、進んで授業に取り組んでおり、教職員が学力向上を目指した授業づくりに努め工夫している成果と捉えます。項目4及び5については、教職員も課題意識をもって「よりよいICTの活用」と「学びの連続性」や「家庭学習の習慣化」について、発達段階を踏まえつつ求められる資質能力を高めるためさらに検討していきます。

(2) ゆたかな感性「自分なりの目で物事を見て、自分の心で深く考えようとする姿」

「学校が楽しい」という項目6が高い評価をいただいたことは、つくば市教育目標「学びたくなる楽しい学園・学校」に向けた着実な歩みの成果と感じます。しかし、項目9・10については、保護者回答で「わからない」が目立ちました。これまで以上に学校生活の様々な場面で、児童生徒の活躍の場を増やし、自己肯定感や自己有用感を高め、保護者の皆様と共有して認め励ます必要があると考えます。特に、「自己肯定感」は、学年が上がるにつれて低くなる傾向が見られました。1~9年生での縦割り班活動が復活したことを契機に、児童生徒の心に寄り添った支援を学校全体で取り組んでいきたいと考えています。また、いじめの未然防止や人権意識を育むために、児童生徒主体の活動を大切にしながら、多様性を尊重する態度の醸成に努めていきます。

(3) たくましい心身「命の尊さを知り、困難なことにも前向きに立ち向かおうとする姿」

項目15については、児童生徒の評価と、保護者の評価に大きな隔たりがあり、児童生徒は、「頑張っている、できている」と考えているものの、保護者の皆様多くはもっと頑張してほしいと願っているようです。時間の有効活用については、児童生徒によるルールメイキングの機会を活用し、様々なメディアとの付き合い方、生活リズムの整え方の視点で話し合いを行っています。たくましい心身の育成を目指し、基本的な生活習慣の定着を重視していきます。特に、豊かな人間関係を構築する第一歩のあいさつや健やかな体づくりに向けて外遊びの奨励を通して、自己管理力の育成にも努めていきます。

2 保護者の皆様からの御意見（記述の中で複数見られた課題）

改善内容	対応策
○登下校の安全について	・地区委員との連携し、地区安全集会の実施と見守り、あいさつ励行の指導 ・7~9年生の自転車通学者への学年学級での指導徹底と見守り
○情報発信の時期や内容について	・スクリレとHP(12月1日より)、緊急配信メールシステムのさらなる有効活用 ・学年だよりの発行内容、時期についての再検討
○学習者用端末の使い方について	・年間計画に基づいて情報教育の充実 ・ルールメイキングによる児童生徒の主体的なルールづくり
○校内環境の整備	・トイレ等清掃活動の指導徹底、業者による定期的な施設整備の充実

この他にも貴重な御意見をいただいています。掲載できなかった御意見や御提案につきましても、よりよい学校づくりを進めるうえでの参考にさせていただきたいと思います。

令5年度第1回学校評価アンケート【結果】

※（ ）内の表記は、児童生徒への質問内容です。

※数値は、肯定的評価「そう思う」＋「だいたいそう思う」の割合です。

番号	質問項目（内容）	児童生徒	保護者
し な や か な 知 性	1 学校は、子供たちが進んで授業に取り組めるように工夫している。 （進んで授業に取り組んでいる。）	90.9	85.0
	2 学校は、授業を工夫し、子供たちの学力向上に努めている。 （学校での授業内容がよくわかる。）	91.6	83.3
	3 本学園の「自ら学び、伝え合い、高め合う学習」は、お子さんの力を伸ばしている。 （自分から学んだり、学んだことを伝え合ったり、新しいことに気づくなどの発見があったりする。）	83.8	75.9
	4 学校は、授業や学校行事などにおいて、ICTを効果的に活用している。 （学習者用端末を積極的に使っている。）	78.7	76.2
	5 お子さんは、家庭学習が習慣化されている。 （家庭学習に頑張っており取り組んでいる。）	79.0	66.2
ゆ た か な 感 性	6 お子さんは、楽しく学校へ通っている。（学校は楽しい。）	86.4	90.6
	7 学校は、子供一人ひとりのよさを認めている。 （先生に、よいところやがんばったことを認めてもらっている。）	84.7	87.8
	8 学校は、友達とかかわり合う活動を通して、相手の気持ちを考えて行動できるような集団づくりに努めている。 （思いやりをもって友だちに接している。）	92.3	84.8
	9 学校は、子供たちの心に寄り添った教育相談を行う等、悩みや相談に適切に対応している。 （困ったときや悩んだときに、先生は話を聞いてくれる。）	85.2	73.0
	10 学校は、いじめの未然防止や早期発見に努め、間違っただ行動についてきちんと指導している。 （先生は、いじめや間違っただ行動を見逃さないうで、しっかりと注意してくれる。）	88.3	66.9
た く ま し い 心 身	11 学校は、生活指導（ルールやマナーについての指導）が適切に行われている。 （みんなが気持ちよく生活するためのルールやマナーを守っている。）	88.8	85.0
	12 お子さんは、自分から進んであいさつをしている。（朝や帰りには地域の方に対して、校内では先生や友だちに進んであいさつをしている。）	84.3	66.7
	13 学校は、教育活動を工夫して子供たちの体力向上に努めている。（授業や休み時間に体を動かすことで、元気で体力もついてきている。）	71.1	69.8
	14 学校は、子供たちの健康や安全（通学、防犯、防災、コロナ感染症予防対策等）を考えた教育を十分に行っている。 （命の大切さを知り、健康管理や安全に気を付けている。）	91.7	89.6
	15 お子さんは、進んで身の回りの整理整頓をしたり、時間の使い方を工夫したりして生活している。 （身の回りの整理整頓を心がけたり、時間を大切にしようとしていたりしている。）	86.7	43.7
16 学校は、各種便りやホームページなどを通して、家庭・地域に情報を発信している。		84.4	
17 学校は、家庭への連絡や意思の疎通をきめ細やかに行っている。		80.7	
18 学校は、教育環境の充実（施設整備、地域人材の活用、体験的な学習の充実など）に努めている。		80.5	
19 （何でも相談できる友達がいる。）	84.5		
20 （「周囲の役に立っている」と感じる時がある。）	73.9		
21 （自分にはよいところがある。）	80.4		
22 （自分が活躍する場がある。）	77.7		
23 （将来の夢や目標をもっている。）	81.2		