

つくば市立香取台小学校グランドデザイン

<校訓> 協学 協創 協和
 ~ともに学び ともに創造し
 ともに心を合わせる~

<学校組織目標>
 自分もみんなも大切にできる人財の育成

<経営ビジョン>

1 <教育ビジョン>
 互いのよさを認め合い自己
 有用感を高める児童の育成

つくば市教育大綱
 「教え」から「学
 び」へ
 「管理」から「自
 己決定」へ
 「認知能力偏重」
 から「非認知能力
 の再認識」へ

茨城県の教育目標
 ひとりひとりの能
 力を開発し豊かな
 人間性をつちかう
 じょうぶな身体を
 つくりたくましい
 心を養う
 郷土を愛し協力し
 あう心を育てる

3 <教職員ビジョン>
 誰一人の児童も取り残さ
 ない優しさと責任感を持
 つ教職員の育成

2 <学校組織ビジョン>
 時代のニーズに合わせし
 なやかに対応していく学
 校の創造



<教育ビジョン>
 互いのよさを認め合い
 自己有用感を高める児
 童の育成

**4 質の高い教育を
 みんなに**

<経営戦略>

- ・ 学びを通して自己肯定感や相互理解をどのように高めるか
- ・ 行事や日々の生活を通して他者尊重の態度をどのように高めていくか

<経営計画>

- ・ 問いと対話を大切にした探究的な学びの推進
- ・ 自己評価と相互評価を通じた内発的動機付けの喚起
- ・ 特別活動と道徳を通じた自他を大切にす態度の育成
- ・ 異学年交流活動の拡大(年8回)
- ・ 学校評価児童アンケート7思いやりの項目:肯定的回答率 80%
- ・ 学校評価児童アンケート1楽しい学校生活の項目:肯定的回答率 85%

<学校組織ビジョン>
 時代のニーズに合わせし
 なやかに対応してい
 く学校の創造

**9 産業と技術革新の
 基盤をつくらう**

<経営戦略>

- ・ 学校の固定観念にとらわれずに児童・保護者・地域のニーズにいかにか柔軟に対応していくか
- ・ 新設校のメリットをどのように活かしていくか

<経営計画>

- ・ 話し合い活動を基にした児童主体の学校づくり(いじめ・ルールメイキング・カトちゃんプロジェクト年5回)
- ・ 保護者、地域からの人財バンクの整備とキャリアパスポートの効果的な活用
- ・ コミュニティスクールを活用した地域、家庭をつなぐハブとしての学校機能の強化
- ・ 学校評価保護者アンケート4学校は楽しい学校生活ができるよう努めているか:肯定的回答率 90%

<教職員ビジョン>
 誰一人の児童も取り残
 さない優しさとスキル
 を持つ教職員の育成

**4 質の高い教育を
 みんなに**

<経営戦略>

- ・ 児童の多様性に対応できる教師の資質能力をいかに育てるか
- ・ 一人一人の児童を主語とした教育活動をいかに組織的に行うか

<経営計画>

- ・ 特別支援教育の視点を取り入れた学級経営の充実
- ・ 非認知能力を育成するための組織的な校内研修
- ・ メンター制の導入による教員間でのサポート体制の確立
- ・ 学校評価児童アンケート4先生はこまった時に話を聞いてくれるか 肯定的評価 85%
- ・ 学校評価児童アンケート11学校は安心安全で楽しい学校になっているか:肯定的評価 88%

**17 パートナーシップで
 目標を達成しよう**

【家庭・地域との連携】

- ・ 地域人材を活用した学校教育の充実
- ・ 「対等・信頼・責任」によって結ばれる学校
- ・ コミュニティスクールによる保護者・地域との連携

**8 働きがいも
 経済成長も**

【働きがい支援・働き方改革】

- ・ 組織として、働く環境の整備と業務改善の推進
- ・ 時間外勤務時間の削減(月45h,年360h)
- ・ 学校評価働きたい学校項目:肯定的評価 90%