

R6 学校評価アンケート 回答結果 肯定割合

列1	列2	列3	列4	教職員肯定割合	保護者肯定割合	児童肯定割合
	教職員	保護者	児童	教職員	保護者	児童
1	私は、明るく温かい心で、仕事にあたっている。(あ・広げようあかるいえがお・あったかい心)	お子さんは、楽しく学校へ通っている。(あ・広げようあかるいえがお・あったかい心)	私は、楽しく学校へ通っています。(あ・広げようあかるいえがお・あったかい心)	97%	94%	87%
2	私は、新たなこと(例；ICT等)を学ぶことが楽しいと感じている。(づ・まなびつづけようパズル思考でZOOM UP)	お子さんは、学ぶことが楽しいと感じている。(づ・まなびつづけようパズル思考でZOOM UP)	私は、学ぶことが楽しいと感じています。(づ・まなびつづけようパズル思考でZOOM UP)	96%	91%	85%
3	私は、組織の中で学校づくりに子供と共に、参画している。(ま・まえにすすもう幸せの花 Making)	お子さんは、自分のアイデアを伝え、生活を創り出そうとしている。(ま・まえにすすもう幸せの花 Making)	私は、自分のアイデアを伝え、生活を創り出そうとしています。(ま・まえにすすもう幸せの花 Making)	97%	85%	79%
4	私は、自分の良いところを知っている。	お子さんは、自分の良いところを知っている。	私は、自分の良いところを知っています。	84%	90%	82%
5	私は児童をほめ、認めている。	お子さんをほめて、認めている。	先生や家族は、自分の良いところをほめてくれます。	100%	98%	88%
6	私は、これからの夢や目標をもっている。	お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	私は、将来の夢や目標をもっています。	90%	77%	86%
7		お子さんは、身の回りの整理・整頓ができる。	私は、自分の身の回りの整理整頓ができます。		52%	76%
8		お子さんは、自分が学級(学年・学校)の中で役立っていると感じるときが	私は、学級(学年・学校)の中で役立っていると感じています。		80%	64%
9	学習内容の理解に力を入れた結果、児童はよく理解できている。	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	先生の授業は、よく分かります。	97%	85%	93%
10	工夫したところ、児童の学ぶ意欲が向上している。			90%		
11	支援したところ、児童は学級または学年、学校をよくするためにできることを考えて活動している。		私は、学級や学校をよくするために、できることを考えて活動しています。	97%		78%
12	励まし認めたところ、児童は、難しそうなことでも失敗をおそれずにチャレンジしている。		私は、難しそうなことでも失敗をおそれずにチャレンジしています。	97%		79%
13	支援したところ、自分でやると決めたことは、やりとげている。	お子さんは、自分でやると決めたことは、やりとげようとしている。	私は、自分でやると決めたことは、やりとげようとしています。		88%	83%
14	声をかけたところ、人がこまっている時は、進んで助けている。	お子さんは、人がこまっている時は、進んで助けている。	私は、人がこまっている時は、進んで助けています。		91%	88%
15	工夫したところ、児童は体力向上や健康の増進に積極的に取り組んでい	学校は、子どもの体力向上や健康の増進に積極的に取り組んでいる。	私は、すすんで体を動かしたり、健康に気をつけたりしています。		87%	86%
16	声をかけたところ、各種お便りやホームページ等で、児童や保護者が学校の様子を知っている。	学校は、各種お便りやホームページ、スクリーン等を活用し、学校の様子を分かりやすく伝えている。	私は、学校のホームページの記事や放送委員の放送をよく聞いて、学校の様子を知っています。	90%	93%	59%
17	工夫したところ、児童は、ランドデザインやあ・づ・まのキャッチフレーズ等、ねらいを意識して取り組みを行っている。		私は、学級目標を意識して生活しています。	91%		78%
18	地域や保護者ボランティア、関係機関等の協力を得て、多様な教育活動を行っている。	学校は、地域や保護者ボランティア、関係機関等の協力を得て、多様な教育活動を行っている。	私は、地域や保護者ボランティアの方が来てくださる活動が楽しいです。	100%	96%	92%
19	安全・安心な学校づくりに努めたところ、児童も安全な生活ができています。	学校は、安全・安心な学校づくりに努めている。	私は、学校で安全・安心に気をつけて過ごしています。	72%	94%	91%
20	私は、研修を深めるために、研修に参加したり、出張等で他校にいたりして、日々の仕事に生かしている。		同じ学区には吾妻中学校があり、中学生になるのが楽しみです。	90%		77%
21	支援したところ、児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	私は、家庭学習をすることが習慣になっています。	88%	78%	78%
22		お子さんは、本を読むことが好きである。	私は、本を読むことが好きです。		74%	78%
23	支援したところ、児童は、あいさつができる。	お子さんは、あいさつができる。	私は、あいさつができます。	60%	80%	85%
24	意識したところ、児童は、時間を守って行動している。	お子さんは、時間を守って行動している。	私は、時間を守って行動しています。	70%	78%	84%
25	意識して話すようにしたところ、児童は、交通ルールを守って登下校している。	お子さんは、交通ルールを守って登下校している。	私は、交通ルールを守って登下校しています。	91%		95%
26	私は、日々子どもたちの様子を観察し、いじめを見つけたら解消するよう対応している。	保護者は、お子さんにいじめはいけないことだと伝えている。	いじめはいけないことです。	100%		98%
27	私は、悩みや困ったことがあったときは、相談しやすい雰囲気を作って、児童や保護者からの相談を受けている。	学校教育に関することで、悩みや困ったことがあったときは、学校に相談しやすい。	悩みや困ったことがあったときは、先生や友達に相談しています。	93%	89%	75%
28	保護者が学校行事やPTA活動等、学校の教育活動に協力的であると思う。			100%		
29	地域と連携を意識して教育活動を実施するよう心がけたところ、児童も興味をもっている。(避難訓練や防災の授業等)	お子さんは災害時は自身の命を守る、安全を確保するといった行動を自らとれるようになっている。	私は学校で行った避難訓練や、地域と学校が連携した防災キャンプなどに参加して、災害時は自分の命を守る行動を自らとれるようになりました。	100%	87%	84%
30	業務改善に取り組んだところ、超過在校時間が昨年度より減った。			78%		
31	探究課題を工夫したところ、児童が関わり合って課題解決に向かうようになった。(考えを発信する場、友達の考えを聞いて自分の考えを再考する場の確保)		授業では、ペアやグループ、全体などで友だちと話し合ったり、課題を解決したりする時間があります。(ZOOM UP)	91%		88%
32	私は、教えから学びの転換を図るため、振り返りの共有(聴き合い)をしている。		授業では、振り返りを書いたり、聞き合ったりする時間があります。	94%		91%
33	支援した結果「児童がルールメイキングに楽しく取り組むようになった。		私は、ルールメイキングを通して、学校生活をより良くしていると思います。	88%		78%
34	私は、ICT機器を提示だけでなく意見の共有・検討・集約等で活用している。			94%		
					肯定割合	85%以上
					肯定割合	75%以下