

教職員用 自由記述欄

吾妻小学校の「良いところ」を御入力ください。
教職員一人一人の責任感が強く、各々の立場で力を尽くしているところ。地域のリソース（施設・人財）が豊富で地域に根差した取組が多いこと。
様々な友達がいる（多様性を認める）ことを認め合う雰囲気がある。多様な力があり、教育活動等で行う内容に教育的効果が高い。素直な児童が多い。他人に優しい気持ちをもてる児童が多い。ペア、グループ活動では、自分の考えを発表し、また友達の意見もよく聞くことができる。
多様な児童がいて、互いに協力したり対話しながら交流したりしているところ。児童が積極的に発信したり学校づくりに参画しているところ。地域の方との連携が活発に行われているところ。
吾妻小学校は、子どもたちの国籍、文化、障害の有無、発達の状態等々、多様性（ダイバーシティ）に富んでいるところが良いと思います。
子どもたちが素直です。
保護者がサポーターという意識で協力してくれる。
<ul style="list-style-type: none">・教職員の雰囲気が とても良い。何でも話せて相談できる。困った時、すぐに助けてくれる。・児童の助け合い 教え合いが自然とできている。
こどもたちがのびのびと発言できる雰囲気があるところ 多様な意見があること、それを受け入れる雰囲気があるところ
多様性という大きな枠組みで考え、従来の考え方に縛られずに最善の道を常に考え続けているところ。
主体性、発信する力をもっている児童が多い。自分たちで授業をすすめられる行動力がある
たくさんの先生方が温かい声掛けをしてくれる。
児童、保護者、教師が一つとなって1つの行事を創り上げていること。
<ul style="list-style-type: none">・児童一人一人が伸びやかで、個性を感じられる。・保護者が教育熱心であり、先生方も勉強熱心。
学ぶ意欲がある。対話の姿勢がここ一年でよく身についた。見通しを持って行動・言動するようになった。
自分の考えを物おじせず述べられる児童が比較的多い。多様な国籍からの児童をはじめとして、様々なタイプの児童が学べる学校。また、そういう児童を受け入れられる児童・保護者・教職員。長時間超過勤務をする職員がとても少なくなっていること。
困っている友達に優しく手を差し伸べることができる児童が多い。
特性のある児童も、他の児童は、その児童の実態を理解して共有していこうとする態度が見られる。 多様性を受け入れている。
アイデアが豊富で、自分たちでどんどんやりたいことを工夫して実現できるところ。（それを可能にする土台がある）
発達の特性により、学習場面で様々なつまづきが生じる児童がいる中で、そのつまづきや困難さに早く気付くことができる。担任の先生が児童をよく見ているのに加え、特別支援担任と支援員で連携し細かく情報交換をすることで、早期に発見することができ、それぞれの児童に合った学びを考えていくことができるところが本校の良さと思う。
多様性を受け入れている。柔軟な発想の児童がたくさんいる。

先進的な学校だと思えます。
児童が自分から取り組むようになってきている。
多国籍の児童が多く在籍しているので、他国の文化を受け入れやすく、偏見なく接している様子が見られる。保護者がとても協力的で、教育活動において日頃から助けられているのを実感している
他校とは違う独自の取り組み
いろいろなバックグラウンドがある児童が多く、多様な考えをもっている。
子どもたちができることがおおいところ 先生方一人ひとりががんばっていらっしゃる場所 協力的な保護者が多いところ
多様性があるところ
茨城県のパイロット校として、よりよい教育を目指し、絶えず新たな試みを行っているところ。
外国籍の児童に偏見なく接することができる児童が多い。
価値観が多様な所。
学習意欲が高く、よく考える児童が多い。また、プレゼンテーションや授業で自分の考えを伝える力がある児童が多い。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の自己決定が尊重されている。 ・ 児童の考えを学校づくりに反映させることができる。 ・ 保護者や地域の方々が協力的である。
子どもファーストで取り組む教職員と主体的に学ぼうとする生き生きとした児童。
健やかにまっすぐ素直な気持ちで物事に向かうことができるため、ねらいが明確であればあるほど、意欲をもって取り組む姿が素晴らしかった。多様な考えを対話を通して、柔軟に対応したり、工夫して活動したりする子供達の力が今年度伸び、学校の良さにもつながっている。PTA本部の皆様はじめ、多くのサポートをしてくださる保護者、地域の皆様と共に教育活動が展開できる場所も強味です。