

列1	学校評価アンケート項目（児童・保護者・教職員）	児童肯定割合	保護者肯定割合	教職員肯定割合
1	私は、あ・づ・まのキャッチフレーズを意識しています。（保：お子さんはあ・づ・まのキャッチフレーズを意識している。教：児童はあ・づ・まのキャッチフレーズを意識している。）	80	68	100
2	私は、楽しく学校へ通っています。（あ・あかるいえがお・あったかい心）（保・教：お子さんは（児童は）楽しく学校へかよっている。）	89	96	100
3	私は、学ぶことが楽しいと感じています。（づ・まなびつづけるZOOM UP）（保：お子さんは 教：児童は学ぶことが楽しいと感じている。）	87	90	100
4	私は、自分のアイデアを伝え、生活を創り出そうとしている。（ま・まんかいの花 Making）（保：お子さんは 教：児童は）	81	86	100
5	私は、目指す姿（あ・づ・ま）を意識して生活した。（教：目指す姿（あ・づ・ま）を意識した教育活動を行った。）	77	*	100
6	私は、素直に「ありがとう」「ごめんなさい」が言えます。（保：お子さんは 教：児童は）	94	92	100
7	私は、自分の良いところを知っています。（保：お子さんは 教：児童は）	78	88	100
8	先生や家族は、自分の良いところをほめてくれます。（保：お子さんをほめて認めている 教：児童をほめ認めている）	90	98	100
9	私は、将来の夢や目標をもっています。（保：お子さんは 教：児童は）	86	77	93
10	私は、自分の身の回りの整理整頓ができます。（保：お子さんは 教：児童は）	79	57	76
11	私は、学級（学年・学校）の中で役立っていると感じています。（教：児童は自分が役立っていると感じている。）	68	*	96
12	先生の授業は、よく分かります。（保：お子さんは学習内容を理解している 教：児童は学習内容を理解している。）	95	95	100
13	私は、ドレミファンタジー等の学校行事に参加するのが楽しいです。（保：学校は学校行事を工夫して行っている 教：私は学校行事を工夫している。）	90	98	96
14	私は、学級や学校をよくするために、できることを考えて活動しています。（教：児童は）	79	*	96
15	私は、難しそうなことでも失敗をおそれずにチャレンジしています。（保：お子さんは 教：児童は）	83	75	94
16	私は、自分でやると決めたことは、やりとげるようにしています。（保：お子さんは 教：児童は）	87	90	100
17	私は、人がこまっている時は、進んで助けています。（保：お子さんは 教：児童は）	90	95	96
18	私は、すすんで体を動かしたり、健康に気をつけたりしています。（保：学校は子供の体力向上や健康の増進に積極的に取り組んでいる 教：私は・・・）	86	93	83
19	私は、学校のホームページの記事や放送委員の放送をよく聞いて、学校の様子を知っています。（保：学校は各種お便りやHPスクリーン等活用し、学校の様子をわかりやすく伝えている・教：学校は・・・）	79	96	97
20	私は、ランドデザインや学級目標を意識して生活しています。（保：教職員はランドデザインや学級目標など、ねらいを意識して、取り組みを行っている。教：学校は・・・）	81	97	100
21	私は、地域や保護者ボランティアの方が来てくださる活動が楽しいです。（保：学校は地域や保護者ボランティア、関係機関などの協力を得て、多様な教育活動を行っている。教：学校は・・・）	85	99	93
22	私は、学校で安全・安心に気をつけて過ごしています。（保：学校は安全・安心な学校づくりに努めている。教：私は・・・）	92	98	100
23	同じ学区には吾妻中学校があり、中学生になるのが楽しみです。（保：学校は幼保小中や小中一貫教育が推進されている。教：幼保小中や小中一貫教育推進のための取り組みに参加したり、出張等で研修を深めたりしている。）	81	89	79
24	私は、家庭学習をすることが習慣になっています。（保：お子さんは家庭学習の習慣が身についている。教：）	81	84	97
25	私は、本を読むことが好きです。（保：お子さんは 教：児童は）	79	76	93
26	私は、あいさつができます。（保：お子さんは 教：児童は）	87	89	56
27	私は、時間を守って行動しています。（保：お子さんは 教：児童は）	88	60	89
28	私は、交通ルールを守って登下校しています。（保：お子さんは 教：児童は）	95	98	89
29	いじめはいけないことです。（保：お子さんにいじめはいけないことだと伝えている。教：私はいじめの防止、早期発見、早期解消に努めている。）	98	100	100
30	悩みや困ったことがあったときは、先生や友達に相談しています。（保：悩みや困ったことがあったときは、学校に相談しやすい。教：児童や保護者が、悩みや困ったことがあったときは、相談しやすい雰囲気を作っている。）	79	93	100
31	私は学校で行った避難訓練や、地域と学校が連携した防災キャンプに参加して災害時は自分の命を守る行動を自らとれるようになりました。（保：お子さんは 教：私は、地域と連携を意識して教育活動を実施するよう心かけた（避難訓練や防災の授業等）	84	76	93
32	先生は、いつも明るく元気に生活しています。（保；教職員は、いきいきと子供の前に立っている。教：私は働き方改革について意識している。）	84	98	97
33	授業では、自分達で学びや生活をつくり出そうとしています。（教：児童の考えや意見を大事にし、主体性を伸ばそうとしている。）	91	*	100
34	授業では、ペアやグループ、全体などで友だちと話し合ったり考えたり、課題を解決したりする時間があります。（ZOOM UP）（教：私は、児童が関わり合いながら課題解決に向かうよう工夫している。）	91	*	100
35	授業で、振り返りを聴き合うことは楽しいです。（教：私は、教えから学びの転換を図るため、振り返りの共有（聴き合い）をしている。）	81	*	92
36	私は、ルールメイキングを通して、学校生活をより良くしていると思います。（保：学校はルールメイキングを通して、子供の意見や考えを大切にされた学校づくりをしている。 教：児童はルールメイキングを通し	85	98	93
37	授業でICT（モニター・タブレットなど）を使うと、学習内容がよく分かります。（保：ICT機器の活用は、児童が学習内容を理解するのに役だっている。教：ICTの活用は児童の理解に役立っている。）	91	92	97
38	教：私はICT機器を提示するだけでなく、意見の共有・検討・集約等で活用している。	*	*	75

1月29日 学校評価検討委員会で検討された主な内容 出席者：コミュニティスクール協議会委員 PTA会長・副会長 学校ボランティア 民生委員
社会福祉士 学校（校長・教頭・教務・生徒指導主事・保健主事・各学年主任）

- キャッチフレーズ（あ・づ・ま）そのものを学校評価で評価しようとする姿勢は画期的。保護者には、PTAや授業参観等を活用して周知。
- 身の回りの整理整頓がしやすいように、学校に持っていくもの、そして学校から持ち帰らなくてもよいものを、子供自身が考えられるようにする。資料・教材の精査も同時に行っていく。
- 安心・安全の項目の肯定割合が高いのは、教職員も保護者も、朝の登校時の見守りや巡視の目があり、安全につながっているのではないか。
- 先生が元気で生き生きしていることは、大変素晴らしいこと。
- 国際色豊かで、多様性がある吾妻小学校では、子供は、きっと自然体で、あまり意識せずに、互いに助け合う土壌がある。

