

令和6年度 光輝学園 つくば市立手代末中学校 グランドデザイン

光輝学園教育目標

未来をひらく力を身に付け、夢に向かって自ら学び、 一人一人が輝き活躍できる学園



本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う

郷土を愛し協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して ~子どもたちの自主性

自立性を育もう~

学校教育目標

人や社会とつながり、未来を切り拓く 心豊かな生徒の育成

目指す教師像

- ○学びを止めない教師
- ○熱い思いを持った教師
- ○生徒を何よりも大切に する教師

目指す生徒像

- ○自分の考えをもち、判断 し、実行する生徒
- ○思いやりがあって、優しさ あふれる生徒
- ○社会の一員としての自覚 を持ち貢献できる生徒

つくば学び推進方針 2024

みんなが幸せを実感できる学校 ~自己実現できる学校・みんなで支え合い、 みんなが生き生きした学校~

- ○教えから学びへ
- ○管理から自己決定へ
- ○認知能力偏重から 非認知能力の再認識へ

光輝学園の目指す児童生徒像

9年間を見通して、未来を志向 し、夢や希望をもってたくましく

生きる児童・生徒

<目指す学校像>

手中に集うすべての人が

尊重し合い 思い合い 言葉を掛けあい 補い合って 誰もが成長していける学校

学校組織目標

探究心と思いやりに溢れる生徒と教職員が育つ学校

確かな学力

- ・探究心をもって主体的に学ぶ
- ・協働的な学び ・ICT 活用
- ・世界的視野をもつ

自律力

- ・自らの考えをもち、自ら判断し、 行動する
- ・自らの目標に向かって、調整し ながら達成しようとする

思いやり

- ・互いに尊重し合う(多様性を認める)
- ・感謝の心を大切に
- ・ありがとうが溢れる日常

生徒・そして教師も

人が育つ学校

~幸せを感じながら~

規範意識

- ・社会のルール
- ・「当たり前」を地道に続ける
- ・堂々と、そして生き生きと生活する

コミュニケーションカ

- 対話を欠かさない(どんな小さなことでも)
- ・相手の考えを聞き自分の考えを伝える
- ・あいさつは最も大事なコミュニケーションツール

チャレンジ精神

- ・夢をもち、果敢に挑戦する力
- ・1度や2度の失敗に負けることな く、再挑戦する力(レジリエンス)

地域に愛さ れる学校

地域を愛す る生徒

コミュニティ・スクール

保護者、地域、学校が協働しなが ら子供たちの豊かな成長を支える

保護者・地域・学校の連携が土台

~保護者が幸せ・地域が幸せ~

安心・安全な学校