



竹園学園

Creative Takezono  
竹園から世界へ羽ばたく児童生徒の育成

県の方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

市の方針

みんなが幸せを実感できる  
学園・学校・幼稚園

学校教育目標

国際社会に貢献できる人間力を育む教育の創造

自主  
実践  
創造

組織目標

- ・問いの発見と解決に向けた主体的、探究的な学びの充実
- ・人と心豊かに関わる力の育成
- ・生徒の自己指導能力の育成

教えから学びへ

非認知能力の再認識へ

管理から自己決定へ

「竹園プライド」と「人の心がわかる心」の重視

主体的に学び続ける  
生徒の育成

- 問いが生まれる課題設定による主体的、探究的な学びの推進
  - ・「竹園スタイルの学び」による授業改善
  - ・アウトプットと振り返りを重視した授業づくり

- ICTの効果的な活用による個別最適な学びの推進
  - ・一人一台端末を活用したシームレス教育の推進
  - ・遠隔授業の充実

【数値目標】

- ・自ら進んで学習課題を解決している (85%以上)
- ・ICTを使った授業は分かりやすい。 (85%以上)

心豊かに関わり合う  
生徒の育成

- 人と心豊かに関わる力を育む教育活動の充実

- ・考え、議論する道徳の授業の推進
- ・相手を思いやる心を育てるピア・サポート活動の充実
- ・自己有用感を高める小中一貫交流活動の継続

- 人権意識を育てる教育活動の充実

- ・教育的ニーズに応じた特別支援教育の理解と充実
- ・外国人生徒等の多様性への対応

【数値目標】

- ・生徒主体の竹園東中をつくらうとみんなで協力することができる。 (90%以上)

やり遂げることが  
できる生徒の育成

- 自己決定の場を重視した特別活動と生徒指導の充実と進化

- ・自分たちの課題を主体的に解決する学級活動の活性化 (ルールメイキング)

- 自己判断力、自己指導力を育てる教育の推進

- ・つくばスタイル科の充実によるつくば次世代型スキルの育成
- ・キャリアパスポートを活用したキャリア教育の充実

【数値目標】

- ・何事も自ら考え、判断し、粘り強くやり遂げることができる。 (90%以上)

研究主題

生徒の主体性を高め、協働力、創造力を育成する教育  
～多面的・多角的な視点から熟考する活動を通して～

○地域、保護者との連携による学校づくり  
コミュニティ・スクールの推進

○ワークライフバランスを重視した働き方改革の推進