



令和6年度 高山学園つくば市立島名小学校 グランドデザイン



茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

つくば市教育目標

みんなが幸せを実感できる 学園・学校
自己実現できる学校
みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校

高山学園教育目標

元氣なあいさつ 深い学び 伸びる学園・学校

つくば市教育大綱

一人ひとりが
幸せな人生を送るために

- ①「教え」から「学び」へ
- ②「管理」から「自己決定」へ
- ③「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

【校訓】 強く 正しく 美しく

島名小学校 学校教育目標
学校経営の方針

心豊かに 自ら学び たくましく歩む 児童の育成

- 笑顔があふれ、「みんなにやさしい学校づくり」を推進する
- 児童と教職員の人権感覚を高める
- 時代の変化に対応し 自ら考え・自ら学ぶ児童を育成する



R6 学校づくり スローガン

みんな なかよく 手をとりあって

めざす学校像

- ① 児童が生き生きと活動する楽しい学校
- ② 安心・安全な学校
- ③ 保護者や地域住民から信頼される学校

めざす児童像

- ① よく考え・自ら学ぶ児童
- ② 人とかかわり合い 思いやりのある児童
- ③ 心身ともに健康で 明るくたくましい児童

めざす教師像

- ① 明るく・やさしく・意欲的な教師
- ② 児童一人ひとりの能力を伸ばす教師
- ③ 保護者や地域から信頼される教師

- 学校組織目標
- 一人ひとりの児童が生き生きと活躍できる活動づくり
 - 一人ひとりの児童が意欲的に学ぶ授業づくり

すすんで学ぶ子

- ◇自分で考える児童を育てる
- ◇様々な人と学び合う児童を育てる

- 「児童が自ら学ぶ授業」の推進
- ペア・グループによる学習形態の工夫
- 自由進度学習の推進
- 「読解力の育成」を重視した授業の充実
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ユニバーサルデザインによる授業展開
- 一人一台タブレット端末デジタル教科書の有効活用
- 「非認知能力」を育てる環境づくり
- 保幼小中連携の充実
- 認知機能強化トレーニングの推進

思いやりのあるやさしい子

- ◇誰にでもやさしくできる児童を育てる
- ◇多様性を認められる児童を育てる

- 「自分たちで考える」活動の充実（ルールメイキングの活動）
- 自己肯定感を高める活動の充実
- 特別活動の充実による望ましい集団づくり
 - ・温かな人間関係づくりの活動
 - ・異学年交流
- 特別支援教育の充実
 - ・「発達特性」の研修の充実
 - ・インクルーシブ教育の推進
- 児童の発達を支える生徒指導
- 人権教育の推進
 - ・高山学園重点推進課題
 - ・いじめゼロ集会
 - ・性的マイノリティサポート体制

健康でたくましい子

- ◇安全に生活できる児童を育てる
- ◇心身ともに健康な児童を育てる

- 体育の授業の充実
 - ・十分な運動量の確保
- 体力アップ推進プランの推進
- 家庭との連携を基盤とした食育の充実
- 規則正しい生活習慣の確立
 - ・早寝早起き朝ごはんの推奨
- 「危険回避能力」を高める指導の充実
- 食物アレルギーへの対応
 - ・職員研修の充実
- 登下校時の安全確保
 - ・日常の交通指導
 - ・通学路点検
- 高山学園引き渡し訓練の実施

保護者や地域住民から信頼される学校

- 教師の授業力・指導力の強化
- 校内研修の充実「子どもが生き生きと学ぶ学習指導の追究」
- 学年・学級経営の充実
- 教職員の危機管理意識の向上
- 安心・安全な学校
- 人権意識の醸成
- 多様な学びの場：校内フリースクールの充実
- 教育公務員としての服務規律遵守の徹底

家庭・地域と共にある学校

- 学校の教育活動の積極的な発信
- 地域人材との協力・連携・外部講師の招聘
- 外部諸機関との協力・連携
 - ・防犯協会
 - ・交通安全協会
 - ・区長会
 - ・各種行政機関
 - ・つくば警察署
 - ・高山学園保幼小連絡会
 - ・SSW
 - ・つくば相談センター
 - ・SC
 - ・つくば特別支援学校
- コミュニティスクール推進準備
- 学校評価を活用した組織マネジメントの推進

教職員の「働きがい改革」の推進