



# 令和6年度 みどりの南小学校 グランドデザイン

## 【茨城県】

<学校教育推進の重点>  
 「すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり」  
 ・カリキュラム・マネジメントの確立  
 ・豊かな学びの展開  
 ・安心して学べる環境の保障

## 翠輝学園 教育理念 (ミッション)

学園教育目標

一人残らず幸せになれる学校  
 Happy School for All  
 (A school where everyone can be happy)

## 【つくば市】

<目指す学園・学校像>  
 「みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園」  
 ・教えから学びへ  
 ・管理から自己決定へ  
 ・認知能力偏重から非認知能力の再認識へ

## 目指す学校

- ・「安心」と「夢中」がある学校
- ・「つなぐ」を大切にする学校

## 目指す児童の姿

- ・(好きなことに) 夢中になって取り組む。
- ・居場所があり、安心できる。
- ・できた、分かったと思える。
- ・ありのままの自分でいられる。
- ・人のためになることを考え、実行できる。

## 目指す教職員

- ・子供の事実が見える、子供に寄り添える。
- ・専門家として、自ら自己研鑽に努める。(自ら求める研修へ)

## 学校経営ビジョン

### 【学校経営の重点】

- 1 小中一貫校の強みを活かす南スタイルの教育課程の創造
  - ・開校1年目として学校教育活動の基盤を創る。
  - ・施設一体型・教職員の小中兼務の特性を生かし、9年間のつながりで子供を育てる。
- 2 「自己決定がある学び」と「協働的な学び」の視点からの授業づくり
  - ・単元を意識した探究的な学び(学ぶ内容や学び方の選択等)の導入
  - ・ペアやグループ、全体による聴き合い学び合う学びの実現
- 3 つくばスタイル科における21世紀型能力の育成(特色ある学校づくり)
  - ・「SDGsの実現」をテーマとしたカリキュラム・マネジメントによる単元プランの創設
  - ・探究的な学びの導入
- 4 先進的ICTを活用した学びと校務での活用
  - ・協働的な学びと個別最適な学びにおけるシームレスな活用
  - ・Teams等を活用した校務の効率化と、子供と向き合う時間の確保
- 5 安全・安心な学校づくりの推進
  - ・通学路の安全確保に向けた関係者との連携、安全点検の徹底、リスクマネジメントの徹底
  - ・学級・学年経営や授業づくりによる児童の居場所づくり ・ハートフルSルームの活用
- 6 働き方改革の推進と人材育成
  - ・時間を生み出す工夫による、超過在校等時間45時間以内の達成 ・研修履歴の活用と自ら求める研修
- 7 「共に子供を育てる」を活動テーマとする学校支援体制の構築や地域との連携づくり
  - ・支援組織(保護者会)の創設と基盤づくり
  - ・学校評議員会の発足と学校運営協議会設置に向けた地域人材の発掘

## 組織目標

- ◆ 「安心」と「夢中」のある教育活動を通して、児童に育成すべき資質・能力を育む。
- 1 一人一人の違いを認め合い、困っていることを助け合える集団づくりを通して(リスペクトと自己有用感)
- 2 「自己決定がある学び」と「聴き合い学び合う学び」の視点からの授業づくりを通して(探究とICT活用)

## 「共に子供を育てる」(仮)を活動テーマとする、支援組織(保護者会)を核とした学校支援体制の構築

### <学校支援組織「みなみ保護者会」(仮)の発足と運営のスタート>

- 保護者同士のつながり創り、小・中保護者会の連携、ボランティアによる支援の充実
- 地域や学校評議員との密な連携
- 児童生徒が安心して生活できる環境づくり(通学路の安全確保、除草作業、学習支援等)
- 児童生徒が地域に貢献できる場の設定や活動の協力
- 人材確保、学校だよりの活用等