



令和6年度(2024年度) 光輝学園つくば市立葛城小学校
グランドデザイン



光輝学園教育目標

未来をひらく力を身に付け、夢に向かって自ら学び、一人一人が輝き活躍できる学園

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの自主性
自立性を育もう～

学校教育目標

夢や希望をもち、心豊かに
たくましく生きぬく児童の育成

目指す教師像

- 子どものためになることを本気で考え、全力で取り組む教師
- 明るさと和を大切に、協力し合う教師
- みがき合い、高め合い、支え合いながら資質の向上を目指す教師

目指す児童像

- 学力を身につけ自分の夢を育てるかつらぎっ子
- 感謝と思いやりの気持ちをあらわすかつらぎっ子
- 体をきたえ、ねばり強く取り組むかつらぎっ子

つくば市の教育大綱

- 「教え」から「学び」へ
一斉・一方向教育から
個別・双方向の学びへ
- 「管理」から「自己決定」へ
受動から能動へ
- 「認知能力偏重」から
「非認知能力の再認識」へ
知識偏重の教育から全人教育へ

光輝学園の目指す児童生徒像

9年間を見通して、未来を志向し、夢や希望をもってたくましく生きる児童・生徒

経営方針 子どもも、保護者も、教師も

「笑顔で元気に 思いやりの心で」

本年度の研究主題 (学園) 未来をひらく力を身につけ、夢に向かって自ら学ぶ児童生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ学習活動を通して～
(学校) 協働的な学習を通して問いを解決し、学びを深める指導の在り方

学校組織目標

- 思いやりの心をもつ「かつらぎっ子」の育成を目指した学級経営の充実
- 自ら学び、考え、生かすことができる「かつらぎっ子」を育てる学習指導の充実

かしこさ

～確かな学力を育む教育の推進

【授業改善「わかる・できる」(学び合い)】

- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・学習意欲を引き出す課題設定の工夫や、考えを広げたり深めたりする発問の工夫
 - ・習得した概念や考え方を活用し、新たな問いを見いだして解決する授業の工夫
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力、判断力、表現力等を育む授業の工夫
 - ・ICTを活用した指導方法の工夫改善
 - ・見方・考え方を働かせながら行う学習の充実
- 個に応じた多様な指導方法及び指導体制の工夫改善
 - ・TTや少人数指導の充実
 - ・専門性を生かした中、高学年の教科担任制
 - ・ニーズに応じた支援、チームサポートの推進と支援会議の充実
 - ・全職員で取り組む温かい特別支援教育

なかよし

～豊かな心を育む教育の推進～

【学級経営・心の教育の充実(認め合い)】

- 所属の喜び、まごころ込めて、励ましあうことを大切にする学級経営の充実
 - ・思いやりの心を育てる体験活動の充実(挨拶・言葉遣い・規範意識の向上)
 - ・達成感による自信を持たせる学級経営
- 互いを褒める、認める温かい人間関係づくりの推進
 - ・よりよい学級・学校生活をつくる教育活動の推進(ここにこタイム・ルールメイク)
 - ・いじめ等の未然防止につながる児童会活動の自主的な取組の充実(いじめゼロ作戦)
 - ・「思いやり算」の推進
- 新しい生活様式やグローバル社会に対応できる教育の推進
 - ・ESD(持続可能な開発のための教育)の推進
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・学習用端末の使い方の徹底

たくましさ

～健やかな体を育む教育の推進～

【保健指導・体育指導の充実(高め合い)】

- 体育活動の充実
 - ・体力アップ推進プランの改善・充実(月ごとと年間のRPDCAサイクル)
 - ・業間、昼休みにおける外遊びの奨励
 - ・体育授業時のサーキットトレーニング導入(投力・筋力・跳躍力の向上)
- 健康安全教育の充実
 - ・養護教諭・担任との連携による食育及び保健指導の充実
 - ・危険予測・危険回避能力の育成(けがの防止)
 - ・「早寝早起き朝ごはん」運動の推進
 - ・喫煙・薬物乱用防止・性・がん・感染症に関する指導の充実(外部講師の積極的な活用)

学校と家庭が連携して、一緒に子どもを育てる

・「授業に進んで取り組んでいる」 95%以上 (昨年度 94%)
・「意見を出し合って課題(問題)に取り組んでいる」 88%以上 (昨年度 88%)

・「学校生活が楽しい」 93%以上 (昨年度 91%)
・「友達と仲良く生活している」 95% (昨年度 96%)

・体力テスト評価A+B 45%以上 (昨年度 43%)
・「健康な生活に心がける」 90%以上 (昨年度 89%)

安全・安心な学校づくり【支え合い】

- ・自動車学校を会場とした交通安全教室の開催
- ・避難訓練、引き渡し訓練、防災教室
- ・地域との連携による学校防災連絡会議及び学校防災推進事業の実施

教師力・学校力の向上【磨き合い・励まし合い】

- ・教員評価並びに校内研究による人材育成(OJT研修・ブロック研修)
- ・積極的な授業公開、授業参観(保護者の自由参観の奨励)
- ・服務規律の徹底とコンプライアンス意識の向上
- ・「働き方改革」の推進と学校業務の改善(働き方改革推進委員会月1回)
- ・小中一貫教育(光輝学園)の充実～「心と学びの連続性」

地域とともにある学校づくりの推進【ふれ合い・つながり合い】

- ・葛小応援団との連携した子どもたちのための活動強化
- ・葛城版コミュニティ・スクールとの連携(かつらぎキッズフェス)
- ・学校教育活動の積極的な公開(各種たより等やスクリレによる情報発信並びに学校公開の充実)
- ・光輝学園コミュニティ・スクールの準備期間の充実
- ・地域力を生かした教育活動の工夫
- ・保幼小連携の強化(相互授業参観)
- ・学校・学園評価の活用
- ・昔遊び