



令和6年度 洞峰学園二の宮小学校グランドデザイン



洞峰学園教育目標：夢や希望を持ち、未来に向かってたくましく生きる児童・生徒の育成

本県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力する心を育てる

洞峰学園の目指す児童・生徒像		
<ul style="list-style-type: none"> ○自ら考え、自ら学ぶ児童・生徒 ○心豊かで社会力のある、たくましい児童・生徒 ○心身ともにたくましく健康な児童・生徒 		
1～4年	5～7年	8～9年
身近な人と関わりながら、学習習慣を身に付け、学ぶ楽しさを味わう児童	地域の人と関わりながら、学んだことを生活に生かす児童・生徒	社会と関わりながら、主体的に学び、行動できる生徒

つくば市の目指す学園学校像

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園
～自己実現できる学校・みんなが支え合い、みんなが生き生きした学校～

組織目標：笑顔と元気、対話で学ぶ楽しい学校



**研修テーマ 他者とつながりながら夢中になって学ぶ児童の育成
～つながるための単元構成・対話の工夫を通して～**

学びを創り出す児童	自ら関わり合う児童	学び続ける教師
単元構成と授業デザインの工夫 <ul style="list-style-type: none"> ○「なぜだろう？」から学べる授業 ○自由な学び方で学べる授業 ○教科を横断して学べる授業 ○家庭学習とつながる授業 <ul style="list-style-type: none"> ○「子供へのすべての言葉かけを肯定的なものに」 <ul style="list-style-type: none"> ○自己と向き合う体育の充実 ○自己の成長を実感できる授業 	対話とルールメイキング話の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の考えや、方法から新しい考えを生み出す対話 ○日常の課題を見出し解決する力 <ul style="list-style-type: none"> ○係・委員会・実行委員会を中心にした居心地の良い学校・学級経営 <ul style="list-style-type: none"> ○遊びを通じた仲間作り・体力作り ○学級遊び・ふれあい遊びの充実 	授業づくりを楽しむチーム <ul style="list-style-type: none"> ○キャリアステージを高める研修 ○世代をつなぐミドルリーダー育成 ○全職員を生かすOJT ○意見を生かした参画意識の向上 ○ICT活用指導力の向上 ○児童理解力と学級経営力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ○心身の健康を高める協働性と働き方改革の推進 ○子供と語り遊ぶ時間の確保
単元の最初に比べて学習が面白くなった +10%	周りの友達の考えもよく聞きながら答えを考えましたか +10%	私は児童が関わり合いながら課題解決に向かうように工夫している100%

キャッチフレーズ「に・の・み・や」で育む非認知能力

意欲・向上心 にここに 自分も友だちも、笑顔になれる学校

自信・自尊感情・楽観性 のびのび やりたいことができる学校

共感・社交・コミュカ・協調 みとめあい、みかきあい 自分と友だちのよさを生かして、協力できる学校

自制心・忍耐力・回復力 やりぬく心 さいごまで 目標を決めて、仲間とともにやりぬける学校

学校・地域・保護者とともにつくる安心・安全な学校

未来社会を生きる資質能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○リアル社会とデジタル社会に必要なソーシャルスキルの獲得 <ul style="list-style-type: none"> ・児童と保護者、教師それぞれに必要な情報モラル教育 ○多様な他者との理解と協働 <ul style="list-style-type: none"> ・国際理解と外国語教育の推進 (GT 活用) 保護者による英語読み聞かせ ○危機回避能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練・安全教育の充実 	地域や社会につながる開かれた学校 <ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティ・スクールでの協働思考 ○保護者・地域ボランティア・GTの活用・STEAM教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 子供を中心としたチーム学校での対応 ○児童の特性や家庭の課題を早期に把握し、社会的自立を目指した適切な対応 ○学校のプラットフォームとしての役割を推進するための、SC、SSW、関係専門機関等との連携
--	--