

竹園学園 つくば市立竹園東小学校グランドデザイン

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園

～自己実現できる学校・みんなを支え合い、みんなが生き生きとした学校～



竹園学園 ～Creative Takezono～

竹園から世界にはばたく児童生徒の育成



➤ 本校の教育目標

未来をひらき、国際社会で活躍できる児童の育成

➤ 目指す学校像

ひびき合い、高め合う楽しい学校

➤ 学校経営の重点

- 1. 学校組織マネジメントによる運営
 - 2. 教育課程の創造
 - 3. 同僚性のある教師集団づくり
- ・プロジェクト型組織による学校運営の活性化
 - ・小中一貫教育の充実
 - ・連携、協働による教育活動の展開
 - ・学校評価、教員評価の活用と教育力の向上
 - ・「教えから学びへ」の転換を図った授業改善
 - ・職員研修の充実による教員の資質能力の向上
 - ・つくば市 GIGA スクール構想の推進
 - ・働き方改革の推進

➤ 組織目標

- 問いを探究し、自分の考えを発信できる授業づくり
- 個性の伸長を図り、社会的資質や行動力を高める学年・学級づくり

➤ 目指す児童像

自ら学び続ける児童

心豊かに関わり合う児童

やり遂げる児童

まなびプロジェクト

個別最適な学びと協働的な学びの実現

- 「教えから学びへ」の転換を図った授業改善
 - ・竹園スタイルの学び（主体的・協働的・創造的・個別最適な学び）を軸とした探究的な学びの推進
 - ・探究的な学びを意識した単元構成
 - ・主体的な家庭学習の推進
- ICT教育の推進
 - ・ICT機器を効果的に活用した授業の構築と実践
 - ・1人1台端末を活用したシームレス教育の推進
 - ・ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びの推進

【数値目標】

- ・自分から進んで学習課題を解決している (85%) [R5 年度回答 83%]
- ・コンピュータを使った授業は分かりやすい (85%) [R5 年度回答 83%]

こころプロジェクト

一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実

- 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進
 - ・全教職員の取組による校内支援体制の強化
 - ・特別支援教育の視点を生かした学級経営・授業の工夫
 - ・特別支援学級・通級指導教室における支援の充実
- 外国人児童等の多様性への対応
 - ・日本語指導教室での授業の充実
 - ・日本語指導教員と在籍学級担任との綿密な連携

【数値目標】

- ・学校は、子供の気持ちに寄り添いながら教育活動に当たっている (92%) [R5 年度回答 91%]
- ・先生は自分を認め、褒めてくれる (85%) [R5 年度回答 80%]

あんしんプロジェクト

安心して健やかな学校生活の構築

- 安心な生活基盤の構築
 - ・基本的な生活習慣の推進
 - ・情報の共有によるいじめ、不登校等への迅速、丁寧な対応
 - ・教育相談体制の充実
 - ・校内フリースクールの有効活用
- 健康・安全に関する自己管理能力の育成
 - ・安全教育の推進と環境の整備
 - ・養護教諭と連携した保健教育の充実
 - ・体力の向上を目指す体育授業の改善
 - ・休み時間の外遊びの励行

【数値目標】

- ・きまりを守って生活している (94%) [R5 年度回答 94%]
- ・安全に気を付けて生活している (94%) [R5 年度回答 93%]

わかたけプロジェクト

互いに認め合い高め合う集団づくり

- 認め合う学級集団づくり
 - ・「心の居場所」となる学級づくりと互いに認め合う人間関係づくり
 - ・学級や学校生活をよりよくするための話し合い活動の充実
 - ・児童が自己決定する場の確保
 - ・係活動や委員会活動の充実
 - ・児童の心に響く道徳科の授業実践
- 異学年児童による関わり合いの推進
 - ・異学年児童班「縦割り班」での交流による温かな集団づくり
 - ・低学年を中心とした保幼小連携事業「わかたけ会」の推進

【数値目標】

- ・学校が楽しい (90%) [R5 年度回答 86%]
- ・友達によさや頑張りを見つけている (85%) [R5 年度回答 81%]

➤ 「地域・保護者と児童を育む学校」づくりの推進

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・学校支援ボランティアの有効活用
- ・ホームページや各種便りによる情報発信