

令和6年度 荊崎中学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

【学校教育目標】

主体的に学び
人とのかかわりを大切にする
心身ともにたくましい 生徒の育成

本市の教育大綱

- 「教え」から『学び』へ
- 「管理」から『自己決定』へ
- 「認知能力偏重」から『非認知能力の再認識』へ

めざす学校像

- ・楽しく、感動のある学校
- ・安全、安心に生活できる学校
- ・教育環境の整ったきれいな学校
- ・保護者、地域住民に信頼される開かれた学校

めざす生徒像

- ・共に聴き合い、学び合える生徒
- ・自分で考え判断し、行動できる生徒
- ・心豊かで、礼儀正しい生徒
- ・心身を鍛え、がんばりのきく生徒
- ・人のために奉仕できる生徒

めざす教師像

- ・明るく活力に満ちた教師
- ・子どもに寄り添い、人間性豊かな教師
- ・効果的な学びをデザインできる教師
- ・協働し、柔軟で向上心のある教師
- ・学び合い、学び続ける教師

組織目標

- 生徒の成長が実感できる授業力・学級力の向上
- 互いを尊重し合える豊かな心を育む教育活動の展開

主体的な学びを展開する生徒の育成

◆主体的・対話的で深い学びの授業づくり

- ・問いが生まれる授業の導入
- ・学習の基盤となる基礎力の徹底
- ・読解力や論理的思考力を高める指導の展開
- ・対話を通じて養う合意的形成力
- ・「考えさせられる授業」から「考える授業」へ
- ・ICT機器を活用した個別最適な学びの推進
- ・小中一貫教育による系統的な学びの推進
- ・外部人材や地域資源の積極的な活用

自ら学ぶ

思いやりある生徒の育成

◆個が認められ、生かされる学年・学級経営

- ・『命』を大切にする教育
- ・グッドモデルの称賛
- ・自己有用感を高める学級経営
- ・「考え、議論する」道徳授業の積み重ね
- ・互いに認め合い、支え合い、高め合う学級経営
- ・明るいあいさつ、人の役に立つ行動
- ・教育的ニーズを意識した特別支援教育
- ・人権意識を育てる環境整備

自らを生かす

主体的に行動できる生徒の育成

◆自治的能力や社会力の育成

- ・生徒会、実行委員会制度の進化と充実
- ・自分達の課題に主体的に向き合う態度の育成
- ・クリティカルな視点から生まれる改善策
- ・9年間を意識した規範意識の醸成(ルールメイク)
- ・自己判断力を育てる防災教育
- ・系統性を生かした9年間のキャリア形成

自らを律する

安心・安全な学校づくり

◆自分の命を自分で守る積極的な取組

- ・積極的な生徒指導の展開
- ・地域と共に歩む荊崎中の創造
- ・SOSの出し方に関する教育
- ・不登校生徒の居場所の確保(校内フリースクール)
- ・共に見て、触って、揺らして確認する安全点検
- ・緊急時に備えた避難所設営の経験

共に学び高め合う教師集団

◆チーム荊崎としての意識の高揚

- ・授業力の向上に努める授業研究とOJT研修の推進
- ・SC、SSW等との緊密な連携
- ・チームを意識した校務の運営
- ・コンプライアンス意識の高揚につながる同僚性の構築

魅力ある開かれた学校

◆地域の灯台としての自覚

- ・中学校生活体験による中1ギャップの防止
- ・コミュニティスクールの完全実施
- ・地域の教育資源の積極的な発掘と活用
- ・防災、地域愛をテーマに地域の灯台としての役割

働き方改革の推進

- ・地域と学校の協働活動による文化・スポーツ活動→高崎中との合同実施の模索
- ・クリティカルな視点で見つめ、新たに創造する荊中スタイルの構築
- ・対時間効果と生徒目線を意識した業務内容の改善