



**光輝学園教育目標**  
未来をひらく力を身に付け、夢に向かって学び一人一人が輝き活躍できる学園

**学校教育目標**  
豊かな心と創造力にあふれ、  
たくましく生きる児童の育成

**本県教育の目標**  
ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し  
協力し合う心を育てる

**つくば市教育大綱**  
最上位の目標  
一人ひとりが幸せな人生を送ること  
考え方の転換  
・「教え」から「学び」へ  
・「管理」から「自己決定」へ  
・「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

**いばらき教育プラン**  
基本理念  
「活力があり、  
県民が日本一幸せな県」

**目指す教師像**  
○教育への情熱をもち  
学び続ける教師  
○児童と保護者の気持ちに寄り添う教師  
○心身ともに  
健康な教師

**目指す児童像**  
○自ら進んで学ぶ子  
○感性豊かな  
心をもつ子  
○未来をひらく  
たくましい子

**光輝学園の目指す児童生徒像**  
9年間を見通して、未来を志向し、夢や希望をもってたくましく生きる児童・生徒

**経営方針**  
夢・感動にあふれ、地域から信頼される学校づくり  
～「つながる」「考える」そして「創り出す」の実現を目指して～

**光輝学園研究主題** 未来をひらく力を身に付け、夢に向かって学ぶ児童の育成  
～個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ学習活動を通して～

**学校組織目標**  
1 児童同士をつなぎ、主体性・協働性を高める授業づくり  
2 互いに認め合い、自分を安心して表現できる学年・学級づくり  
3 児童と向き合う時間の確保とワークライフバランスを意識した働きやすい職場環境づくり

**学び わくわく**

**心 ぽかぽか**

**身体 もりもり**

1 学ぶ楽しさを実感できる授業づくり  
・児童の声が響き合い、みんながつながりあう教室づくり（ペア・グループ学習の充実）  
・一人一台端末等のICTのさらなる活用  
・学習意欲を高める学習課題の工夫  
・学習の見通しや振り返りの重視  
・単元全体を通した授業づくりと付けたい力の児童との共有  
2 探究的な授業づくりへの挑戦  
・学習の個性化を踏まえた授業展開（児童に委ねる場と時間の確保）  
・コーチングによる児童の学びの支援  
・学校図書館の積極的及び効果的な活用  
・外部講師（専門家）の有効活用  
3 指導体制の工夫  
・中・高学年における一部教科担任制の導入  
・相互授業参観の日常化と教材の共有

○児童アンケート（肯定的回答）  
「授業に進んで取り組んでいる」  
90%以上（昨年度87%）  
「意見を出し合って学習課題に取り組んでいる」  
90%以上（昨年度87%）

1 思いやりの心を育む学校づくり  
・ルールメイキングを活用し、納得解を導く力、折り合いをつける力の育成  
・温かい言葉であふれ、互いに認め合い、自分を安心して表現できる「心の安定基地」となる学級づくり  
・係・委員会活動や実行委員会活動の充実  
・異学年交流の充実  
2 自己管理能力を高める取組の推進  
・児童の心に響く道徳科の授業実践  
・自己決定する場の日常化  
・あいさつや感謝の言葉が自然に出てくる児童の育成  
3 特別支援教育の充実  
・特別支援教育コーディネーター等を中心とした校内支援体制の構築  
・合意形成に基づく合理的配慮の提供

○児童アンケート（肯定的回答）  
「学校生活が楽しい」  
90%以上（昨年度85%）  
「楽しく生活するため考えて行動している」  
85%以上（昨年度78%）

1 進んで運動に親しむ児童の育成  
・体を動かす楽しさを実感できる授業づくり  
・十分な運動量を確保できる授業展開や場の工夫  
・リズムジャンプを活用した体力の向上  
・業間・昼休みの外遊びの推進  
・体力テストの結果の活用と個々の発達段階に応じた指導の充実  
2 健康の保持増進のための実践力の育成  
・養護教諭と連携した保健教育の実践  
・家庭と連携した保健教育、薬物乱用防止教室等の実施  
3 望ましい食習慣の形成と自己管理能力の育成  
・栄養教諭と連携した食に関する指導の充実  
・早寝・早起き・朝ご飯の推奨

○体力テスト総合評価A+Bの割合  
50%以上（昨年度44%）  
○児童アンケート（肯定的回答）  
「健康的な生活を心掛けている」  
90%以上（昨年度85%）

**安全・安心な学校づくり**  
1 全教職員による危機管理マニュアルの見直し・改善と効果的な避難訓練の実施  
2 定期的・日常的な安全点検の実施と適切な処理  
3 地域との連携による学校防災力の強化

**教師力・学校力の向上**  
1 互いに学び合う校内研修の充実（相互授業参観の推奨）  
2 教員評価を活用した人材育成と学校の活性化  
3 教師の人間性や創造性の向上  
4 効果的な教育活動の展開を目指した働き方改革の推進

**地域とともにある学校づくりの推進**  
1 コミュニティスクール導入へ向けた推進会議の充実と情報の積極的発信  
2 ホームページや学校だより等を通じた情報発信  
3 学校支援ボランティア（松ボラちゃん）の有効活用