

# 大穂学園つくば市立大穂中学校 グランドデザイン 2024

## つくば市の教育目標

みんなが幸せを実感できる学園・学校  
 「自己実現ができる学校」  
 「みんなで支え合い」  
 「みんなが生き生きした学校」  
**<今年度の重点目標>**  
 教えから学びへ  
 管理から自己決定へ  
 非認知能力の再認識へ  
**自己選択・自己調整・自己決定**

## 大穂学園の教育目標

進んで関わり合い 粘り強く努力する児童・生徒の育成

- 自分の考えをもち、進んで学ぶ子
- 礼儀正しく、思いやりのある子
- 心身共に健康で、粘り強い子

## 大穂中の教育目標

共に高め合い、粘り強く努力する生徒の育成  
 ～ 夢への挑戦「大穂プライド」～

## 茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し  
 豊かな人間性をつちかう  
 じょうぶな身体をつくり  
 たくましい心を養う  
 郷土を愛し  
 協力しあう心を育てる  
**すべての子どもの可能性を  
 引き出す活力ある学校づくり**

## 個別・双方向の学びと実体験を大切にする学びの実現

### <未来をひらく力を育む教育>

目指す生徒:自ら疑問をもち、  
 自分で考え、探究する生徒

#### ◇授業改善の視点◇

- ・課題提示や難易度の工夫
- ・発問や展開の工夫
- ・対話や言語活動の重視
- ・課題解決型の探究的な学習
- ・各教科の特質に応じた見方・考え方
- 教科横断的な学びの確立
- ICTを活用した協働的な学びの展開
- ・考える時間や振り返りの工夫
- ・体験や既習事項の活用
- ・授業ノートの活用



### <豊かな心を育む教育>

目指す生徒:相手意識を持ち、  
 自己決定できる生徒

#### ◇自己肯定感を高める視点◇

- ・生徒会活動や係活動の充実
- ・校則の見直しやルールメイキング
- ・非認知能力を伸ばす環境づくり
- ・学級経営の充実
- ・規範意識の高揚
- ・批判的思考の育成
- 感動する体験活動や特別活動の実施
- コミュニケーション能力の育成
- ・道徳的実践意欲
- ・芸術文化活動の充実
- ・自然体験活動の充実



### <互いを認め合いだれもが輝く教育>

目指す生徒:失敗を恐れず、  
 何事にも挑戦できる生徒

#### ◇豊かな人間性を育む視点◇

- ・体力づくりや運動量の確保
- ・部活動改革の推進
- ・昼休みの外遊びの推奨
- ・持久力の向上
- ・社会性を育む交流活動や共同学習の充実
- ・発信型 PBL 学習の実施
- 自己管理能力の育成
- 特別支援教育の充実
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実（インクルーシブ教育の推進）
- ・生命（いのち）の安全教育の推進



### 【教員のスキルアップとパフォーマンス向上のための働き方改革の推進】

目指す教師像:学びのイノベーションを推進し、質の高い教育の展開を目指す教師

#### ◇指導力・人間力の視点◇

- ・授業力・生徒理解・生徒指導力
- ・デジタル教科書、ICT、ギガ端末の活用
- ・校内研修の充実（ケース会議・不登校対策の充実）
- ・働き方を意識した教科経営の実施（教科部会や授業実践）
- ・コンプライアンスの意識が高く、**服務規律を遵守**



### コミュニティ・スクールの推進

目指す地域像:地域・保護者と一体となって子供を育む学校

- ・地域の人材・物的資源の活用
- ・社会教育との連携
- ・つくばスタイル科における発信型プロジェクト学習
- ・学校運営協議会との連携（推進委員会）
- ・青少年を育てる会との交流
- ・地域防犯、防災体制の構築
- ・学習支援ボランティア・出前授業等の教育プログラム
- ・学習、体験活動の充実
- ・部活動支援
- ・キャリア教育の充実



学校教育

家庭教育

社会教育

地域学校協働活動