

# 大穂学園つくば市立大穂中学校 グランドデザイン 2023

**つくば市の教育目標**  
 みんなが幸せを実感できる学園・学校  
 「自己実現ができる学校」  
 「みんなで支え合い」  
 「みんなが生き生きした学校」  
**今年度の重点目標**  
 教えから学びへ  
 管理から自己決定へ  
 非認知能力の再認識へ  
 自己選択・自己調整・自己決定

**大穂学園の教育目標**  
 進んで関わり合い 粘り強く努力する児童・生徒の育成

- 自分の考えをもち、進んで学ぶ子
- 礼儀正しく、思いやりのある子
- 心身共に健康で、粘り強い子

**大穂中の教育目標**  
 共に高め合い、粘り強く努力する生徒の育成  
 ～ 夢への挑戦「大穂プライド」～

**茨城県の教育目標**  
 ひとりひとりの能力を開発し  
 豊かな人間性をつちかう  
 じょうぶな身体をつくり  
 たくましい心を養う  
 郷土を愛し  
 協力しあう心を育てる  
 すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

## 本気・本腰そして本物の教育の実現

**<確かな学力を育む教育>**  
 目指す生徒:自分で考え、探究する生徒  
**◇授業改善の視点**

- ・ 課題提示や導入の工夫 (難易度の工夫)
- ・ 問いから始める学び、展開の工夫
- ・ 問い返しや発問の工夫
- ・ 対話の重視
- ・ 課題解決型の探究的な学習
- ・ 各教科の特質に応じた見方・考え方
- ICT 機器を活用した協働的な学びの展開
- ・ 考えを広げ、深める場の設定
- ・ 多様な指導や学習形態の工夫
- ・ 考える時間の確保
- ・ 教科横断的な学びの確立
- ・ 体験や既習事項の活用
- ・ 振り返りの工夫 (視点とメタ認知)
- ・ 授業ノートの活用

4 質の高い教育をみんなに

**<豊かな心を育む教育>**  
 目指す生徒:自己決定できる生徒  
**◇自己肯定感を高める視点**

- ・ 生徒会活動の充実
- ・ 校則の見直しやルールメイキング
- ・ 係活動の充実及び創意工夫
- ・ 感動する体験活動の実施
- ・ 特別活動の充実
- ・ 生徒主体のスポーツ・行事等の実施
- ・ ライフスキルトレーニング
- コミュニケーション能力の育成
- ・ 非認知能力を伸ばす環境づくり
- ・ 道徳的実践意欲
- ・ 規範意識の高揚
- ・ 芸術文化活動の充実
- ・ 学級経営の充実
- ・ 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実 (特別支援教育の推進)
- ・ 学年、学級経営の充実

16 平和と公正をすべての人に

10 人や国の不平等をなくそう

**<健やかな体を育む教育>**  
 目指す生徒:活力があり、何事にも挑戦できる生徒

- ・ 地域の特色を生かした部活動
- ・ 地域スポーツ人材の活用
- ・ 体力アップ、体力づくり
- ・ 部活動改革推進
- ・ 運動量の確保
- ・ 昼休みの外遊びの推奨
- ・ 持久力の向上
- 特別支援教育の充実
- ・ 一人ひとりの特性を理解し尊重する
- ・ 生命(いのち)の安全教育の推進
- ・ 交流活動や共同学習の充実
- ・ 校内支援体制の強化
- ・ 食に関する指導体制の確立
- ・ 自己管理能力の育成

3 すべての人に健康と福祉を

**【教員のスキルアップとパフォーマンス向上のための働き方改革の推進】**  
 目指す教師像:学びのイノベーションを推進し、質の高い教育の展開を目指す教師  
**◇指導力・人間力の視点**

- ・ 授業力・生徒理解・生徒指導力
- ・ デジタル教科書、ICT、ギガ端末の活用
- ・ 校内研修の充実 (ケース会議・不登校対策の充実)
- ・ 「働き方」を意識した教科経営の実施 (教科部会や授業実践)
- ・ コンプライアンスの意識が高く、**服務規律を遵守**

4 質の高い教育をみんなに

5 ジェンダー平等を実現しよう

16 平和と公正をすべての人に

**コミュニティスクールの推進**  
 目指す地域像:地域・保護者と一体となって子供を育む学校

- ・ 地域の人材・物的資源の活用
- ・ 社会教育との連携
- ・ つくばスタイル科における発信型プロジェクト学習
- ・ 学校運営協議会との連携 (推進委員会)・青少年を育てる会との交流
- ・ 地域防犯、防災体制の構築
- ・ 学習支援ボランティア・出前授業等の教育プログラム
- ・ 学習、体験活動の充実
- ・ 部活動支援
- ・ キャリア教育の充実

16 平和と公正をすべての人に

学校教育 ↔ 家庭教育

社会教育  
地域学校共同活動