



本県の教育目標	いばらき教育プラン(茨城県総合計画より)
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う 郷土を愛し 協力しあう心を育てる	基本理念 活力があり、県民が日本一幸せな県 Ⅲ「新しい人材育成」 茨城県の未来をつくる「人財」を育て、 日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

つくば市が目指す学校像 **☆ みんなが幸せを実感できる学園・学校 ☆**
～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校～

洞峰学園教育目標 夢や希望をもち、未来に向かってたくましく生きる児童・生徒の育成
～「学びをつなぐ」×「人をつなぐ」小中一貫教育を通して～

学校教育目標 **自ら学び、心豊かな、たくましい児童の育成**

合言葉は 「元気」「本気」「勇氣」!

組織目標
・学ぶ楽しさやわかる喜びが実感できる授業づくりを通して、自ら学ぶ児童を育てる
・協働的な活動を通して、よりよい人間関係を築くことができる児童を育てる

研修テーマ 学ぶ楽しさやわかる喜びが実感できる授業づくり
～「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善を通して～

【具体的施策】

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善
 - ・学習課題・発問の工夫(問いから始まる学び)
 - ・子供の意見をつなぎ、考えを深め広げる授業の更なる推進
 - ・ゴールへ向かう学習活動と学習過程を選択できる探究的な学びのデザイン
 - ICTを活用するなど、多様な意見交流が図れる道徳の充実
 - 個々の発達段階と教育的ニーズに応じた学びの充実
 - ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
 - ・合理的配慮の充実
 - 一人一人が認められ、生かされる学年・学級経営の充実
 - ・互いの良さを認め合い高め合う場の設定による、よりよい人間関係づくり
 - ・自己決定する場の提供
 - ・学校生活をよりよくするための話し合い活動の充実(ルールメイキングの実施)
 - 実体験や試行錯誤が保障される特別活動の推進
 - ・子供の好奇心を尊重し、最後までやりぬく体験の充実
 - ・自主性と主体性を意識した縦割り班活動の工夫
 - 安全安心な学校づくり
 - ・いじめ防止の取組充実(SC活用、i-check活用)と情報発信
 - ・危機意識が強く、包容力のある教職員
-
- 働きがいを実感し、幸せが感じられる職場環境の整備
 - ・業務の見直しと教職員のアイデアによる業務の効率化
 - ・月45h、年間360h以内の時間外勤務達成
 - 服務規律の遵守とコンプライアンス意識の醸成
 - ・チームワークコミュニケーションの向上 ～居心地のよい職場づくり～
 - ・学校コンプライアンス推進委員会の充実
 - コミュニティ・スクール推進会議を核とした地域・保護者と連携した学校づくり

教えから学びへ 管理から自己決定へ
認知能力偏重から非認知能力の再認識へ

達成状況の評価 ・単元テスト・県学力診断のためのテスト・全国学力学習状況調査・学校評価アンケート
・キャリアパスポートの記述・教育相談・学校生活アンケート・体力テスト 等