

茨城県教育の目標
 ひとりひとりの能力を開発し
 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり
 たくましい心を養う
 郷土を愛し
 協力しあう心を育てる



つくば市の目指す学園・学校像
 みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園
 ~自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校~

翠輝学園
 (谷田部南小・みどりの南小・みどりの南中)
 一人残らず幸せになれる学校



本校の教育目標
 心身ともにたくましく 協働して高め合う児童の育成

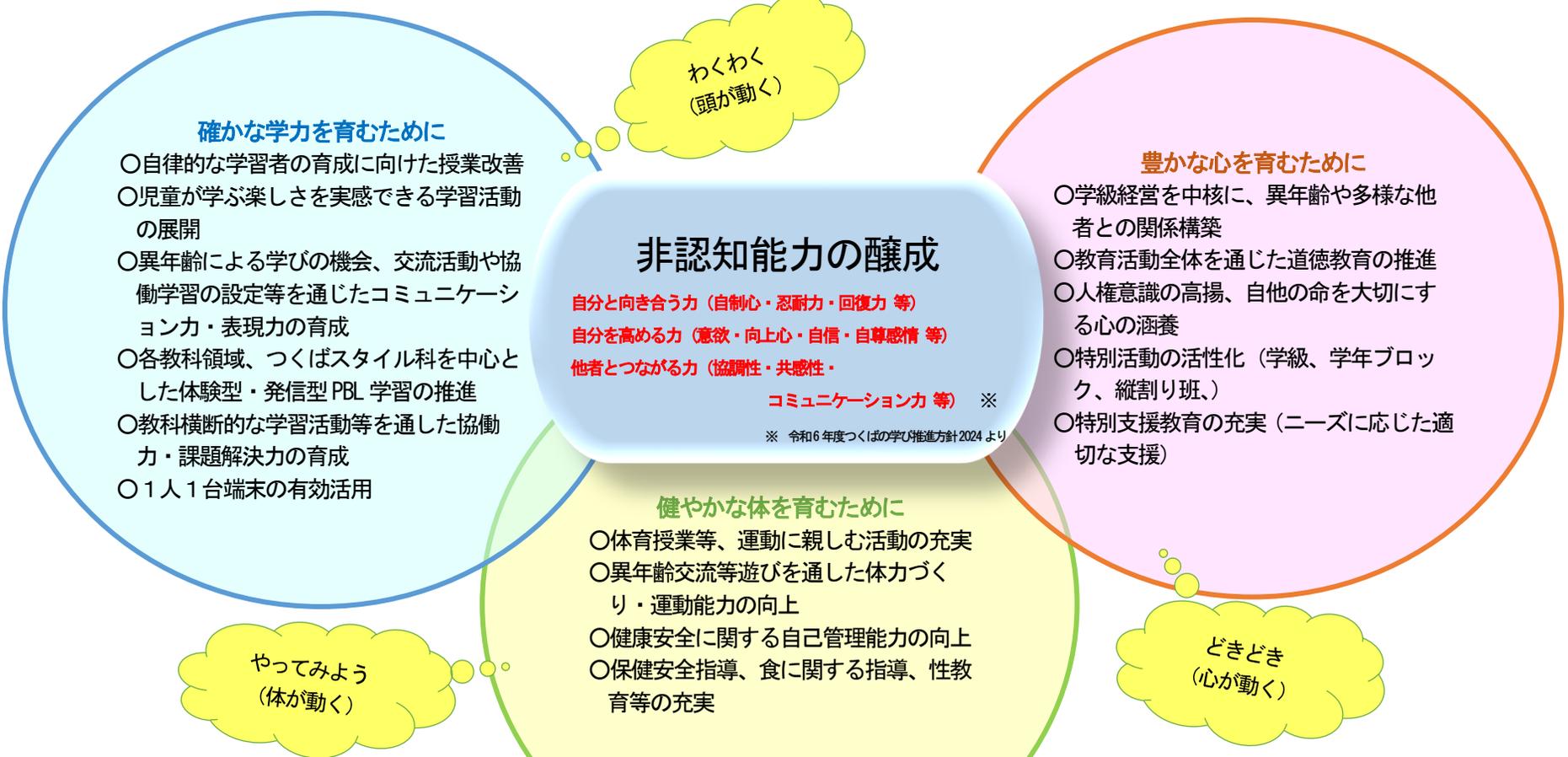
〔めざす学校像〕
 児童が学ぶ楽しさ、幸せを感じる学校
 教職員がやりがいを感じる学校
 保護者・地域から信頼される学校

〔めざす児童像〕
 主体的・自律的に学ぶ子 自他の命・人権・思いを大切に行動する子

〔めざす教師像〕
 児童に寄り添い共に歩む
 確かな指導力と実践力
 保護者や地域の願いを大切に

- 〔 学校経営の方針 〕**
- 一人一人のよさを認め、伸ばす、児童が主役の笑顔あふれる学校づくり
 - 社会の変化に対応し、柔軟な思考・行動・他者と協働のできる児童の育成
 - 自分たちの生活を自分たちでよりよいものにしようとする意識や行動力の涵養
 - 未来を担う児童の育成にあたる教育者としての使命感と責任の自覚、実践的指導力の向上
 - 保護者・地域の思いや願いを真摯に受け止めることによる信頼される学校づくり

- 〔 組織目標 〕**
- 「教えから学びへ」授業改善を通して、教師の指導力を向上させる。
 - 「管理から自己決定へ」自律的に行動し、多様な他者と協働して課題解決する児童を育成する。
 - 業務改善に努め、学校の働き方改革を推進する。



特色ある教育活動パイロット研究推進校(研究指定5年間・2年次) 研究主題
イエナプランの理念を取り入れた教育活動の実践研究
~多様な他者との交流を通じた児童の非認知能力の醸成~

〔研究の方向性〕

自律的な学習者の育成	コミュニケーション力・協働力・表現力の向上	児童による自治的な学校の実現
「自己形成的な学び」の時間の充実(モジュール)カリキュラム・マネジメントによる教科横断的な学びの展開 発信型PBL学習の推進 個別最適な学びの充実 探究的・協働的な学びの推進 1人1台端末の有効活用・ICT機器の利活用	学級や学年ブロック、縦割り班などにおけるサークル対話(互いの顔を見ながら意見を述べ合う) 異年齢による学びや体験の機会 多様な他者を受容、協働 自分の思いや考えを簡潔に表現 学びの過程や成果をプレゼンテーション、発信	学級や学年ブロック、縦割り班などを単位とした、サークル対話、自主的・自律的な話し合いや実践行動など 例) わくわくプロジェクト(4・5・6年を中心に) 学びタイム、ルールメイキング 児童主体による委員会活動

