

令和5年度 輝翔学園つくば市立谷田部小学校グランドデザイン

本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心育てる

本校の教育目標

個性を生かし やさしく たくましく 勉学に励む児童の育成

つくば市の教育目標

「学びたくなる楽しい学園・学校」
 世界の明日をひらく社会力豊かな幼児・児童・生徒の育成

「すべては子供たちのために」
 誰もが輝く谷田部小をめざして

輝翔学園研究テーマ

互いに協働することを通して、主体的な学びを実現する児童生徒の育成

目指す学校像

安全で安心な学校
 学びを深める学校
 規律と秩序のある学校

めざす児童像

やさしい子 たくましい子
 勉学に励む子

学校の経営方針

☆児童が主体となる学校づくり ☆保幼小連携、小中一貫教育の充実・発展
 (学力の向上 集団づくり 自己有用感と主体性の育成)
 ☆家庭・地域との連携の強化 ☆働き方改革の推進(在校時間月45時間)

めざす教師像

児童の可能性の芽を引き出す教師
 使命感と責任感を自覚し、活力に満ちた教師

今年度の組織目標

主体的に学び、自分の思いや考えを言語活動を通して表現できる児童の育成
 互いのよさを認め合い、自他を大切にできる児童の育成

やさしい子の育成

「心」づくり「仲間づくり」

自己肯定感 自己有用感 温もりのある関係 協働

「管理」から「自己決定」へ
 「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ
 温もりのある学級づくり

- ・道徳教育の充実「考え・議論する道徳」への質的転換
- ・合意形成、意思決定を大切に学級会活動
- ・委員会、係活動での創意工夫
(一人一役で自己有用感を高める)
- ・教育相談の充実
- ・協働のよさを味わい、認められる機会がある充実した授業づくり
- ・いじめを許さない学年学級風土の醸成
- 豊かな体験活動～地域、学園の一員として～
- ・学園としての取り組み
あいさつ運動 地域清掃ボランティア
- ・縦割り活動
通学班 ふれあいタイム
- ・児童主体の集会活動
- いじめ防止運動の実践(代表委員)
- ・各種啓発活動
- ・いじめ防止集会

たくましい子の育成

強い心と体

基本的な生活習慣 規範意識
 健康な体づくり 危機管理意識

「管理」から「自己決定」へ

- 健康な体 体力向上
- ・運動量を確保した体育授業の実践
 - ・体力テストの結果を生かした体力作りの実践
 - ・外遊びの奨励 ロング屋休みの活用
- 基本的な生活習慣と規範意識の確立
- ・谷小のよい子 輝翔学園7つのやくそくの活用
 - Y'sスタイルの奨励(5、6年生)
 - ・「あいさつ・時間を守る・そうじ」の実践
- 保健・安全教育の推進
- ・養護教諭や栄養教諭、民間企業との連携による授業の充実
 - ・食に関する指導や給食指導を通して自己管理能力を育成
 - ・発達段階に応じた性に関する指導
 - ・学校保健委員会を中心とした保護者との連携
- 安全への意識を高める指導
- ～地域や自治体、民間企業との連携～
- ・各種教室の実施
交通安全教室 避難訓練(防災・火災・防犯)
情報モラル講演会 薬物乱用防止教室

勉学に励む子の育成

学び合う楽しさを味わいながら、確かな学力を培う授業
 学習の自立

「教え」から「学び」へ…個別双方向の学びの推進

- 主体的・対話的で深い学びを促す授業の展開
- ・ワクワクする課題提示
 - ・付けた力を明確にした言語活動の位置付け
 - ・根拠や理由を示した言語活動の実践
 - ・身に付けた力を自覚できる振り返りの時間の確保
 - ・一人一台端末と電子黒板の連動を取り入れたスタディノート10の利活用
 - ・カリキュラムマネジメントの推進(学びの地図の活用)
- 学力保障
- ・少人数指導 T・Tによる指導
 - ・ユニバーサル化の推進
- 家庭学習の習慣化
- ・家庭と連携した家庭学習の推進「家庭学習のすすめ」
 - 「家庭学習がんばりカード」「家庭学習強化週間」
- 小中一貫教育の充実発展
- ・教科担任制、専科教員による専門的な指導
 - ・つくばスタイル科の推進[In/About/For]
 - ・IEC運動

コミュニケーション力 コラボレーション力 プレゼンテーション力

学校が楽しい児童90%以上
 自分のよいところが分かる児童85%以上
 友達の良いところを認める児童85%以上

体力テストA+B 50%以上
 校内事故の前年度比較減少
 あいさつができる児童80%以上

授業がわかると感じる児童85%以上
 対話的な学びで考えを深めている児童80%以上
 分からないことを聴ける児童90%以上

アセスメントに基づくRPDCAサイクル
 スキルアップ・資質向上のための教員研修
 地域や保護者の理解と協力 連携 協働 学園での取り組み

信頼される開かれた学校づくり

○教育活動に関する情報発信(ホームページ・オープンスクール・各種たより)
 ○教育活動の外部評価の実施と積極的な公表

地域の教育資源・人材の活用

○ゲストティーチャー・ボランティア
 ○交通安全指導協力
 ○授業支援